

附件 2:

“改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设”项目绩效评价结论

北京市公共交通技师学院“改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设”项目综合得分 87.78 分，绩效评价结果为“良好”。其中，项目决策得分 8.94 分，项目过程得分 18.03 分，项目产出得分 36.63 分，项目效益得分 24.18 分。“改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设”项目绩效评定结论为“良”。具体评分情况见附件专家评分汇总表。

北京市公共交通技师学院“改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设”项目

绩效评价结论一览表

评价内容	分值	评价得分
决策	10.00	8.94
过程	20.00	18.03
产出	40.00	36.63
效益	30.00	24.18
综合得分	100.00	87.78
绩效评定级别	良	

北京市公共交通技师学院

“改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设”项目 绩效评价报告

为进一步推进预算绩效管理工作，提升财政资金使用效率和部门绩效管理水平，北京市公共交通技师学院（以下简称“公交技师学院”）组建绩效评价工作组，对改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设项目（以下简称“该项目”）实施绩效评价，形成本绩效评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1. 项目实施主体及主要职责

该项目实施主体为公交技师学院。公交技师学院系由北京市人力资源和社会保障局主管、北京市财政全额拨款的事业单位，承担中等职业教育教学工作，为北京市培养中、高级工技能人才。公交技师学院设有党群工作部、综合办公室、纪检部、财务处、教务处、职教研究所、学生管理处、招生就业办公室、培训处、信息中心、行政保卫处 11 个职能部室与汽车技术系、公共交通运输系 2 个专业系。

2. 项目背景

顺应中国制造发展要求，我国汽车制造及后汽车服务业规模快速扩张，市场对高素质汽修技能人才的需求持续增长。结合北京市汽车保有量的增长趋势，行业对汽修专业新技术技能人才的要求不断提升，

中职汽修人才培养亟需匹配市场需求完成升级，而实训基地正是衔接人才培养与市场需求的载体，也是保障汽修人才培养质量的关键平台。

工学一体化技能人才培养模式以综合职业能力培养为目标，融合工作与学习过程，是培养德技并修技能人才的成熟模式，自人社部推进改革以来，培养质量获用人单位高度认可，是技工院校深化产教融合、提质培优、服务实体经济的核心举措。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，响应人社部工学一体化培养部署，办好特色优质职业教育，学校力争建设成为工学一体化技能人才培养示范院校。

近年公交技师学院招生规模持续增长，连续三年超额完成招生计划，现有专用检测设备、工具及整车实训系统已无法满足在校生实训需求；为保障工学一体化实训教学正常开展，特申报长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设项目。

3. 项目主要内容

该项目主要内容为购置一批符合现在教学标准教学实训设备，购置数量为 36 项含 138 件。

4. 项目资金情况

2025 年度项目预算 259.09 万元，财政资金 100%到位。截至 2025 年 12 月 31 日，该项目实际支出 257.26 万元，预算执行率为 99.29%。

（二）项目绩效目标

1. 年度目标：2025 年 6 月 30 日前，完成“改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基

地建设”项目的实施工作，并完成安装、调试、培训、项目验收等工作。

2. 绩效指标:

(1) 数量指标: 建设项目数量为 36 项含 138 件设备。

(2) 质量指标: 符合设备出厂技术参数, 质量合格率为 100%; 验收合格率为 100%。

(3) 时效指标: 完成方案制定和前期准备时间 $\leq$ 2025 年 3 月 1 日; 招标采购及首付款时间 $\leq$ 2025 年 4 月 1 日; 采购物品到位时间 $\leq$ 2025 年 6 月 1 日前; 安装调试时间 $\leq$ 2025 年 6 月 15 日前; 验收时间 $\leq$ 2025 年 6 月 25 日前; 全部支付完成 $\leq$ 2025 年 6 月 30 日前。

