附件2

延庆区“强基固本”教育改革与发展

三年行动计划（2025-2027年）

（征求意见稿）

为深化教育综合改革，推进延庆教育高质量发展，尽快融入首都优质教育行列，根据《中共中央国务院教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《北京市贯彻〈强国建设规划纲要（2024-2035年）〉的实施方案》及《延庆区深化教育改革加快教育高质量发展的实施意见》部署要求，结合我区教育发展实际，特制定本行动计划。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，扎实践行习近平总书记“延庆是属于未来的”重要嘱托和总书记重要回信精神，认真落实全国、全市教育大会决策部署，落实立德树人根本任务，以满足人民群众对教育的新需求为中心，完善教育发展支持机制，加强干部教师队伍建设，深化教育改革创新，营造全社会关心教育发展的良好氛围，全力打造与最美冬奥城和国际一流的生态文明示范区建设相适应的高质量教育体系，为推动地区高质量绿色发展、服务首都教育强国首善之区建设作出更大贡献。

二、工作目标

紧扣“一年建机制、强规范，两年提质量、见成效，三年强特色、树品牌”总体目标，到2027年，基本建成富有地域特色、生态涵养区领先的高质量教育体系。高质量党建引领教育高质量发展的制度机制不断完善，各类教育发展指标稳步提高，社会关注的教育领域“急难愁盼”问题得到有效缓解，人民群众的教育获得感和满意度持续提升。

三、主要任务

（一）实施立德树人素养提升行动

1.坚持和加强党的全面领导。健全党对教育事业全面领导的体制机制，深化党组织领导的校长负责制改革，探索党建引领集团化办学路径，健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。加强基层党组织标准化、规范化建设，扎实开展党组织书记抓基层党建述职评议考核，制定实施《延庆区教育系统基层党组织标准化、规范化建设评价量规》，坚持“抓两头带中间”，实施党组织分类提升计划，组织党员集中轮训，推动党、团、队育人链条衔接贯通。到2027年，形成不少于18个教育系统党建工作品牌，基层党组织标准化规范化水平显著提升。

责任部门：区委教育工委、区委组织部、区委办公室、区政府办公室

2.构建“大思政课”育人格局。深化大中小学思政课一体化改革创新和以实践教学为主题的“大思政课”综合改革，实施中小学思政课内涵发展与质量提升行动，推动思政课程和课程思政有机融合，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制，建成大中小一体化思政课例资源库，用好“新华思政学堂”课程资源。健全党政干部进校园开展思政教育长效机制，提高思政课教师、班主任等重点人群党员比例，定期开展教师思政教育集中培训、实践研修和跨区域教研。推动学校小课堂与社会大课堂紧密衔接，统筹利用市、区优质资源，深入开展红色研学、长城文化进校园、生态文明教育等活动，为学生提供更广阔的学习空间和实践机会。到2027年，构建15分钟思政教育圈，开发区级思政课实践教学基地20个，完善校内实践教学点40个，打造沉浸式思政课品牌。

责任部门：区委教育工委、区教委、区委宣传部、区文旅局、区国资委、区文物局区长城管理处、区退役军人局、团区委、区妇联、各街乡镇

3.提升学生身心健康水平。实施中小学体质健康提升行动，以课间小切口撬动校内育人系统变革，注重体能锻炼与技能培养，形成“一校一品、一校多品”体育发展格局。加强教体融合，深入开展奥林匹克教育，推进冰雪运动进校园，加强青少年足球人才培养改革试点区建设，完善特长生选拔、培养、升学长链条贯通培养机制。开展“光亮未来”青少年近视防控专项行动，加大学龄前儿童近视防控力度。完善学生心理危机预警和干预机制，探索医教结合、学段衔接、校内外有效协同的工作模式，开展中小学教师全员心理健康教育素养提升实训。到2027年，有效降低“小眼镜、小豆芽、小胖墩、小焦虑”学生比例，确保每名学生掌握1至2项运动技能，学生体质健康水平位于生态涵养区前列，冰雪运动竞技成绩位于全市乃至全国前列。

责任部门：区教委、区体育局、区卫健委、区财政局、团区委、区妇联

4.提高学生综合素养和实践能力。深入实施素质教育，健全学生综合素质评价机制。开展青少年学生读书行动和汉字规范书写行动，探索实践项目式学习和跨学科主题学习。实施中小学美育浸润行动，携手校外教育资源推进民族艺术进校园，提高学生审美情趣，确保学生掌握1至2项艺术特长。到2027年，建成区级艺术特色校20所。构建中小幼贯通的劳动教育课程体系，制定学校劳动教育清单，常态化开展校园劳动和社会劳动，指导学生参与家务劳动，将每年5月第2周设为“学生劳动教育宣传实践周”，创建劳动教育达标学校。到2027年，建立区级劳动教育基地20个、基地校20所。开展延庆区“五好学子”年度选树活动，充分发挥榜样力量，促进学生综合素质全面提升。

责任部门：区教委、团区委、区文旅局、区财政局、区文联、区工商联、各街乡镇

5.探索拔尖创新人才培养机制。建立健全区级创新人才培养领导小组，成立北京市青少年创新学院延庆分院，加强科学教育实验校建设，打造科学教育专业师资队伍。以课创计划为切入点，推进拔尖创新人才贯通培养项目，实施科学素养培育“沃土计划”和“脱颖计划”。聚焦核心素养，加强科学基础学科（数学、物理、化学、生物、地理、信息学等）教学改革，紧密结合区域发展特色产业，依托生物多样性、无人机、现代农业、地质天文等区域资源优势，深入开展学科实践、实验教学、跨学科主题学习和综合实践，打造无人机低空技术产业科普创新等科学教育特色品牌。探索设立虚拟学校，建立系统、完备、科学、全面的拔尖创新人才培养追踪机制。到2027年，创新人才培养成果在生态涵养区处于前列。

责任部门：区教委、区科信局（中关村延庆园管委会）、区农业农村局、区财政局、区科协、各街乡镇

（二）实施基础教育扩优提质行动

6.推进学前教育优质普惠发展。实施保育教育质量评估指南，深化“直属园+校办园+民办园”集团化办园和“1+1”直属园办分园改革实践，整体提升学前育人质量。利用学前教育优质资源提供规范、多元、优质的托育服务，推进托幼一体化发展。2027年前，在全市率先通过国家级县域学前教育普及普惠督导评估，学前教育质量达到全市领先水平。

