附件

北京市中小学生行为习惯养成学段重点目标（试行）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学段** | **思想情感** | **文明礼仪** | **遵纪守法** | **学习求知** | **生活卫生** | **健康安全** | **勤俭环保** | **志愿服务** |
| **小学1-2年级** | 升降国旗时脱帽、肃立，行注目礼，少先队员行队礼，会唱国歌，初步了解中华民族传统节日和风俗习惯。 | 外出与回家时主动与家人打招呼；见到师长同学，使用文明礼貌用语主动问好；不说谎。 | 按时上学，积极学习遵守校规、班规和家规；公共场合能够自觉遵守公共秩序，购物、乘车自觉排队。 | 上课认真听讲，大胆发言，努力按时、按要求完成作业；乐于探索求知，养成读书习惯。 | 初步养成早睡早起习惯，讲究卫生，衣着干净整洁，学会把自己的物品收放整齐。 | 读、写、坐、立、行姿势正确；饮食卫生，认真学做课间操和眼保健操；乐观向上；有一定的安全自护意识。 | 学做力所能及的家务劳动，爱惜学习和生活用品；水龙头随手关紧，不用灯时随手熄灭，用餐不剩饭和菜。 | 初步了解社会；学会承担必要的班级劳动；尝试体验公益劳动，了解志愿者和志愿精神的内容。 |
| **小学3-4年级** | 升降国旗时脱帽、肃立，少先队员行队礼，会唱国歌，声音洪亮，了解中华民族传统节日和风俗习惯。 | 关心父母健康，听从父母教导；礼貌回答老师的问题；与同学互相帮助，文明交往；答应别人的事努力做好；说话和气、耐心倾听，衣着得体，举止文明。 | 学会用班规、校规解决小纠纷；遵守规则，活动有秩序；遵守交通标志、标线和信号灯。 | 课前做好准备，上课认真听讲，细心观察，勇于提问，按要求独立完成作业；掌握有效的学习方法，有一定自主阅读能力。 | 按时作息，合理饮食；爱惜、保护环境卫生，自己的事情自己做。 | 有生活安全常识，积极参加体育锻炼，具有初步的安全自护能力，懂得生命的宝贵。 | 主动学习劳动技能；合理使用零花钱，节约用水、用电，爱惜粮食；保护环境，学会垃圾分类，善待动物、爱护植物。 | 关心学校、社会，积极承担班级劳动；了解志愿者服务内容，热情参加志愿服务，乐于助人，具有一定的社会责任感。 |
| **小学5-6年级** | 尊重国旗、国徽、国歌等国家标志，了解国家安全基础知识，喜欢阅读中华优秀传统文化读物，崇敬英雄模范，学习榜样。 | 主动与父母交流，礼貌回答问话；理解和正确对待师长的教诲，知错就改；尊重同学，与同学真诚合作、互助；对待客人友善得体，热情大方。 | 遵守交通法规，在公共场所不拥挤；参观、出游守规则、讲秩序，文明观演观赛；根据师长要求，合理控制使用手机及上网时间，健康使用互联网。 | 学习目标明确，态度端正，计划性强；能够独立思考，善于提问；爱好广泛，乐于科学探索，积极发表见解。 | 饮食起居有良好习惯，注重个人和公共卫生；做事有计划、讲效率；具备生活自理能力。 | 合理饮食；养成锻炼习惯，培养运动兴趣；珍爱生命，遇到困难和挫折积极面对，自信、有毅力；具有一定的自护、自救能力。 | 积极承担家务劳动，珍惜劳动成果；自觉节约资源，倡导绿色健康生活，热爱和尊重大自然。 | 热心公益，初步具有自主劳动的意识和能力；积极参与孝亲、尊师、敬老、爱幼、助残等志愿服务，乐于承担班级、校园、家庭、社区义务劳动任务，具有社会责任感。 |
| **初中** | 了解党史国情，增强国家安全意识，认同中华优秀传统文化，传承中华传统美德，关心时事政治。 | 体谅父母辛苦，主动与父母沟通；与人交往热情大方得体，平等宽容，尊重他人隐私。 | 自觉遵守、维护社会道德规范、公共秩序和法规；爱护公共设施；学会运用法律保护自己的合法权益；守时守信；文明上网。 | 学会学习，讲究学习方法和学习策略，不断提高学习效率；有兴趣特长；乐于实践，尝试运用科学知识和方法解决学习、生活中的问题，做到学用结合。 | 合理饮食，科学安排作息，注意劳逸结合；穿戴整洁、得体；保持居住环境整洁；能够管理好个人生活，掌握基本的劳动、生活技能。 | 客观认识自己，懂得接纳、欣赏他人；形成自主锻炼身体的习惯，掌握一定的体育技能；重视安全防范；拒绝烟酒，远离毒品。 | 消费适度，生活不攀比；节约资源，绿色出行；爱护公共财物，维护环境卫生；具有绿色健康、可持续的生活方式。 | 勇于担当，具有主人翁精神和良好劳动习惯；掌握一定的劳动技能，学会诚实劳动；主动参加社会公益活动和社会实践。 |
| **高中** | 熟知党史国情，掌握国家安全基础知识，积极维护国家主权和民族尊严，具有爱国情怀和国际视野，树立报效国家、服务社会的志向。 | 感恩父母，自觉为父母分忧；关心和帮助有困难的人；注重仪容仪表，保持良好形象。 | 遵纪守法，积极履行公民义务和权利；力所能及地维护社会公平正义；自觉遵守网络伦理道德，注重信息安全。 | 形成跨学科学习、可持续学习的兴趣和能力；能反思、总结、调整自己的学习方法和策略；面对问题能辩证分析、独立思考，做出理性判断。 | 生活方式健康阳光，能够合理分配自己的时间与精力；有健康的生活方式和审美情趣。 | 掌握适合自身的运动方法和技能，对自己的身心健康负责；具有明确的目标和坚韧乐观的品质，能够根据自身个性和潜质选择适合的发展方向；拒绝烟酒，远离毒品。 | 积极了解可持续发展的知识，不断提高多角度分析可持续发展问题的能力，关注可持续发展实际问题；能初步提出创新性方案解决实际问题。 | 社会责任感强，掌握比较丰富的劳动知识和比较娴熟的劳动技能；尝试进行创造性劳动；具有较强的动手能力，以主人翁精神和社会责任感参与志愿服务，助人为乐、服务社会。 |