关于开展2025年“营”在校园平衡膳食

校园健康促进行动的通知

（征求意见稿）

为深入推进学生营养宣传教育及饮食行为干预，促进儿童青少年健康成长，根据《“营”在校园—北京市平衡膳食校园健康促进行动工作方案（2021年-2025年）》，按照北京市疾控局和北京市教委的工作部署，结合石景山区自身情况，石景山区卫生健康委联合区教委制定了2025年石景山区“营”在校园平衡膳食校园健康促进行动工作方案，重点内容通知如下：

一、活动时间

2025年3月-12月。

二、活动对象

全区中小学校。

三、活动内容与方式

（一）营养与食品安全知识宣传

积极宣贯《北京市中小学生健康膳食指引》，充分利用全民营养周、520中国学生营养日、食品安全宣传周等契机，开展校园营养宣教主题活动，并举办学生营养健康知识竞赛活动（附件1）。

在我区内继续推广“营在校园平衡膳食行动”微信公众号，开展膳食营养知识宣传，同时利用市级宣传教育材料以及我区自行开发设计的宣传课件、宣传资料开设家长微课堂，指导家庭提升学生餐食营养健康水平。因地制宜开展爱粮节粮宣传，倡导养成科学健康的膳食营养习惯。

1. 营养知识宣传短片展播

面向区教委、区疾控中心、辖区中小学校及学生征集营养知识宣传短片，区教委积极组织并广泛动员全区中小学校、学生积极参与。区卫健委、区教委分别对拟报送的宣传短片审核把关，并按要求（附件2）择优推荐。

（三）校园营养健康管理队伍提升行动

面向全区中小学校和配餐单位营养健康管理人员，重点针对营养知识、食品安全、学生营养配餐、烹饪技能等内容，通过现场或在线培训等方式，开展膳食营养相关知识和实用技能培训，推动中小学校专（兼）职校园营养健康专业人员全覆盖，提高中小学校营养健康管理水平。

（四）开展2021-2025年“营”在校园行动终期评估

根据《“营”在校园—北京市平衡膳食校园健康促进行动工作方案（2021-2025年）》，区卫健委牵头会同区教委组织开展终期评估，对我区“营”在校园实施情况、效果、特色亮点等进行调研和评估，完成自评报告（附件3）。

四、工作要求

（一）在区卫健委、区教委的统筹协调下，区疾控中心、区中小学卫生保健机构要高度重视，加强推进，组织学校积极参与，充分发挥各级专家作用，持续推进“营”在校园行动深入开展。

（二）“营”在校园健康促进行动是国民营养计划和健康北京行动（2020-2030年）的重要工作内容，各学校要高度重视，周密组织实施，促进中小学生养成健康饮食行为习惯，提高营养健康素质。

（三）区疾控中心、辖区中小学校请于5月20日前将宣传短片分别报送至区卫生健康委和区教委邮箱；终期评估自评报告于8月15日前分别报送至区卫生健康委和区教委邮箱（见附件4）。

（四）2025年现场宣传活动、学生营养健康知识竞赛、校园营养健康管理人员培训等根据市级具体安排将另行通知。中小学校要按照通知要求及时组织开展活动。

附件：1.2025年学生营养健康知识竞赛活动方案

2.石景山区“营”在校园学生营养知识宣传短片征集工作方案

3.2021-2025年“营”在校园行动终期评估

4.“营”在校园活动区级联系人信息表

北京市石景山区卫生健康委员会 北京市石景山区教育委员会

2025年3月25日

附件1

2025年学生营养健康知识竞赛活动方案

一、活动目的

开展营养健康科普知识竞赛，旨在提高学生营养健康素养水平，培养健康的饮食行为习惯，形成自己是健康“第一责任人”的良好氛围，助力学生健康成长。

二、参赛对象

本区具有正式学籍的小学和初中学生。

三、竞赛内容

营养健康科普知识，可扫描二维码关注“营”在校园微信公众号相关栏目，提前在线学习。

四、竞赛形式

本次活动分为线上知识竞赛和现场知识竞赛两种形式。线上知识竞赛通过“营”在校园微信公众号答题，学生自愿参加；比赛分设小学组、初中组两个组别，全市各组别前200名学生获得荣誉证书。现场知识竞赛以学校为单位，根据全市线上知识竞赛答题排名情况确定参赛学校，参赛学校自行选定3名学生参加现场比赛。

五、时间安排

4月中旬-5月中旬，“营”在校园微信公众号上线营养健康知识供学生学习，并公布知识竞赛具体安排和比赛规则。

5月下旬-6月中旬，“营”在校园微信公众号开展线上知识竞赛，要积极动员、组织学校学生踊跃参加。

6月中旬-7月上旬，公布线上知识竞赛参与情况及入围现场知识竞赛的学校名单。

9月中旬-10月中旬，举办营养健康现场知识竞赛，为获奖的学生个人和学校团队颁发荣誉证书。

六、奖项设置

线上知识竞赛：全市各组别设优秀奖200个。

现场知识竞赛：全市各组别设一等奖、二等奖、三等奖。

七、其他事项

线上知识竞赛启动前，“营”在校园微信公众号将提前推文通知。请及时关注公众号相关信息。

附件2

北京市石景山区“营”在校园学生营养知识宣传短片征集工作方案

为持续深入推进学生营养健康宣传教育，丰富宣传教育渠道，提高学生营养知识水平，引导其树立健康的饮食观念，现征集学生营养知识宣传短片，特制定本方案。

一、征集内容

宣传短片应紧密结合中小学生日常生活，以生动有趣的方式展现均衡饮食的重要性，传递科学的营养知识，鼓励养成良好的饮食习惯，引导学生积极参与营养健康实践活动，共同营造健康、快乐的校园生活环境。

