

北京市教育委员会  
北京市发展和改革委员会  
北京市财政局  
关于印发《北京市新时代基础教育扩优  
提质行动计划实施方案》的通知

京教基一〔2024〕6号

各区教委、发展改革委、财政局，燕山教委、财政分局，北京经济技术开发区社会事业局、经济发展局、财政审计局：

现将《北京市新时代基础教育扩优提质行动计划实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

北京市教育委员会  
北京市发展和改革委员会  
北京市财政局

2024年7月18日

# 北京市新时代基础教育 扩优提质行动计划实施方案

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,落实教育部、国家发展改革委、财政部《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》部署要求,发展新质生产力,加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系,切实办好更加公平、更高质量的首都基础教育,筑牢教育强国建设之基,市教委、发展改革委、财政局共同研究,结合本市实际,制定本实施方案。

## 一、总体要求

(一)指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进首都基本公共教育服务均等化,显著扩大基础教育优质资源,加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系,更好满足人民群众“上好学”的美好愿望,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二)主要目标。到 2027 年,适应首都发展和学龄人口变化趋势的城乡中小学幼儿园学位供给调整机制基本建立,优质教育资源扩充机制更加健全,学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中优质特色、特殊教育优质融合发展的格局基本形成。巩固

提升普惠性幼儿园覆盖率，公办园在园幼儿占比达到60%以上。市级统筹与区域推进相结合，新建、扩建、升级一批新优质基础教育学校，优质学位供给大幅增加，群众满意度进一步提升。实现各区均建有从幼儿园到高中全学段衔接的十五年制特殊教育学校，融合教育支持体系更加健全完善。

## 二、主要任务和落实措施

### （一）落实学前教育普惠保障行动，推进优质普惠发展

1. 优化学前教育资源布局。稳定普惠性学前教育资源，到2025年，普惠性幼儿园覆盖率达到90%以上。增加公办学位供给，落实教育设施专项规划，新增小区配套园原则上建成公办园，鼓励存量小区配套民办园协议到期后转为公办园。有序推动社区办园点转型提升，稳妥消除幼儿园“大班额”。高质量做好“县域学前教育普及普惠督导评估”验收工作。

2. 健全成本分担机制。强化政府发展学前教育责任，优化市区两级财政投入支出结构，落实补助政策，保障学前教育普及普惠安全优质发展。完善学前教育资助制度，切实保障在各类普惠园就读的家庭经济困难幼儿均可享受减免保教费政策。综合考虑经济社会发展水平、政府投入、办园成本和群众承受能力等因素，动态调整公办幼儿园收费标准。各区教育部门办园生均公用经费标准应不低于市级基准定额标准，目前高于市级基准定额标准的区不得下调。

3. 加大薄弱园帮扶力度。各区教育、财政等部门要加大投入

力度,全面改善薄弱园办园条件,消除园舍安全隐患,按照国家和北京市相关要求配备丰富适宜的玩教具、游戏材料、幼儿图画书等。充分发挥优质资源辐射带动作用,持续开展“手拉手”活动,支持高校、教科研机构、优质园参与薄弱地区、薄弱园结对帮扶,推动各类幼儿园协同发展。积极探索联盟、集团化等办园模式,整体提升学前教育质量。

4. 全面规范幼儿园管理。进一步完善动态监管机制,规范幼儿园办园行为,强化对幼儿园办园条件、教师资质与配备、保育教育、卫生保健、安全防护、招生宣传等方面的动态监管。加强对幼儿园的财务监管,统一使用经教育行政部门备案的银行账户。定期对幼儿园名称不规范、违规收费、违规使用幼儿教材或境外课程等问题进行治理。

5. 加强民办园收费监管。进一步完善幼儿园收费政策,加强对非营利性民办园收费行为监管,引导经营者合理确定调价频率和幅度,必要时可开展成本调查并向社会公布,遏制过高收费。各区教育部门要会同市场监管、发展改革等部门加大对民办园收费专项检查力度,查处并曝光一批违规收费的典型案例,防止以各种名义乱收费。

6. 全面提升保育教育质量。深化幼儿园教育改革,坚持保教结合,促进高质量师幼互动和幼儿身心健康发展。完善全覆盖学前教育教研体系,健全市、区、园三级教研机制,依托优质幼儿园建立教研基地,提升教研实效。各区按要求补充配齐教研人员,推进有组

织的教研,为保育教育质量提升提供有力保障。推动幼儿园与家庭、小学深度衔接,提高入园、入学准备和适应的有效性,严禁提前教授小学课程。

## (二)落实义务教育强校提质行动,加快优质均衡发展

7. 推进优质学校挖潜扩容。统筹有条件的、办学水平和群众认可度较高的学校,“一校一案”合理制定挖潜扩容工作方案,通过充分利用现有校舍资源、改扩建教学楼、建设新校区、倾斜调配教师编制、完善区管校聘教师使用机制等方式,在不产生大班额情况下,统筹实现适应学龄人口波动变化的学位供给。通过因地制宜改造学校地上地下空间、统筹利用学校周边资源等方式,开辟学生活动场地。