责任部门：区教委、区卫健委、区委编办、区人力社保局、区财政局、各街乡镇

7.推进义务教育优质均衡发展。印发实施《延庆区新优质学校成长发展规划》《延庆区义务教育质量提升行动计划》，深化义务教育课程教学改革，巩固“双减”改革成果。建立连接城、川、山的“1+N+M”教育集团，健全集团办学管理运行机制。推进新优质农村学校建设改革，加强九年一贯制学校建设，组建农村小规模学校发展共同体，有序推进小班化教学。拓展“延海”协作、城乡“手拉手”等活动，与教育强区教科研部门深度合作。2027年前，创建国家级义务教育优质均衡发展区，义务教育质量达到生态涵养区领先水平。

责任部门：区教委、区委编办、区人力社保局、区财政局、区市场监管局、各街乡镇

8.推进高中教育优质特色发展。优化高中教育布局，坚持“一校一案”，树立第一中学教育集团区域标杆示范性普通高中教育品牌，加大北京市八一实验学校支持力度，打造第二中学研究型完全中学，夯实第五中学艺体特色教育，引进城区优质高中教育集团，新增高中合作办学项目不少于3个。高质量落实国家课程，加强区域特色课程群建设，优化“1+3”培养实验，支持学校融入全市科技、数理、人文、艺体协作体，试点建立小初高纵向教育集团，探索十二年贯通培养办学模式和免试直升等多样化入学方式，完善集团各校间学生联合培养、贯通培养和长链条培养机制。开展普通高中教育集团课程创新实验，推进构建选修课程共享和跨校选课平台建设，加大与高校共建生源基地校力度，建立高中学校与高等学校协同育人机制。到2027年，高考质量保持生态涵养区前列、向全市中等水平迈进。

责任部门：区委教育工委、区教委、区委编办、区人力社保局、区财政局

9.强化特殊教育优质融合发展。健全十五年制特殊教育学校体制机制，构建适合学前教育、义务教育、职业教育的课程体系，确保残疾儿童少年就近就便优先入学。加快建设示范性学区融合教育资源中心、融合教育学校资源教室，提升融合教育质量，将注意缺陷多动障碍、情绪行为障碍等特殊学生纳入特殊教育服务范围，做到“应融尽融”。到2027年，特殊教育质量达到生态涵养区领先水平。

责任部门：区教委、区民政局、区残联、区委编办、区人力社保局、区财政局、各街乡镇

10.推进职业教育优质创新发展。聚焦区域重点产业人才需求，打造烹饪、无人机、冰雪体育等重点专业。深化产教融合与校企合作，与产业园区和知名企业共建新专业、开发新课程，开展订单式培养，打造学生实习实训基地和技能人才培养培训基地品牌。推进职普融通，建立普通高中与中职学校资源互通共享、培养成果互认、学籍互转机制，探索建设综合高中。加强中职学校与高等院校衔接培养，加大“3+2”贯通培养力度，探索“3+2+2”培养模式。完善职成教三级网络体系建设，提升市民素养，促进乡村振兴。到2027年，建成具有区域特色的职成教一体化办学体系，职业教育水平居生态涵养区前列。

责任部门：区教委、区农业农村局、区科信局（中关村延庆园管委会）、区人力社保局、区商务局、区文旅局、各街乡镇

（三）实施队伍建设铸魂强师行动

11.弘扬践行教育家精神。推动教育家精神融入教师培养培训全过程，全面开展教师思想政治轮训，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态，将思想政治和师德表现作为教师资格准入、评价考核的首要条件。加大优秀教师选树宣传力度，每月开展一次“身边好老师”推介活动，将每年9月设为“教师宣传月”。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，推行师德考核负面清单制度，加强日常警示教育，严格落实师德失范“零容忍”。

责任部门：区委教育工委、区教委、区委宣传部、区人力社保局、区财政局、区融媒体中心

12.提高干部队伍领航能力。出台《延庆区教育人才引进办法》，平均每年引进知名校长、特级教师、省市级学科带头人等领军型人才1-3人，积极引进学科竞赛金牌教练等具有专长的特殊人才。出台《延庆区中小学书记（校长）管理办法》，选派优秀青年干部到名校挂职、出任执行校长、参与高端培训等，发挥名校长、特级校长工作室孵化培育作用，推行校级干部全员深入教学一线。建立青年人才储备库，加大年级组长、中层干部培养力度，完善中层干部竞聘上岗机制，探索开展副校级干部竞聘工作，加大择优选拔力度。优化教育两委科室和事业单位设置，推进事业单位改革，建立健全区域内跨系统干部交流轮岗机制。到2027年，校科级干部研究生以上学历提高至23%以上，平均年龄下降到49岁以下，培养后备校（园）长30人、卓越校（园）长6人、特级校（园）长3人。

责任部门：区委教育工委、区委组织部、区委编办、区教委、区人力社保局、区财政局

13.提升教师队伍育人水平。加大教师自主招聘力度，拓宽教师招聘渠道，逐年增加引进非京生源指标。实施教师学历提升计划，探索与高校建立“订单式”人才培养机制，到2027年专任教师本科及以上学历占比提高至97%，研究生学历占比提高至10%。深化“区管校聘”管理改革，持续推进教师交流轮岗，实施“银龄计划”，适时启动“员额制”改革，建立优秀教师跨校跨学段融通使用机制。实施教师“群雁齐飞”计划，健全分层分类培训体系，健全中小学班主任基本功培训和展示机制，推进数字赋能教师发展行动，发挥名师工作室孵化培育作用，加大青年教师课程研发支持力度，完善教师队伍建设与校长绩效考核挂钩机制，到2027年培养“园丁新秀”和“百优班主任”各100人，培育储备优秀骨干教师500人，培养市级以上骨干教师60人。完善教研员动态管理机制，打通教师与教研员双向流动通道，探索特级、正高级、市级骨干教师等到教研机构交流任职机制，推动教研员到基层一线练兵。创新“研培结合、以研促培”一体化培养和评价模式，构建“一横两纵”大教研格局，常态化开展岗位大练兵和教师全员实训，打造“全域教研”品牌。

责任部门：区教委、区人力社保局、区委编办、区财政局

14.健全保障激励机制。深化学校书记、校长职级制改革，建立职级动态调整机制，实施任期责任制，严格年度考核和任期考核，推动干部能上能下。深化教师考核评价制度改革，突出业绩导向，完善职称评聘、骨干评选、奖励评优工作机制。评选区级特级教师、学科教学带头人、骨干班主任，完善特级校长教师工作室、市级骨干教师工作坊团组式交流支教工作机制，促进市级及以上骨干教师优质资源辐射每所学校。实施教师关爱支持行动，在医疗健康、文化提升、生活服务、住房保障等方面落实尊师惠师措施，鼓励社会力量对优秀教师进行奖励，做好教师荣休工作。深化教师减负专项行动，减轻教师非教育教学负担。依法坚定维护教师教育惩戒权，坚决维护教师的职业尊严和合法权益。