(4) 成本指标: 项目总成本 $\leq$ 259.09 万元。

(5) 社会效益指标: 为国家及北京市培养高级工、预备技师人才 $\geq$ 300 人。

(6) 可持续影响指标: 项目建成投用后, 对学生、教师、学院及社会均具备可持续积极影响, 学院汽车技术系“汽车维修”“新能源汽车检测与维修”两个专业的中级工、高级工、预备技师培养可实现全覆盖受益, 项目可持续发挥作用年限不低于 10 年。

(7) 服务对象满意指标: 在校师生满意度 $\geq$ 95%。

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围

1. 评价目的

通过绩效评价, 对该项目整体情况进行分析, 全面、客观地反映项目单位的工作成效, 对项目决策、

项目过程、项目产出、项目效益四个方面存在的不足提出合理化建议，使预算绩效管理更加科学、规范，提高项目预算绩效管理水平和财政资金使用效益和效率。

2. 评价对象和范围

对改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设项目 257.26 万元的资金支出情况开展绩效评价。

（二）绩效评价原则

1. 评价原则

本次绩效评价工作遵循“科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关”的原则，依据北京市财政局绩效考评工作相关规定进行，本着突出绩效、兼顾决策和管理的原则。

2. 评价指标体系

评价工作组结合项目预算的特点及资金使用的具体情况，以资金使用结果为导向，设定了本次评价指标内容和权重，重点对项目决策、项目过程、项目产出、项目效益进行综合评价。

3. 评价方法

本次评价工作结合实际需要，采用比较法、专家评议等考评方法，对项目进行综合评价。采取入户座谈、查阅资料、电话咨询等方式，对项目进行全面细致的了解。通过对项目的社会效益、经济效益及可持续性的比较和分析，考核项目的支出效益效果。

4. 评价标准

本次评价工作的评价标准是依据绩效评价基本原理，以客观性因素为重要依据，以量化指标值为重要原则，分别按照计划标准、行业标准、历史标准等作为衡量项目绩效目标实现程度的判断尺度。

（三）绩效评价工作过程

1. 评价准备阶段

（1）成立评价工作组

组长由公交技师学院人员担任，全面负责绩效评价组织实施工作，协助组长完成各项具体工作。

（2）制订项目评价方案

评价工作组根据项目内容及资料收集审核情况，制订项目评价工作方案。主要包括：评价对象及内容简介、评价方法、评价指标体系框架和评分方法、评价进度和人员安排及工作保障等。

2. 评价实施阶段

（1）入户培训及评价资料收集

评价工作组对项目进行调研，明确评价依据、任务、时间、人员等事项，并针对项目的具体内容和特点，对项目部室开展业务培训。培训后，工作组通过电话、邮件等方式，开展评价资料收集和整理工作。项目涉及现场内容的，由工作组进行实地勘验。

（2）遴选专家，组建专家组

评价工作组根据项目实际情况，遴选绩效评价管理专家 2 名、业务专家 2 名、财政财务专家 1 名组成专家组，专家均具有副高以上专业技术职称，有相关行业的专业知识和丰富的评估经验。

（3）评价资料收集及审核

评价工作组对提交的评价资料完整性和真实性进行审核，同时对评价资料进行分类整理，形成专家资料手册。工作组在资料审核中发现的问题，向项目部室反馈意见，由项目部室进行补充和完善。

（4）召开专家预备会

工作组组织召开专家预备会，配合专家对评价资料进行审核，提出政策、专业技术等方面的书面意见和建议，并会同专家细化评价指标，明确指标权重和评价标准。会后形成待补充的资料清单反馈至项目部室，由项目部室进一步补充和完善评价资料。