8. 加快新优质学校成长。根据区域优质均衡发展目标,按照3至5年一周期制定新优质学校成长发展规划,落实支持政策和保障措施,通过高起点举办新建学校、优化提升基础相对较好的学校等方式,加快办好一批条件优、质量高、群众满意的“家门口”新优质学校。加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设。不断提升市级统筹建设学校办学水平,支持学校在课程建设、育人模式、办学方式等方面先行先试,打造新的教育增长点,辐射带动基础教育质量提升。

9. 构建学区制管理和集团化办学育人新载体。完善学区制、集团化办学管理及运行机制,促进先进理念的辐射引领,打破学校界限,推动学区内、集团内教育全要素有序流动,促进每所成员校



高质量而有特色的发展,加快推进学区内、集团内学校率先实现优质均衡。创新学生培养机制,积极探索学区、集团各校间学生联合培养、贯通培养和长链条培养,实现对学生的发展支持由单体学校向学区、集团供给转变。

10. 加强城乡学校共同体建设。深入开展统筹主城区与乡镇义务教育学校“手拉手”结对工作,加强和完善经费保障政策,健全评估和激励机制。充分发挥城区优质资源辐射带动作用,增强乡镇义务教育学校内生发展动力,推动城乡义务教育共同体建设,让城乡学生共同享有公平而有质量的教育。

11. 推进义务教育优质均衡发展区创建。落实《北京市推进义务教育优质均衡发展实施方案》,按照本市创建工作规划,加快推进义务教育优质均衡发展区创建,坚持重硬件、更重软件,重指标合格、更重群众满意,重数量、更重质量,推进全市各区实现义务教育优质均衡发展。

### (三)落实普通高中内涵建设行动,促进优质特色发展

12. 扩大优质高中教育资源。依据学龄人口变化趋势,建立完善高中学位资源的动态调整机制。稳步扩大优质普通高中办学规模,积极新建和改扩建优质普通高中,增加优质教育资源供给。加强跨区域间协同合作,支持核心区优质普通高中到平原地区新城和生态涵养区办学,通过寄宿制等方式招收中心城区学生就学。修订普通高中学校设施设备条件标准,鼓励有条件的区和学校建设学科教室、创新实验室等。积极发展综合高中。

13. 推动普通高中多样化发展。构建更加公平、更加开放、更有特色、更具活力的普通高中发展机制,培育一批特色优势明显、辐射带动力强的高中学校。深入实施普通高中新课程新教材,加强特色课程群建设,支持学校依托课程实现优质特色发展。开展普通高中教育集团课程创新实验,促进普通高中育人方式改革。建立普通高中与高等学校协同育人机制,统筹高校一流学科、一流专业支持普通高中课程建设,聚焦人工智能、医药健康、节能环保等领域协同培养拔尖创新人才。

#### (四) 落实特殊教育学生关爱行动,强化优质融合发展

14. 推动特殊教育学校达标建设。规划实施新一轮北京市特殊教育学校建设达标工程,各区通过改扩建、开设新校区、学段贯通、集团化办学等方式,提供从幼儿园到高中全学段衔接的十五年制特殊教育服务。根据不同学段、不同专业配足配齐特教教师,实现动态平衡。依托北京市盲人学校建设北京市特殊教育资源中心和北京市孤独症特殊教育学校,推动建设国家级特殊教育数字化资源中心。

15. 推进普惠融合发展。优先将家庭经济困难的残疾儿童纳入资助范围,对残疾学生特殊学习用品、教育训练、交通费等予以补助。制定市区级特殊教育中心、孤独症儿童教育康复训练基地、学区融合资源中心和普通中小学校资源教室运行规范,提升服务质量。推动特殊教育与普通教育、职业教育、医疗康复和信息技术等相结合,遴选融合教育示范区和示范校。

### （五）落实素质教育提升行动，促进学生全面发展

16. 构建“大思政课”工作体系。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以讲好道理为本质要求开好思政课，教好用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，落实北京市中小学学科德育指导纲要。落实《北京市以实践教学为主题的“大思政课”综合改革试验区建设方案》，推进大中小学思想政治教育一体化改革创新试验区建设，组建一体化区域创新示范联合体，打造一体化教学全市资源库。开发思政课实践教学基地，打造大中小学思政课一体化教学“金课”。通过思政课教师基本功展示交流等途径，指导教师讲深讲透讲活思政课，提高思政课的针对性和吸引力。组织好“学习新思想，做好接班人”“争做新时代好少年”“七个一”等品牌活动，持续开展理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育。