责任部门：区委教育工委、区教委、区人力社保局、区财政局、区卫健委、区工商联、区总工会

（四）实施新质校园扩容提升行动

15.优化教育资源规划布局。加强延庆高铁站、大学城以及中关村延庆园等重点功能区的学校布局，落实《北京市延庆区基础教育设施专项规划（2021年-2035年）》，应对人口峰谷变化，实施中小学建设专项行动，2025年完成第一幼儿园分园、第三小学改扩建和世园小学新建项目，新增学位1500个左右。加快推进北京市八一实验学校（小学部）、城南市区优质学校等建设项目，积极引进高端民办教育机构，稳妥整合“小散弱”乡村学校。实施校园环境提升计划，改善学校建筑品质，为新优质学校奠定硬件基础。

责任部门：区教委、市规划自然资源委延庆分局、区发展改革委、区住建委、区财政局、各街乡镇

16.探索“人工智能+教育”新场景。出台《延庆区教育信息化三年行动计划》，实施教师信息化素养提升工程。加快建设承载区域教育教学、应急指挥、考试巡查、安全技防等应用平台，建设创新融合课堂场景，开展AI评教评学试点。积极探索数字技术、人工智能技术赋能教育教学场景创新，充分利用国家智慧教育、双师课堂等在线平台，构建线上线下混合式教学系统，深化“同上一门课”教学改革。健全网络和数据安全管理体系，规范做好教育数据安全管理。到2027年，90%以上中小学校达到智慧校园建设标准。

责任部门：区科信局、区政务和数据局、区教委、区委网信办、区发展改革委、区财政局

17.营造安全稳定教育发展环境。健全政府统一领导、部门齐抓共管、各街乡镇组织落实、社会协同联动的学校安全工作机制，做好校园及周边环境秩序和交通综合治理，强化安全隐患排查和预防控制，持续推动安全生产治本攻坚三年行动落实见效。巩固校园餐集中整治成果，加强校内外供餐管理，深化“互联网+明厨亮灶”，提升学生在校就餐服务水平。发挥法治副校长和“平安校园先议办公室”作用，完善校园欺凌和暴力行为早发现、早预防、早控制机制，健全校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制，积极做好专门教育。到2027年，100%的中小学、幼儿园达到更高水平平安校园建设标准。

责任部门：区委教育工委、区教委、区委政法委、区法院、区检察院、延庆公安分局、区司法局、区市场监管局、区财政局、区卫健委、消防救援局、区城管委、区交通局、延庆公路分局、各街乡镇

（五）实施办学治校协同发展行动

18.加强社会参与治理。组建以政府部门、社会力量为主的延庆区教育发展理事会，每年对区域教育发展重点、难点和堵点问题进行专题研究不少于1次，并对学校发展进行视导。发动区级党政机关、资源单位、社会群体关心支持教育改革发展，建立教育发展基金项目，鼓励各类社会主体捐资参与区域教育发展建设。加大与基础教育名校、高等院校、教科研机构以及教育教学名家的合作力度，全面提升教育发展规划、重大事项决策、教育教学改革、办学治校等方面的水平，引领带动全区教育质量提升。

责任部门：区委教育工委、区教委、区委统战部、区民政局、区国资委、区工商联、各街乡镇

19.构建协同育人“教联体”。在每个街乡镇建立一个区域教育发展共同体，充分挖掘整合各类社会资源，构建学生综合实践、特色课程教学、家校社共育、劳动教育等实践基地。建立区域教育发展定期沟通协商机制，充分发挥教育助理作用，每学年集中协商不少于2次，及时协调解决学校发展过程中的困难和问题。推动家校社协同育人，完善家长委员会组织机制，办好家长学校，开好家长会，落实全员家访、校长接访制度，探索家校共育课程化实施。组建中小学家庭教育指导师队伍，设立家校协调员。打造家校协同育人特色品牌，争创全国家校协同实验区。

责任部门：区委教育工委、区教委、区委政法委、区法院、区检察院、延庆公安分局、区司法局、区民政局、区妇联、各街乡镇

20.完善教育督导机制。深入实施责任督学挂牌督导，推进幼儿园办园质量督导评估，全面开展中小学校发展素质教育综合督导，推动以发展素质教育为导向、指向重点改革任务落实、涵盖德智体美劳全要素的“1+N”学校督导制度落地实施。强化学校内部督导，学校主要负责人亲自抓内部督导工作。鼓励公众参与教育督导，加强对教育督导结果的应用。引入第三方评估机构参与教育评估监测，提高评估结果的客观性和权威性，为改善教育管理与教育决策提供科学依据。

责任部门：区教委、区政府教育督导室

四、保障措施

（一）加强组织推动。坚持教育优先发展，建立党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，建立区领导联系学校工作制度，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。教育两委负责统筹谋划、综合协调和调度指导三年行动计划落实落地，区委、区政府每年至少听取一次工作汇报。各相关部门和各街乡镇切实履行教育责任，鼓励引导各类社会主体捐资参与区域教育发展建设。

（二）强化部门联动。区委教育工委、区教委要牵头抓总，细化落实方案，有序推进三年行动计划各项任务。区财政局要加大资金投入力度，优化财政支出结构，支持保障各项改革任务落实。区委组织部、区委编办、区人力社保局要为引进人才、师资配备、职称评审等提供支持和保障。区发展改革委、区住建委、市规划自然资源委延庆分局、区政务和数据局等部门要在教育规划用地、工程建设、数字化升级等方面加大支持力度。区卫健委、区体育局、区文旅局、区市场监管局、区妇联等部门要落实部门责任，发挥关工委和“五老”助教作用，鼓励和引导社会力量支持教育改革发展。

（三）完善督导驱动。区委、区政府每年定期召开教育改革发展推进会，及时研究解决三年行动计划实施过程中的困难和问题。区委教育工委、区教委要协调各街乡镇，指导各学校、幼儿园严格落实各项发展指标任务。区政府教育督导室把各街乡镇、部门支持教育发展和各学校幼儿园落实重点任务情况，纳入督导评估内容，及时发现问题并督促整改。

（四）推进示范带动。及时总结阶段性实践成果，解决一批问题、固化一批成果、形成一套机制。通过各级各类媒体平台和社会平台，系统策划主题，不断优化形式，加大对区域教育发展的宣传力度。加大对于优秀教师、优秀教育教学成果、典型教育事例的宣传，讲好延庆教育故事，提升社会各界对于延庆教育发展的认可度、满意度。动员全社会积极关心支持区域教育发展，营造良好的舆论氛围和社会环境。