（5）召开专家评价会

工作组组织召开专家评价会。评价会上，专家听取项目单位负责人汇报，并就相关问题进行沟通答疑，在充分论证的基础上，出具专家评价意见。

3. 评价总结阶段

（1）撰写绩效评价报告

评价工作组对专家评价意见进行汇总、整理，撰写绩效评价报告，在评价会结束后七个工作日内向公交技师学院提交报告初稿。

（2）形成正式绩效评价报告

评价工作组在项目部室反馈审核意见的基础上，对报告内容进行完善，形成正式绩效评价报告，并征求项目部室对绩效评价报告的反馈意见。

（3）报送绩效评价报告及项目资料

评价工作组对项目资料进行分类整理，与绩效评价报告一同归档。

三、综合评价情况及评价结论

经评价，“改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设”项目评价得分 87.78 分，其中：项目决策 8.94 分，项目管理 18.03 分，项目产出 36.63 分，项目绩效 24.18 分，项目综合绩效级别评定结论为“良”。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

1. 项目立项情况

（1）立项依据充分性

该项目有力促进汽车行业人才及培养需求，更切合教学、竞赛实际。项目完成后，将彻底改善学校的基础设备问题。实现教学实训场地的工学一体化改造，满足在校生的实训和教师的教研需求。

公交技师学院现有领导班子、专业能力、办学规模、师资队伍、教学模式等均已达到优秀标准，学院长期开展校企合作，已与 40 余家头部交通、汽车企业共建校外实训基地 200 余个。推进一体化技能人才培养实训基地建设，是深化“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”新型学徒制的必要支撑，能够进一步落实工学结合、知行合一的技能人才培养模式，为各单位持续输送高素质技能人才。

实训基地的建设与发展是确保汽修专业学生与市场需求之间的直接保障和重要平台。该项目立项符

合国家职业教育改革发展规划、政策及工作任务要求，符合公交技师学院职能职责，项目属于公共财政支持范围，立项依据充分。

（2）立项程序规范性

本项目为新增项目。2024年10月，公交技师学院完成编制《改善办学条件—长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设项目建设方案》《改善办学条件—长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设项目可行性报告》，同期组织专家组开展项目评审，经充分论证，专家组一致认为本项目实施具备可行性。

2. 绩效目标情况

（1）绩效目标明确性

该项目部分绩效目标设定明确性不足，细化、量化不充分，缺少清晰、可衡量的指标值，如：质量指标缺少分级定性考核标准，衡量标准不清晰，设置不够细化；社会效益指标代表性、可衡量性及全面性不达标；服务对象满意度指标未针对教师、学生等核心受益人群分设指标，难以精准识别不同群体需求差异。

（2）绩效目标合理性

本项目绩效目标严格依据《国家职业教育改革实施方案》《推进技工院校工学一体化技能人才培养模式实施方案》及学校年度重点工作任务制定，与项目实施内容导向一致、契合度高，整体设置科学合理。

3. 项目资金投入情况

（1）预算编制科学性

该项目预算编制以市场报价为依据。2024年9月，公交技师学院对三家单位开展市场价格调研，综合项目实际需求、各单位报价、技术标准及参数等因素研究论证后，完成项目预算编制。

（2）资金分配合理性

本项目资金分配依据《改善办学条件-长阳校区工学一体化技能人才培养实训基地建设项目建设方案》总目标制定，分配依据充分、额度合理，符合国家技工教育决策部署及相关政策要求。

（二）项目过程情况

1. 资金使用及管理情况

该项目资金的使用和管理按照《公交技师学院预决算管理办法》《公交技师学院资金管理办法》《公交技师学院项目支出预算管理办法》《北京市公共交通技师学院全面预算管理实施细则》《公交技师学院政府采购财务管理制度》《公交技师学院固定资产无形资产、存货财务管理制度》等制度办法的规定执行。

公交技师学院严格规范项目专项资金管理：对专项资金实行单独核算，确保专款专用；资金支出严格按照审批权限履行报批程序，对资金使用全流程各环节实施全过程监督管控，项目资金使用符合专项资金管理规范要求。

2. 组织实施情况

（1）项目组织实施及管理情况

为保障项目顺利实施，公交技师学院成立了项目实施小组，该小组由公交技师学院副校长、副主任、高级实习指导教师、高级讲师等具体工作负责人员组成。项目组织执行架构清晰，责任分工较为明确，能够满足项目管理需要。