17. 加强科学与文化素养培养。全面落实义务教育、普通高中国家课程方案和课程标准，整体规划设计国家、地方、校本三类课程。加强科学教育，开齐开好科学类课程。以学生发展为中心，深入开展学科实践、实验教学、跨学科主题学习和综合实践。加大实验室建设和使用指导力度，保证完成必做实验和开展探究实践活动，组织好中小学实验教学说课活动，提高实验教学水平，强化做中学、用中学、创中学，培育学生核心素养。

18. 推进有组织的课程教学改革。研究制定北京市深化基础教育课程教学改革实施方案。加大专业支持力度，积极培育优秀



教学成果,推动成果转化。遴选设立一批基础教育教学改革实验区、实验校,试点先行推动教学改革重难点攻坚。持续开展“基础教育精品课”遴选,引导教师创新教学方式。围绕课程规划、备课、授课、作业设计、评价等教学基本环节,建立优秀案例常态化交流展示机制。

19. 强化体美劳教育。加强政府统筹,强化部门协作,深化教体融合。开足开齐体育、艺术课程,鼓励学校每天开设1节体育课,确保学生每天在校内外各参加1小时以上体育锻炼。开展丰富多彩的体育艺术活动,建立“教会勤练常赛常演”长效工作机制,加强学生体质健康监测、艺术素养测评,形成“一校一品”“一校多品”的学校体育美育发展新局面。加强青少年近视防控工作,注重监测和干预,加大学龄前儿童近视防控指导力度。以校为单位制定劳动教育清单,强化劳动教育课程实施,建立校内外劳动教育实践场所,家庭学校社会相结合开展家务劳动和校园劳动,加强对中小学生学习过程中的安全意识教育。

20. 健全中小学心理健康工作体系。加强心理健康教育,通过心理健康课、团体辅导、专题教育活动等途径,帮助学生掌握心理健康知识和技能。学校全体教职员员工要树立全员关注学生心理健康的意识,关心学生身心健康、关注学生情绪,了解学生在学业、人际、生活等方面的困惑,与学生家长及时沟通,建立良好的师生关系,营造和谐、积极的学习氛围。充分发挥市区校心理辅导平台作用,常态化为学生提供心理咨询辅导,提升学生心理健康素质。加

强医教结合,稳步推进学生心理健康状况测评工作,构建学生心理危机的预警和干预机制,促进学生身心健康成长。

21. 实施青少年学生读书行动。统筹资源落实《北京市青少年学生读书行动实施方案》各项任务,健全青少年学生有组织阅读工作机制,增强优质阅读内容供给,灵活调整阅读供给节奏,丰富阅读供给方式,扩大阅读供给空间,创新开展中小学生学习阅读活动。加强教师阅读指导能力,积极推动整本书阅读,引导全学科阅读向跨学科阅读深化。以阅读成果产出检验学生实际获得,以阅读素养提升牵引学生学习能力整体发展。

#### (六)落实高素质教师队伍建设行动,提高师资保障水平

22. 完善教师培养培训体系。根据培育时代新人和基础教育课程教学改革要求,完善师范生培养方案和课程体系,强化师范生综合素质和全面育人能力培养,加大紧缺学科教师培养和补充力度。聚焦核心素养导向的教学设计、作业设计、考试命题等重难点问题,持续开展全员培训。充分发挥名师名校长(园长)辐射带动作用,高质量推进市级高端培训项目,加强示范引领。进一步加强中小学体育、美育、劳动教育、科学、心理健康教育等学科教师培训,切实提升中小学教师培训实效,为建设高质量教师队伍提供有力支撑。

23. 深入实施中小学教师开放型在线研修计划。通过组织全市中小学市级及以上骨干教师“走网”的方式,面向试点远郊区义务教育阶段教师开展多种形式的在线研修活动。不断优化研修内

容、开发和汇聚高质量研修资源、打造学习共同体。以信息技术赋能教师培训提质增效为重点,打造高水平课程资源,建立完善自主选学机制和精准培训机制,创新线上线下混合式研修模式,为教师提供个性化、多样化、可选择的精准支持,提升教育教学实践能力和综合素养。

24. 深化干部教师交流轮岗和“区管校聘”管理改革。探索建立常态化的教师交流轮岗机制,以学区内、集团内和城乡间为主,支持组团式交流,整体提升学校办学水平。按照“试点先行、平稳衔接、不断完善、有序推进”的原则,持续深化中小学教师“区管校聘”管理改革,加强区域统筹,在区级层面推动编制、岗位和骨干教师的统筹管理、科学配置和灵活调剂。加强骨干教师示范作用发挥和优质教育资源共享,重点关注实施效度,完善保障措施,推动建立科学高效的教师资源配置管理服务机制。