附件：延庆区“强基固本”教育改革与发展三年行动计划

年度目标进度安排表

附件

延庆区“强基固本”教育改革与发展三年行动计划年度目标进度安排表

| 改革任务 | 改革措施 | 责任部门 | 年度目标 |
| --- | --- | --- | --- |
| 2025年 | 2026年 | 2027年 |
| （一）实施立德树人素养提升行动 | 1.坚持和加强党的全面领导 | 区委教育工委、区委组织部、区委办公室、区政府办公室 | 研究制定区级教育工作联席会运行规则，召开联席会不少于1次。深化党组织领导的校长负责制改革，指导基层党组织完善19项改革制度。落实《关于进一步加强党建带团建、队建工作的指导意见（试行）》，加强对青少年的思想政治引领，推动教职工团支部规范落实“三会两制一课”制度，加大“新时代好少年”的选树和宣传力度。开展1次党组织书记抓基层党建述职评议考核，出台《延庆区教育系统基层党组织标准化、规范化建设评价量规》，按照比例确定先进、中间、后进党组织，开展分类提升计划，推选区级先进党组织参评北京市中小学校示范党组织评选活动，后进党组织转化率不低于50%，新增培育6个党建品牌。开展党员教育集中轮训1次。 | 召开区级教育工作联席会不少于1次。深化党组织领导的校长负责制改革，全覆盖审核备案基层党组织区级改革任务清单制度机制。落实《关于进一步加强党建带团建、队建工作的指导意见（试行）》，常态化开展用“童言童语”“青言青语”讲好党的创新理论的学习活动，深化以“新时代好少年”评选表彰为主体的青少年阶梯式成长激励体系。开展1次党组织书记抓基层党建述职评议考核、基层党组织规范化建设评价，持续开展分类提升计划、先进党组织创建评选活动，后进党组织100%实现整顿转化，新增培育6个党建品牌。开展党员教育集中轮训1次。 | 召开区级教育工作联席会不少于1次。指导基层党组织根据工作实际完善改革相关制度机制。适时修订《关于进一步加强党建带团建、队建工作的指导意见》，规范做好团员、队员组织发展、教育管理工作，构建队员、团员、党员阶梯化培养链条。开展1次党组织书记抓基层党建述职评议考核、基层党组织规范化建设评价，开展新一轮分类提升计划、先进党组织创建评选活动，巩固后进党组织整顿转化成果，新增培育6个党建品牌。开展党员教育集中轮训1次。 |
| 2.构建“大思政课”育人格局 | 区委教育工委、区教委、区委宣传部、区文旅局、区国资委、区文物局、区退役军人局、团区委、区妇联、各街乡镇 | 实施中小学思政课内涵发展与质量提升行动，建设一体化教研组，纳入常态集体教研和一体备课，组织1次实践教学基地（点）现场教研，提升思政教师大思政综合教学能力，推荐2所学校开展思政课教学成果展示活动，推荐课例不少于10节，纳入思政课例资源库。建立健全党政干部进校园开展思想政治教育长效机制，鼓励党员教师讲思政课，思政课教师、班主任等重点人群党员比例达到80%。拓展育人渠道，用好社会大课堂，梳理区域大课堂资源单位，建立评优与退出机制。构建“15分钟思政教育圈”，开发区级思政课实践教学基地12个，完善校内实践教学点10个。 | 实施中小学思政课内涵发展与质量提升行动，依托一体化教研组开展2次跨学段联合教研、1次实践教学基地（点）现场教研，提升思政教师大思政综合教学能力，推荐2所学校开展思政课教学成果展示活动，推荐课例不少于15节，纳入思政课例资源库。建立健全党政干部进校园开展思想政治教育长效机制，鼓励党员教师讲思政课，思政课教师、班主任等重点人群党员比例达到80%。拓展育人渠道，用好社会大课堂，指导大课堂资源单位开发实践课程，丰富学生实践活动。构建“15分钟思政教育圈”，新增区级思政课实践教学基地4个，完善校内实践教学点15个。 | 实施中小学思政课内涵发展与质量提升行动，依托一体化教研组开展2次跨学段联合教研、1次实践教学基地（点）现场教研，提升思政教师大思政综合教学能力，推荐2所学校开展思政课教学成果展示活动，推荐课例不少于20节，完成思政课例资源库建设。建立健全党政干部进校园开展思想政治教育长效机制，鼓励党员教师讲思政课，思政课教师、班主任等重点人群党员比例达到80%。拓展育人渠道，用好社会大课堂，指导大课堂资源单位研制实践教学课例集。构建“15分钟思政教育圈”，区级思政课实践教学基地达到20个，建立课程体系健全的40个校内实践教学点。 |
| （一）实施立德树人素养提升行动 | 3.提升学生身心健康水平 | 区教委、区体育局、区卫健委、区财政局、团区委、区妇联 | 实施中小学体质健康提升行动，以小学跳绳、中学引体向上为突破口，规范常规体育课堂教学，提高课间一刻钟活动实效，探索区校两级班级赛体系建设，国家学生体质健康监测及格率达到98%，优秀率达到21%，优良率超过70%。开展“光亮未来”专项行动，加强儿童青少年近视监测与干预，重点加大幼儿防控，降低近视新发率。开齐心理健康教育课，学校心理辅导室定时开放，提高专职心理教师配备比例，中学达到68.4%，小学达到38%。开展中小学教师全员心理健康教育素养提升实训，完成16学时培训。加强青少年足球人才培养改革试点区建设，冰雪普及人数5000人，培养1-2名国家一、二级运动员。 | 实施中小学体质健康提升行动，国家学生体质健康监测及格率达到98%，优秀率达到22%，优良率超过70%。全面实施区校两级班级赛。持续推进“光亮未来”专项行动，加强儿童青少年近视防控的监测和干预，近视率逐年下降。开齐心理健康教育课，开展心理健康教育优秀课例征集。提高专职心理教师配备比例，中学达到82%，小学达到55%。根据市教委统一安排，试点开展心理测评工作。开展心理剧创编展演活动，评选优秀剧目8个。加强青少年足球人才培养改革试点区建设，冰雪普及人数5000人，培养1-2名国家一、二级运动员。 | 实施中小学体质健康提升行动，国家学生体质健康监测及格率达到98%，优秀率达到23%，优良率超过70%。巩固班级赛推进的成果，儿童青少年近视率逐年下降，每名毕业生掌握至少1-2项运动技能，学生体质健康水平位于生态涵养区前列。开齐心理健康教育课，形成优秀课例集。提高专职心理教师配备比例，中学达到100%，小学达到81%。根据市教委安排，全面开展心理测评。开展心理剧创编展演活动，评选优秀剧目10个，初步形成我区心理剧脚本库。加强青少年足球人才培养改革试点区建设，冰雪普及人数5000人，培养1-2名国家一、二级运动员。 |