二、征集对象

面向区教委、区疾控中心、全区各中小学校及学生征集。

三、活动安排

（一）学校审核（4月1日-5月20日）：学生制作的宣传短片由学校审核把关后，由学校统一报送至区教委。

（二）区级审核（5月20日-6月1日）：区教委、区卫健委各自审核把关后，择优分别报送至市级部门。

（三）市级审核：市疾控中心将组织专家对各区宣传短片进行审核，推送至“营”在校园微信公众号进行播放宣传。市级部门择优向更高平台进行推广展播，扩大营养教育的覆盖面和影响力。

四、征集要求

（一）征集数量：鼓励全区中小学校踊跃参与活动，我区将择优报送市级（其中，学校和学生制作的短片不少于2部，区疾控中心不少于1部）作品，根据报送视频质量，上报数量不设上限。

（二）视频格式：视频作品要求在2分钟以内，便于在学校课堂、网络平台等多种渠道传播。提交格式为高清MP4，分辨率不低于1920x1080，且需附带字幕。

（三）知识版权：短片中涉及的所有营养知识均需基于最新的权威科学依据，确保信息的准确性和正面导向。提交作品需为原创，未侵犯他人知识产权和肖像权，涉及的音乐、图片、文字等素材需获得合法授权。

五、审核与展播

（一）机构审核：学生制作的宣传短片由学校审核把关后，由学校统一报送至区教委；疾控中心制作的宣传短片报至区卫生健康委。

（二）区级审核：区教委、区卫生健康委各自审核把关后，择优报送至市级部门。

（三）市级审核：市疾控中心组织专家对各区宣传短片进行审核，推送至“营”在校园微信公众号进行播放宣传。市级部门择优向更高平台进行推广展播，扩大营养教育的覆盖面和影响力。

六、报送途径

请各参赛学校汇总本单位作品，填写推选作品汇总表（见附表），5月20日前将参赛作品及汇总表（附件）压缩打包发送至区教委邮箱，参赛作品均以压缩包命名规则：【石景山区xx学校-宣传短片】，其中压缩包内每个宣传短片命名规则：【石景山区xx学校-宣传片名称】，相关联系人及报送邮箱见附件4。

附表

营养知识宣传短片征集汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位/学校名称 | 宣传短片名称 | 年级、班级、姓名（学生制作的短片填写此栏） |
| 1 |  |  |   |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

附件3

2021-2025年“营”在校园行动终期评估

根据《“营”在校园—北京市平衡膳食校园健康促进行动工作方案（2021-2025年）》（以下简称《方案》）要求，2025年市疾控局和市教委将联合开展《方案》终期评估，评估采用区级自评和调研座谈相结合的方式进行，具体安排如下：

一、评估内容

《方案》工作落实情况、相关健康指标变化及学校营养环境改善情况、工作经验与亮点、下一步工作计划等（报告格式附后，供参考）。

二、区级自评

石景山区卫健委牵头会同区教委对辖区《方案》工作开展情况进行自评，汇总2021-2025年辖区内中小学生营养相关健康指标变化情况、中小学校营养环境改善情况，并总结本辖区开展工作取得的经验与亮点，形成本区自评报告。自评报告于8月24日前提交至市级邮箱。

 三、专家调研座谈

市级层面组织召开专家调研座谈会，听取各区汇报营在校园工作以及下一阶段行动方案意见建议。

附件：“营”在校园行动区级自评报告参考格式

石景山区关于“营”在校园—北京市平衡膳食

校园健康促进行动（2021-2025年）自评报告

（供参考）

一、保障措施

（一）组织保障

组织构成及分工、校园队伍建设、区级专家团队建设、利用专家团队开展工作情况等。

（二）政策保障

建立完善区级《方案》各项制度，制定工作规范情况等。

（三）经费保障

各级部门经费保障情况。

二、工作落实情况

（一）宣传活动

营养健康主题宣传活动开展情况，包括围绕各主题的多种活动形式与传播媒介使用情况。辖区营养宣传志愿者活动开展情况等。

（二）试点校建设

中小学营养教育试点建设情况，包括教育师资建立、营养教育教案与宣传材料的制作、课程开展及营养教育试点效果评估内容情况等。

（三）营养状况调查工作

石景山区学生营养素养调查和学龄儿童营养健康知识知晓率调查情况。

三、健康指标状况

（一）中小学生身体健康指标

身体健康指标变化情况，包含分学段、性别的身高、体重情况，超重、肥胖、营养不良率，血压、血红蛋白情况，贫血率等。

（二）中小学生营养素养情况

结合辖区学生营养素养调查和学龄儿童营养健康知识知晓率调查结果，分析辖区中小学生营养相关知识、行为改变情况。

（三）中小学校营养环境改善情况

包含营养环境氛围（校内张贴营养海报、广播营养知识、宣传各类营养主题等）、营养教育（开设营养课堂、发放资料等）、食堂营养健康环境（环境、餐食搭配及营养等）。

四、工作经验与亮点

阐述亮点工作和特色工作，全面总结工作内容及成果，阐释工作方法与关键要点等。

五、下一步工作计划

六、其他

（联系人： ；联系方式： ）

附件4

“营”在校园活动区级联系人信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | 部门 | 姓名 | 固定电话 | 邮箱 |
| 区卫生健康委 | 疾控科 | 孙霄 | 88605003 | sjswjwjkk@bjsjs.gov.cn |
| 疾控科 | 张凌宇 | 59904806 |
| 区教委 | 综合事务管理中心 | 刘伟 | 88931894 | 3863572873@qq.com |
| 综合事务管理中心 | 吴峥 | 88931894 |
| 区疾控中心 | 食品卫生科 | 王明良 | 88605033 | - |