#### (七) 落实数字化战略行动,赋能高质量发展

25. 发挥智慧教育平台优势。用好国家中小学智慧教育平台和国家基础教育管理服务平台,优化升级北京市智慧教育平台,不断丰富优质数字教育资源与服务供给。推进基础教育领域人工智能应用,夯实教育大数据平台,发挥人工智能、大数据在支撑教育资源均衡配置、教育管理决策、教育教学、学生个性化学习、教育评价等方面的重要作用。深化教育公共管理平台应用,实现教育业务协同融合、提质增效。打造教育公共服务平台——“京学通”,面向教师、学生及家长实现教育信息服务的“一网通办”。

26. 推动北京数字学校转型升级。采取多元方式加大优质数字资源供给,进一步完善“空中课堂”全学段全学科数字课程体系。深入推进“双师课堂”研究建设,变革传统授课模式,促进优质师资共享。构建大教研平台,建立全市基本教案、课例、教学模式资源共享平台。打造新型云端学校,进一步构建基于互联网的教育教学新载体。

27. 着力打造智慧校园。遴选 100 所智慧校园示范校,培育“灯塔”“标杆”案例,发挥示范引领作用。依据《北京市智慧校园建设规范(试行)》指导各区、学校有序开展建设与应用,完成“十四五”时期全市智慧校园达标率 85% 的任务目标。围绕教、学、管、评、研、育等教育主业,塑造一批具有时代特征、北京特色、教育特性的数字化典型应用场景,激发各学校数字化转型的活力与动能。

28. 强化教师数字素养。建立面向全市基础教育主要领导和教师的数字教育提升培训机制,强化数字教育发展理念、方法与措施,将数字素养作为新时代教师队伍的基本功,纳入继续教育培训内容,不断加强教师数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用能力、数字社会责任以及专业发展等方面的培训,促进数字技术在基础教育教学与管理中的应用。

#### **(八) 落实综合改革攻坚行动,激发学校办学活力**

29. 推进质量评价改革。依据学前教育、义务教育、普通高中、特殊教育四个质量评价指南,有效整合、统筹实施政府履行教育职责督导评价、中小学校督导评估、学前教育发展状况和义务教育质

量监测等工作。建设学校质量自评系统,推动学校和幼儿园对标研判、依标整改。深入实施责任督学挂牌督导,有序推进幼儿园办园质量督导评估,全面开展全市中小学校发展素质教育综合督导,推动以发展素质教育为导向、涵盖德智体美劳全要素的“1+N”学校督导制度标准落地实施。完善学生综合素质评价工作,探索实施无感式、伴随式数据采集,引导学校加强过程性评价、增值性评价,增强评价真实性、科学性、有效性。

30. 深化考试招生改革。加强对幼儿园招生工作的统筹管理,建设幼儿入园“一件事”集成办事场景,完善信息采集、报名和录取工作流程。鼓励有条件的区积极探索实施学前教育服务区制度。完善初中学业水平考试制度,坚持以学定考,提升命题质量,建立与高中阶段学校优质特色发展相适应的考试评价体系,畅通多样化录取路径和多元化升学途径,有序扩大普通高中招生规模。完善优质普通高中指标分配方式,加强对优质教育资源的统筹配置,持续扩大优质教育资源覆盖面。

31. 探索拔尖创新人才早期培养机制。聚焦拔尖创新人才的早期发现、早期培养,重点围绕基础学科,构建“宽门槛、多通道、高层次”的拔尖创新人才培养体系。坚持行政主导,升级建设北京青少年创新学院。强化专业支撑,组建专家指导委员会。统筹中小学校、校外机构、高等院校、科研院所等资源,各部门协同配合,市区校三级联动,大中小学一体贯通,建立培养基地,为学生个性化成长提供服务。



32. 全面推进协同育人。推动形成政府统筹协调、学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人格局,落实各方相应责任及沟通机制。建立课上课后一体衔接的学校育人新生态,提升课后服务质量。建立家校协同育人专家库,编写中小学家校社协同育人工作指导手册,不断优化完善家长培训体系,提高家庭教育指导服务水平。加强中小学生学习社会大课堂建设,整合利用北京市丰富的人文和自然资源,为学校和学生开展课外、校外活动创造条件。

### 三、组织实施

各区教育行政部门要会同发展改革、财政等部门依据本实施方案精神,研究制订落实方案,分解年度任务,明确责任分工,建立健全推进机制,并在2024年12月底前将落实方案报市教委。各区要进一步强化对基础教育的政府投入责任,统筹用好中央和市级补助资金和自有财力,坚持多渠道筹措经费,加大投入力度,优化经费支出结构,有效保障行动计划实施。及时总结宣传行动计划实施的成效、经验,引导全社会支持首都基础教育高质量发展,为中小学生健康成长创造良好条件、营造良好氛围。