| 4.提高学生综合素养和实践能力 | 区教委、团区委、区文旅局、区财政局、区文联、区工商联、各街乡镇 | 开展青少年学生读书行动和汉字规范书写行动，制定工作方案，开展项目式阅读及跨学科主题阅读。出台中小学美育浸润行动工作方案，推进竹马、葫芦烫画等区域特色艺术进校园，举办1次艺术展演或艺术专项展示。完成劳动教育特色课程方案，开齐开足劳动教育课程，各学科科学融入劳动教育内容，形成中小幼贯通的劳动教育课程体系，中小学生每学年至少参加3次社会大课堂实践活动，将劳动教育学习和实践情况纳入学生综合素质评价。指导各中小学校制定劳动教育清单，将5月第2周设为“学生劳动教育宣传实践周”，启动劳动教育达标学校创建工作，建立区级劳动教育基地14个、基地校6所。 | 持续开展青少年学生读书行动和汉字规范书写行动，输送图书馆资源进班级，每名学生每学期阅读3本书籍，持续开展项目式阅读及跨学科主题阅读。落实中小学美育浸润行动，开展区校两级常态化艺术展演活动，持续推进合唱特色。落实劳动教育特色课程方案，形成中小幼贯通的劳动教育课程体系，中小学生每学年至少参加3次社会大课堂实践活动，将劳动教育学习和实践情况纳入学生综合素质评价。指导各中小学校完善劳动教育清单，深化“学生劳动教育宣传实践周”活动，推进劳动教育达标学校创建工作，建立区级劳动教育基地17个、基地校15所。 | 持续开展青少年学生读书行动和汉字规范书写行动，各中小学打造项目式阅读及跨学科主题阅读品牌。持续推进中小学美育浸润行动，优化学校社团建设，创建美育特色学校不少于17所，积极打造市级高水平学生社团。落实劳动教育特色课程方案，形成中小幼贯通的劳动教育课程体系，中小学生每学年至少参加3次社会大课堂实践活动，将劳动教育学习和实践情况纳入学生综合素质评价。丰富“学生劳动教育宣传实践周”系列活动，建立区级劳动教育基地20个、基地校20所，每所学校至少打造一门精品劳动特色课程。 |
| （一）实施立德树人素养提升行动 | 5.探索拔尖创新人才培养机制 | 区教委、区科信局（中关村延庆园管委会）、区农业农村局、区财政局、区科协、各街乡镇 | 举办延庆区首届科学节，成立北京市青少年创新学院延庆分院；以课创计划为切入点，尝试构建拔尖创新人才纵向贯通、横向聚合的培养体系，实施科学素养培育沃土计划、脱颖计划，推进拔尖创新人才贯通培养项目，打造无人机低空产业技术科普创新等科学教育特色品牌；聚焦核心素养，加强科学及数学教学改革。 | 举办延庆区第二届科学节；举办首届延庆区拔尖创新人才培养论坛；以课创计划为切入点，在一中集团初步形成1-2个特色课程群；聚焦核心素养，加强物理、化学教学中的实验创新改革；持续打造无人机低空产业技术科普创新等科学教育特色品牌。 | 举办延庆区第三届科学节；举办第二届延庆区拔尖创新人才培养论坛；以课创计划为切入点，在一中集团经验的基础上，将八一实验学校纳入到课创计划，进行特色课程群建设；聚焦核心素养，加强生物、地理、信息学等学科教学改革；形成无人机低空产业技术科普创新等区域科学教育特色品牌。 |
| （二）实施基础教育扩优提质行动 | 6.推进学前教育优质普惠发展 | 区教委、区卫健委、区委编办、区人力社保局、区财政局、各街乡镇 | 完善以公办园为保障、普惠性民办园为补充的学前教育服务体系，因地制宜实施保育教育质量评估指南。深化“直属园+校办园+民办园”集团化办园和“1+1”直属园办分园改革实践，开展“幼儿自主游戏、幼小衔接、高质量师幼互动”等项目研究，组织校办园“一园一品”展示活动，探索捆绑评价机制。发挥国润托育服务中心教研基地引领作用，开展托幼一体化培训与研究。完善民办园联合检查和统筹资金发放机制。高质量通过国家级双普验收。 | 进一步完善以公办园为保障、普惠性民办园为补充的学前教育服务体系，因地制宜实施保育教育质量评估指南。进一步深化“直属园+校办园+民办园”集团化办园和“1+1”直属园办分园改革实践，组织2-3个集团进行阶段性研究成果交流，完善“1+1”直属园办分园交流轮岗、教师教研、捆绑评价机制，推选优秀捆绑园进行展示。推进托幼一体化培训与研究，在课程、游戏等方面进行一体化探索。优化民办园联合检查、展示和统筹资金发放机制，促进民办园办园质量提升。 | 优化以公办园为保障、普惠性民办园为补充的学前教育服务体系，因地制宜实施保育教育质量评估指南。继续深化“直属园+校办园+民办园”集团化办园和“1+1”直属园办分园改革实践，梳理总结学前教育集团项目研究成果，编印成果集并全区推广，总结“1+1”直属园办分园成功经验。深化托幼一体化研究，梳理相关研究成果并进行推广。持续推进民办园管理，优化民办园结构布局，加大民办园与公办园联动，提升民办园办园水平。 |
| （二）实施基础教育扩优提质行动 | 7.推进义务教育优质均衡发展 | 区教委、区委编办、区人力社保局、区财政局、区市场监管局、各街乡镇 | 完善义务教育优质均衡发展推进机制，出台《延庆区新优质学校成长发展规划》《延庆区义务教育质量提升行动计划》。深化义务教育课程教学改革，巩固“双减”改革成果，全面提升课堂教学水平，提高课间活动效果，提高课后服务质量，义务教育国家质量监测质量达到全国领先水平。以二中集团为试点尝试推进集团直升招生改革；以一中纵向集团为试点，开展课创计划，尝试进行特色课程建设；指导学校完成课内课后一体化设计实施方案，学校形成一体化课程特色；举办延庆区首届“开放办学”研讨会，推广“延海”合作、城乡“手拉手”等项目的先进做法，通过市级绩效评估。高质量通过国家级义务教育优质均衡督导评估验收。 | 完善义务教育优质均衡发展推进机制，落实《延庆区新优质学校成长发展规划》《延庆区义务教育质量提升行动计划》。深化义务教育课程教学改革，巩固“双减”改革成果，课程、课堂、课间、课后服务一体化设计，全面提升育人质量。义务教育国家质量监测质量达到生态涵养区领先水平。探索组建一中、二中和八一实验学校纵向教育集团（每个集团包括高中、初中、小学和一贯制学校），稳步推进集团直升、课创计划，探索十二年一贯制培养。加强农村小规模学校发展共同体建设。举办延庆区第二届“开放办学”研讨会，形成学校特色。巩固国家级义务教育优质均衡发展区创建成果。 | 完善义务教育优质均衡发展推进机制，全面落实《延庆区新优质学校成长发展规划》《延庆区义务教育质量提升行动计划》。深化义务教育课程教学改革，梳理课程、课堂、课间、课后服务育人成果，办好小而精、小而美、有特色的小规模学校，形成一校一品的多彩课程、课间、课后服务体系。义务教育国家质量监测质量达到生态涵养区前列。纵向集团覆盖率达到100%，组建教育发展共同体，适度整合“小散弱”乡村学校。举办延庆区第三届“开放办学”研讨会，形成区域经验。巩固国家级义务教育优质均衡发展区创建成果。 |