（2）项目招投标情况

2025年3月31日，公交技师学院与招标公司签订《政府采购委托代理协议》，委托对方为项目招标代理机构。

2025年4月1日，招标代理机构在中国政府采购网、北京市政府采购网发布项目招标公告。

2025年4月24日，采购代理机构组织评标委员会进行项目评审。评标委员会由3名专家组成，该项目采用综合评分法进行评审。经评标小组评审，中标金额257.26万元。2025年4月27日，招标代理机构向中标单位下达中标通知书；2025年5月15日，公交技师学院与中标单位签订《政府采购合同》。

该项目政府采购程序规范，采购档案由资产管理部门统一归口管理，档案资料完整齐全。政府采购实施全过程符合《中华人民共和国政府采购法》及北京市公共交通技师学院相关采购、招标与合同管理办法的规定。

（3）项目验收情况

2025年6月23日，公交技师学院组织项目验收小组开展验收工作，验收小组经核查审议后一致同意项目通过验收，并在《采购项目验收单》上签署了验收意见。

（三）项目产出情况

1. 产出数量情况

项目预计购置 36 项含 138 件设备，具体内容为：北汽 EV160 故障设置台架 4 套、东风整车无损故障实训系统 2 套、电池包气密性检测仪 2 台、动力电池诊断仪 2 台、动力电池均衡仪 2 台、电池包充放电检测仪 2 台、大众专用解码器 2 台、动力电池拆装专用设备 4 套、内窥镜 5 台、新能源工具套装（检测仪表）10 套、DC\DC 转换器 4 套、车载充电机 4 套、电机控制器 4 套、电动空调压缩机 4 套、纯电动汽车高压控制盒 4 套、维修电源 4 台、数字平板示波器 4 台、模拟发生器电路维修工具 2 套、轿车分动器 2 台、发动机连杆检验校正仪 2 台、汽车空调检漏仪 3 台、烟雾式发动机检漏仪 3 台、电动可调扭力扳手 10 把、汽车总成液压举升器 4 台、带灯带爪手强磁铁吸杆捡拾器 10 个、手动堆高车 2 台、比亚迪整车无损故障设置实训台 9 套、卡罗拉整车无损故障设置实训台 1 套、汽车编程诊断仪 4 台、双柱举升机 5 台、充电桩 3 个、减速器油加注机 3 台、机油收集器 4 台、移动尾排 3 台、发动机拆装台架翻转 2 台、东风专用拆装工具配件车 3 套等相关设备。实际购置数量与预算数量相符，数量指标完成率 100%。

2. 产出质量情况

该项目于 2025 年 6 月完成验收工作，所有仪器设备均达到采购文件规定的技术规范，达到预期目标。

3. 产出时效情况

该项目于 2025 年 5 月完成招投标及合同签订工作，供应商按合同约定于 2025 年 6 月完成交货、安装调试及相关培训工作，公交技师学院分别于 2025 年 6 月支付首付款、2025 年 7 月支付尾款。项目招标

采购及首付款、尾款支付的实际完成时效滞后于预期时效指标。

4. 产出成本情况

该项目预算 259.09 万元，实际支出金额 257.26 万元，预算执行率 99.26%。项目严格按照预算控制数开展招投标工作，严格落实政府采购公开、公平、公正要求，充分发挥招投标竞争机制作用，有效保障财政资金使用效益，成本管控成效较好。

（四）项目效益情况

1. 项目社会效益情况

该项目实施完成后，可累计为国家及北京市培养高级工、预备技师人才不少于 300 人，社会效益定位清晰：一是深化产教融合落实工学一体化培养，缓解行业高素质技能人才缺口，提升学生就业竞争力；二是完善新能源汽车领域实训条件，匹配行业转型人才需求，支撑行业高质量发展；三是形成可复制的实训基地建设模式，为技工院校提供参考，推动职业教育服务社会经济发展。但现有社会效益指标存在全面性不足、代表性不强、可量化考核性较弱的问题，未能充分体现项目社会效益。