| 8.推进高中教育优质特色发展 | 区委教育工委、区教委、区委编办、区人力社保局、区财政局 | 优化高中教育布局，坚持“一校一案”，推进育人方式改革，推动八一实验学校加入北京市高中数理特色协作体，建成1所合作办学学校。加强区域特色课程群建设，升级“1+3”人才培养实验，支持学校融入全市科技、数理、人文、艺体协作体，研究制定小初高纵向教育集团工作方案，探索十二年贯通培养办学模式和直升入学方式。开展普通高中教育集团课程创新实验，推进构建选修课程共享和跨校选课平台建设，加大与高校共建生源基地校力度，建立高中学校与高等学校协同育人机制。高考质量保持生态涵养区前列、向全市中等水平迈进。 | 持续优化高中教育布局，全区4所高中校全部加入北京市高中特色发展协作体，建成2所合作办学学校。加强区域特色课程群建设，升级“1+3”人才培养实验，支持学校融入全市科技、数理、人文、艺体协作体，正式成立区级小初高纵向培养教育集团，探索十二年贯通培养办学模式和直升入学方式。开展普通高中教育集团课程创新实验，推进构建选修课程共享和跨校选课平台建设，加大与高校共建生源基地校力度，建立高中学校与高等学校协同育人机制。高考质量保持生态涵养区前列、向全市中等水平迈进。 | 持续优化高中教育布局，全面实现全区高中特色办学新格局，达成一校一特色、一校一专长目标，建成3所合作办学学校。加强区域特色课程群建设，升级“1+3”人才培养实验，支持学校融入全市科技、数理、人文、艺体协作体，加强区级小初高纵向培养教育集团建设，实现小初高纵向集团内直升。开展普通高中教育集团课程创新实验，推进构建选修课程共享和跨校选课平台建设，加大与高校共建生源基地校力度，建立高中学校与高等学校协同育人机制。全区高考质量位于生态涵养区领先，达到全市中等水平。 |
| （二）实施基础教育扩优提质行动 | 9.强化特殊教育优质融合发展 | 区教委、区民政局、区残联、区委编办、区人力社保局、区财政局、各街乡镇 | 健全十五年制特殊教育学校体制机制，推进课程改革，优化教学方式，满足十五年制不同学段学生的差异化需要。优化资源布局，加快建设示范性学区融合教育资源中心、融合教育学校资源教室。提升融合教育质量，将注意缺陷多动障碍、情绪行为障碍等特殊学生纳入特殊教育服务范围，做到“应融尽融”。 | 构建适合学前教育、义务教育、职业教育的课程体系，开展学习效果系统评价，开展普通学校特殊教育教师专业能力分级分类培训。优化资源布局，加快建设示范性学区融合教育资源中心、融合教育学校资源教室。完善《延庆区残疾儿童少年融合教育工作管理办法》《延庆区送教上门实施方案》，提高融合教育质量。 | 完善十五年制特殊教育学校课程体系建设，精心设计适合特教学生适用的课程和课程群。学前教育和高中教育阶段接受融合教育的残疾儿童占比不低于50%，义务教育阶段接受融合教育的残疾儿童占比不低于60%。充分发挥融合教育资源中心和资源教室功能作用,促进区域特殊教育优质发展。 |
| 10.推进职业教育优质创新发展 | 区教委、区农业农村局、区科信局（中关村延庆园管委会）、区人力社保局、区商务局、区文旅局、各街乡镇 | 构建与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育体系，优化园林技术、冰雪体育、高星级酒店服务与管理三个专业的教育资源。深化产教融合与校企合作，与企业共建烹饪和无人机产教融合共同体、大师工作室2个，设立知名企业冠名班1个。在延庆建设学生实习实训基地10个。和高校共建“3+2”中高职衔接专业5个。推进职普融通，开展中小学生劳动职业体验课程培训不少于5000人次。完善职成教三级网络体系建设，开展职业成人培训不少于1000人次。 | 构建与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育体系，打造烹饪专业成为市级特色高水平专业，无人机和国际教育专业成为市级重点品牌专业。深化产教融合与校企合作，与企业共建产教融合共同体、大师工作室2个，设立知名企业冠名班2个。在延庆建设学生实习实训基地10个。推进职普融通，开展中小学生劳动职业体验课程培训不少于5500人次。完善职成教三级网络体系建设，开展职业成人培训不少于1300人次。 | 构建与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育体系，打造具有区域特色的职成教一体化办学模式。深化产教融合与校企合作，与企业共建产教融合共同体、大师工作室2个，设立知名企业冠名班3个。在延庆建设学生实习实训基地20个。推进职普融通，开展中小学生劳动职业体验课程培训不少于6000人次。完善职成教三级网络体系建设，开展职业成人培训不少于1600人次。 |
| （三）实施队伍建设铸魂强师行动 | 11.弘扬践行教育家精神 | 区委教育工委、区教委、区委宣传部、区人力社保局、区财政局、区融媒体中心 | 将师德规范和教育家精神融入教师培训内容。将9月设立为“教师宣传月”，选树宣传“身边好老师”，讲好师德故事。对教师加强师德警示教育，严肃查处师德失范行为。 | 建立师德规范和教育家精神融入教师培训长效工作机制。持续开展“教师宣传月”活动，健全师德典型选树宣传工作机制，丰富工作形式，讲好师德故事。严肃查处师德失范行为。 | 建立健全师德典型选树宣传与违反师德行为惩处常态工作机制，推动教育家精神融入教师培养培训全过程。 |
| 12.提高干部队伍领航能力 | 区委教育工委、区委组织部、区委编办、区教委、区人力社保局、区财政局 | 出台《延庆区教育人才引进办法》，引进知名校长、特级教师、省市级学科带头人等领军型骨干教师1-3人，积极引进学科竞赛金牌教练等具有专长的特殊人才。出台《延庆区中小学书记（校长）管理办法》，选派优秀青年干部到名校挂职、出任执行校长、参与高端培训不少于2人。开展名校长、特级校长工作室，组织学校校长教育教学质量提升管理论坛不少于1期。开展第七期青年人才班培训，加大对年级组长、中层干部的选任和培养力度，完善中层干部竞聘上岗、副校级干部竞聘工作机制。优化教育两委科室和事业单位设置，推进事业单位改革。校科级干部研究生以上学历（学位）提高至13.5%以上，平均年龄下降到49.5岁以下，培养后备校（园）长10人、卓越校（园）长2人、特级校（园）长1人。 | 引进知名校长、特级教师、省市级学科带头人等领军型骨干教师1-3人，积极引进学科竞赛金牌教练等具有专长的特殊人才。选派优秀青年干部到名校挂职、出任执行校长、参与高端培训不少于2人。开展名校长、特级校长工作室，组织学校校长教育教学质量提升管理论坛不少于1期。开展第八期青年人才班培训，建立青年人才储备库，开展中层干部竞聘上岗。优化教教育两委科室和事业单位设置，推进事业单位改革，建立健全区域内跨系统干部交流轮岗机制。校科级干部研究生以上学历（学位）提高至17.3%以上，平均年龄下降到49.2岁以下，培养后备校（园）长10人、卓越校（园）长2人、特级校（园）长1人。 | 引进知名校长、特级教师、省市级学科带头人等领军型骨干教师1-3人，积极引进学科竞赛金牌教练等具有专长的特殊人才。选派优秀青年干部到名校挂职、出任执行校长、参与高端培训不少于2人。探索副校级干部竞聘试点。推进事业单位改革，建立健全区域内跨系统干部交流轮岗机制。校科级干部研究生以上学历（学位）提高至23%以上，平均年龄下降到49岁以下，培养后备校（园）长10人、卓越校（园）长2人、特级校（园）长1人。 |
| （三）实施队伍建设铸魂强师行动 | 13.提升教师队伍育人水平 | 区教委、区人力社保局、区委编办、区财政局 | 招聘非京生源数量逐年提高，启动教师学历提升计划，专任教师本科及以上学历占比提高至96.5%，研究生学历占比提高至9.2%。深化“区管校聘”管理改革，持续推进教师交流轮岗，探索实施“银龄计划”，根据需要适时启动“员额制”改革。实施教师“群雁齐飞”计划，健全分层分类培训体系，年度培训干部教师不少于8000人次。培养“园丁新秀”和“百优班主任”各30人，培育储备优秀骨干教师100人。完善教研员动态管理机制，创新“研培结合、以研促培”一体化培养和评价模式，常态化开展岗位大练兵和教师全员实训。 | 招聘非京生源数量逐年提高，启动教师学历提升计划，专任教师本科及以上学历占比提高至96.7%，研究生学历占比提高至9.6%。深化“区管校聘”管理改革，持续推进教师交流轮岗，逐年提高小学阶段本科、中学阶段研究生学历教师所占比例。探索实施“银龄计划”。实施教师“群雁齐飞”计划，健全分层分类培训体系，年度培训干部教师不少于8000人次。培养“园丁新秀”和“百优班主任”各30人，培育储备优秀骨干教师200人，培养市级以上骨干教师60人。探索特级、正高级、市级骨干教师等到教研机构交流任职机制，推动教研员到基层一线练兵，常态化开展岗位大练兵和教师全员实训。 | 招聘非京生源数量逐年提高，启动教师学历提升计划，专任教师本科及以上学历占比提高至97%，研究生学历占比提高至10%。深化“区管校聘”管理改革，持续推进教师交流轮岗，探索实施“银龄计划”，根据需要启动“员额制”改革。实施教师“群雁齐飞”计划，健全分层分类培训体系，年度培训干部教师不少于8000人次。培养“园丁新秀”和“百优班主任”各40人，培育储备优秀骨干教师200人。教研员到基层一线练兵三年实现全覆盖，构建“一横两纵”大教研格局，打造“全域教研”品牌。 |
| 14.健全保障激励机制 | 区委教育工委、区教委、区人力社保局、区财政局、区卫健委、区工商联、区总工会 | 完善学校书记校长职级动态调整机制，完成书记校长职级动态调整1轮。研究制定党政正职干部任期责任制工作方案，严格年度考核和任期考核，推动干部能上能下。推进教师考核评价改革，突出教育教学实绩导向。严格落实教师减负专项行动，监督各层面有效减轻教师非教育教学任务负担。 | 完善学校书记校长职级动态调整机制，完成书记校长职级动态调整1轮。落实党政正职干部任期责任制，严格年度考核和任期考核，推动干部能上能下。完善骨干教师评选、职称评聘、奖励评优工作机制，突出教育教学实绩导向，开展新一轮骨干教师评选推荐工作。 | 完成学校书记校长职级动态调整1轮。实施任期责任制，严格年度考核和任期考核，推动干部能上能下。健全教师考核评价、教师减负长效工作机制，激发教师队伍内驱力，引导教师安心从教、潜心育人。 |
| （四）实施新质校园扩容提升行动 | 15.优化教育资源规划布局 | 区教委、市规划自然资源委延庆分局、区发展改革委、区住建委、区财政局、各街乡镇 | 实施中小学建设专项行动，落实《北京市延庆区基础教育设施专项规划（2021年-2035年）》，完成第一幼儿园分园、第三小学改扩建和世园小学新建项目，新增学位1500个左右。北京市八一实验学校（小学部）取得项目建议书（代可行性研究报告）批复，城南“市区优质学校”完成项目选址、初步方案设计、项目建议书编制工作。积极引进高端民办教育机构，稳妥整合“小散弱”乡村学校。 | 继续实施中小学建设专项行动，落实《北京市延庆区基础教育设施专项规划（2021年-2035年）》，北京市八一实验学校（小学部）取得初步设计概算批复，城南“市区优质学校”取得项目建议书（代可行性研究报告）批复。积极引进高端民办教育机构，稳妥整合“小散弱”乡村学校。 | 继续实施中小学建设专项行动，落实《北京市延庆区基础教育设施专项规划（2021年-2035年）》，北京市八一实验学校（小学部）实现开工建设，城南“市区优质学校”取得初步设计概算批复。积极引进高端民办教育机构，稳妥整合“小散弱”乡村学校。 |