2. 项目实施可持续影响

该项目可持续发挥作用年限不低于 10 年，对学院师生、行业社会均产生长期积极影响：可长期为汽车维修、新能源汽车检测与维修专业全层级学生培养提供稳定实训支撑，助力学院深化工学一体化改革，持续提升人才培养质量；长期为新能源汽车领域输送高素质技能人才，支撑行业转型，面向社会开展技能培训鉴定，助力技能型社会建设，示范效应长期延续。但存在指标设置短板：量化性不足，未针对人

才培养、行业支撑等维度长期影响力设置可考核细分量化指标，可持续成效难以量化评估；长效保障指标缺失，无法保障可持续影响力稳定落地。

3. 服务对象满意度情况

该项目未针对教师、学生两类核心受益群体分别设置专项指标，难以精准识别不同群体需求差异，不符合行业指标设计规范；且未制定完整的满意度调查方案，难以客观反映项目建设成效。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）绩效目标编制细化程度、全面性及代表性不足

该项目部分绩效目标设定明确性不足，细化与量化程度不充分，未设置清晰可衡量的指标值，具体表现为：一是项目质量指标未建立分级定性考核标准，指标可衡量性不足；二是社会效益指标体系全面性与代表性不足；三是可持续影响力长效保障指标缺失。

（二）项目制度建设不健全

该项目工作方案未建立覆盖项目实施全流程各环节的完备管控体系，缺失项目组织机构及责任分工、质量管控要求、成本控制措施、验收程序与标准、风险防控机制等核心管理内容，编制系统性、全面性不足，指导性与可操作性存在欠缺，不符合项目全流程规范推进的管理要求。

（三）绩效实施效果呈现不充分

一是绩效量化管理体系不健全，项目实施全过程未建立完善的绩效成果量化统计机制，效益指标设置未结合项目实际成效，未设置可衡量的社会效益、可持续影响力指标，导致绩效实施效果无法通过量

化指标直观体现，难以客观反映项目实际价值。二是绩效过程档案管理不规范，未严格按照绩效管理制度要求，对绩效实施全流程相关佐证材料开展系统收集、规范整理与妥善留存，导致绩效效益的实现情况缺乏有力支撑。

（四）满意度调查不完善

该项目未针对教师、学生两类核心受益群体分别设置专项指标，也未制定完整满意度调查方案，不符合指标设计规范，难以精准识别需求差异、客观反映项目建设成效。

六、有关建议

（一）加强绩效目标设置的科学、合理性

强化项目绩效管理意识，科学设置全面、细化、可量化的绩效指标，提升可考核性，支撑后续绩效监控与评价；结合项目预期效果，通过绩效目标全面展现实施成果；针对不同受益群体分类设置满意度指标，提升绩效目标设置科学性合理性，保障后期绩效评价客观开展。

（二）建立健全项目管理制度

一是制定全流程管理规范，提升方案指导性可操作性。围绕项目从立项到验收全链条，细化各阶段标准、节点与交付要求，明确关键环节操作指引与管控要点，实现各环节有规可依。二是健全配套规章制度，强化内部管理约束。结合项目实际，完善财务、人员、质量、进度、风险等维度管理制度，强化全流程管控，防范管理漏洞与运行风险。

（三）完善和提高项目绩效管理水平

健全预算绩效管理机制，覆盖编制、执行、监督全流程，明确责任、规范与标准；按原则构建合理绩效指标体系，支撑预算执行与绩效评价；建立绩效评价结果应用制度，系统分析项目绩效情况，发挥评价导向约束作用。用好绩效成果，优化项目管理、提升质效，最大化财政资金使用效益。

（四）加强项目效益资料归集，全面开展满意度调查

规范项目效益档案管理，做好全流程效益资料归集、挖掘与呈现，为绩效成果认定提供支撑；强化分类分层满意度管理，按受益对象范围科学制定调查方案、采用适配方式开展调查，深化结果分析，全面客观反映服务对象满意度。

七、其他需要说明的问题

无。