| 16.探索“人工智能+教育”新场景 | 区科信局、区政务和数据局、区教委、区委网信办、区发展改革委、区财政局 | 制定《延庆区教育信息化三年行动计划》，建设教育教学、应急指挥、考试巡查、安全技防等应用平台和创新融合课堂场景，开展人工智能赋能教育教学能力培训。开展AI评教评学试点，构建线上线下混合式教学系统，推进“同上一门课”活动。完成第二批和第三批区级中小学校智慧校园达标认定工作。继续推进“同上一门课”试点工作，结合实际需要建设第二批“双师教室”。 | 深入推进人工智能市级数字教育课题研究，促进“人工智能+教育”成果转化。实现“同上一门课”改革区域全覆盖，扩大优质教育资源覆盖面，完成第三批“双师教室”建设。继续开展区级中小学校智慧校园达标认定工作，区内中小学智慧校园达标率不低于85%。开展网络安全试点校建设第三阶段工作，41所中小学校全部通过区级验收。 | 持续开展人工智能赋能教育教学能力培训和AI评教评学，完善线上线下混合式教学系统，总结“同上一门课”经验，通过人工智能技术赋能双师互动教室，在课堂教学行为分析、教学诊断中发挥作用。继续推进中小学校智慧校园达标认定工作，区内中小学智慧校园达标率不低于90%。 |
| （四）实施新质校园扩容提升行动 | 17.营造安全稳定教育发展环境 | 区委教育工委、区教委、区委政法委、区法院、区检察院、延庆公安分局、区司法局、区市场监管局、区财政局、区卫健委、消防救援局、区城管委、区交通局、延庆公路分局、各街乡镇 | 严格落实《北京市中小学幼儿园安全管理规定（试行）》，统筹相关部门落实学校安全管理责任。持续做好校园及周边治安和交通综合治理。健全各类突发事件应急预案和应急演练机制，加强日常安全风险隐患排查，每月至少开展1次校园欺凌和暴力隐患排查，在开学初、放假前、重要时间节点开展1次全覆盖安全教育及督导检查。持续推动安全生产治本攻坚三年行动落实见效。巩固校园餐集中整治成果，持续推进“互联网+明厨亮灶”项目。法治副校长每年入校开展法治宣传教育和实践活动不少于4次，“平安校园先议办公室”帮助学校妥善、慎重、专业化解涉校园纠纷。持续提升中小学、幼儿园“人防、物防、技防”建设水平。 | 落实《北京市中小学幼儿园安全管理规定（试行）》，统筹相关部门落实学校安全管理责任。持续做好校园及周边治安和交通综合治理。加强日常安全风险隐患排查，每月至少开展1次校园欺凌和暴力隐患排查，在开学初、放假前、重要时间节点开展1次全覆盖安全教育及督导检查。完成安全生产治本攻坚三年行动各项任务。加强校内外供餐管理，提升学生在校就餐服务水平。法治副校长每年入校开展法治宣传教育和实践活动不少于4次，“平安校园先议办公室”帮助学校化解涉校园纠纷。全区所有中小学、幼儿园基本达到北京市更高水平平安校园建设标准。 | 落实《北京市中小学幼儿园安全管理规定（试行）》，统筹相关部门落实学校安全管理责任。巩固校园及周边治安和交通综合治理成果。加强日常安全风险隐患排查，每月至少开展1次校园欺凌和暴力隐患排查，在开学初、放假前、重要时间节点开展1次全覆盖安全教育及督导检查。持续加强校园餐常态化管理，提升学生在校就餐满意度。法治副校长每年入校开展法治宣传教育和实践活动不少于4次，“平安校园先议办公室”帮助学校化解涉校园纠纷。学校大安全工作格局基本形成，100%的中小学、幼儿园达到北京市更高水平平安校园建设标准。 |
| （五）实施办学治校协同发展行动 | 18.加强社会参与治理 | 区委教育工委、区教委、区委统战部、区民政局、区国资委、区工商联、各街乡镇 | 成立延庆区教育发展理事会，召开会议不少于1次。建立教育发展基金项目，鼓励各类社会主体捐资参与区域教育发展建设。加大与学校、教科研机构以及教育教学名家合作力度，提升教育教学水平。加强与科研单位、科技创新企业和高校合作，成立北京市青少年创新学院延庆分院。 | 召开延庆区教育发展理事会不少于1次，研究解决教育发展问题。发挥教育发展基金项目作用。持续加大与学校、教科研机构以及教育教学名家合作力度，不断提升教育教学水平。推进高中学校与高校的合作，尝试开发部分学科的大学先修课程，提高学生的综合素养。 | 召开延庆区教育发展理事会不少于1次，研究解决教育发展问题。发挥教育发展基金项目作用。持续加大与学校、教科研机构以及教育教学名家合作力度，全面提升教育教学水平。组织走进高校实验室活动，提高学生的实验水平和综合实践能力。 |
| （五）实施办学治校协同发展行动 | 19.构建协同育人“教联体” | 区委教育工委、区教委、区委政法委、区法院、区检察院、延庆公安分局、区司法局、区民政局、区妇联、各街乡镇 | 30%中小学建立学校“教联体”，建立区域教育发展定期沟通协商机制，每学年召开协商联席会2次。组织开展“全程超前伴随式”区级家庭教育指导培训30次。加强家庭教育指导师培训，指导学校和家庭教育指导师梳理课程资源和案例撰写，探索设立家校协调员。 | 65%中小学建立学校“教联体”，充分利用区域发展共同体，初步形成区域协同育人新格局。每学年召开协商联席会2次。组织开展“全程超前伴随式”区级家庭教育指导培训30次。加强家庭教育指导师培训，初步完成优秀案例征集编纂工作，推广家校协调员机制。 | 100%中小学建立学校“教联体”，形成家校社政良性互动、同频共振的协同育人格局。每学年召开协商联席会2次，组织开展“全程超前伴随式”区级家庭教育指导培训30次。加强家庭教育指导师培训，凝练协同育人品牌经验，按照市教委安排，适时申报协同育人实验区。 |
| 20.完善教育督导机制 | 区教委、区政府教育督导室 | 强化政府教育督导职能，深入实施责任督学挂牌督导。修订幼儿园办园质量督导评估方案，启动第二轮幼儿园办园质量督导评估工作。研制以发展素质教育为导向、指向重点改革任务落实、涵盖德智体美劳全要素的“1+N”学校督导方案。修订我区学校内部督导工作方案，强化学校内部督导工作。 | 完成幼儿园办园质量年度工作任务。研制引入第三方评估工作方案，探索第三方机构进行评估的机制。推进学校内部督导工作，研制集团内部督导的评估指标。 | 完成第二轮幼儿园办园质量督导评估工作，形成评估工作总结。完善“1+N”学校督导工作，形成长效机制。完善学校内部督导、集团内部督导机制，初步形成我区的工作模式。 |