

“机电一体化设备购置”项目支出绩效评价报告

（一）基本情况

1、项目概况：包括项目背景、主要内容及实施情况、资金投入和使用情况等。

（1）项目背景

职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来，各地区各相关部门认真贯彻党中央、国务院决策部署，推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设，优化完善教材和教学方式，探索中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，努力培养数以亿计的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

机电一体化专业旨在培养从事自动化及智能化设备的使用、维护、维修、管理与程序设计等工作的综合性应用型技能人才。随着智能制造的不断发展，学校急需建设一套能够完美再现工业现场真实的应用场景，

实现机电一体化技术，柔性智能制造，智慧生产，智慧控制等多方便的技术的实训场景。

（2）主要内容及实施情况

购置机电一体化实训设备 1 套，包含定向供料单元、长臂手搬运单元、灌装单元、加盖压合单元、重量检测分拣单元、包装单元、龙门检测分拣单元、电动码垛单元、盒式仓储单元，以及配套工作站及检测配套模块等。

（3）资金投入和使用情况

本项目资金共投入 181.23 万元，组建“学、训、赛”一体化的综合实训平台，平台集合了机电一体化和智能设备领域的主流前沿技术，可以提供丰富的教学内容和实训项目，同时也为技术研发和技术创新提供了广阔的空间。

结合机电一体化实训室，可承接市周边院校、辐射省内院校以及“一带一路”沿线国家学生的学习、实训、体验以及社会相关岗位技能培训和认证的需求，制作全新的学院及专业宣传片，合理利用网络、报纸、电视等媒体进行招生宣传，扩大主生源区面，提升招生网络覆盖面积和招生效率。

提升学生的职业技能，提升毕业生的升学就业率，帮助更多人实现稳定就业，促进社会和谐与稳定。提升我校的教学质量和实践能力，形成区域职业教育品牌效应，吸引更多学生选择职业教育，推动教育体系的

良性发展。通过人才培养和技术支持，为地方行业产业提供持续的人才保障和技术支持，助力区域经济的健康发展。

2、项目绩效目标：包括总体目标和阶段性目标。

（1）总体目标：

机电一体化是现代工业中广泛应用的一门技术，随着智能制造和工业 4.0 的推进，企业对综合性技术人才的需求日益增加。技工院校的学生需要掌握机械、电子、控制等多学科知识，购置先进的机电一体化设备可以帮助学生学习现代技术，增强其技术水平和就业竞争力。

实训设备是技工院校教学的重要环节。高质量的机电一体化设备可以让学生在实践中更好地掌握理论知识，提高动手能力。传统教学设备已不能满足现代技术发展的要求，因此，更新设备有助于学校提升整体教学水平，优化课程结构。机电一体化设备的应用，能够帮助学生进行真实的生产流程模拟和实战操作，使其在校内就能接触到与企业实际生产一致的技术平台。这对培养具有实战经验的高素质技能型人才尤为重要，尤其是对于希望进入工业自动化、智能制造等领域的学生。

通过项目建设，满足机电一体化技术专业的教学需求。该实训设备代表气动工业领域的最尖端技术，通过多媒体教学、项目教学能够使学生在此平台上熟悉工业控制理论及控制要求，认识工业发展趋势，提高组

建系统的综合能力。培养具备实践能力的专业技能人才，提升学生就业率，增强学校在职业教育领域的竞争力，并为区域产业提供持续的人才和技术支持。

（2）阶段性目标

第一阶段，2024年9月前，进行项目调研，完成项目建设方案；第二阶段，2024年11月前，完成项目申报工作；第三阶段，2025年6月前，完成项目招投标、合同签订；第四阶段，2025年9月前，完成实训室的建设工作；第五阶段，2025年10月前，完成项目验收。第六阶段，2025年10月开始，开展实训教学任务。

（二）绩效评价工作开展情况

1、绩效评价目的、对象和范围。

绩效评价目的：对工作计划、预算评估和资金使用的实施情况进行监督。

绩效评价对象和范围：单位预算管理的财政性资金。

2、绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

绩效评价原则有三条，分别是绩效评价应该与学校发展规划和管理理念相一致、绩效评价要有所侧重、不考评无关内容。

单位自评指标包括项目的产出数量、质量、时效、成本，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

《自评表》采取评分的形式，满分为 100 分。单位自评指标的权重根据项目实际情况确定。原则上预算执行率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。采用定量和定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值在指标值中所占比例记分。

绩效评价工作过程。

（1）分析程序

学校按照相关工作要求，启动飞机标准线路施工实训室项目绩效评价工作，组织校内会议论证项目全流程资料及绩效情况。项目从最初《项目申报书》、《预算明细表》、《实施方案》到专家论证意见、可行性报告以及第三方机构项目预算评审报告、绩效评估报告，相关资料都真实齐全。项目符合专业建设及国家相关政策要求，学校有完善基础设施和相关人员保障项目实施。

（2）论证思路及方法

该项目严格依据《北京市市级项目支出预算管理办法》、《市财政预算资金使用和管理办法》、《年度预算编报指南》、《北京市仪器仪表高级技工学校财务管理制度》进行评估。

（3）绩效评价意见

对该项目立项依据的充分性、项目的实施条件、总体目标、目标设置的合理性、预期社会经济效益、支出的合理性进行分析，认为该项目基本实现了预期年度绩效目标。

（三）绩效评价指标分析

1、项目决策情况。

为确保项目的实施，我校制定如下决策：

（1）项目负责人根据实际情况和要求起草项目申报书、实施方案等，项目负责人起草可行性分析报告，可行性分析报告中的预算部分由具有法律资质的采购单位编制。

（2）学校自行组织或委托第三方对项目资料做专家论证并发表意见。

（3）学校委托有资质的第三方公司对项目做事前绩效评估，并出具绩效评估报告。项目事前绩效评估结论为“不予支持”的，学校否决项目。

（4）项目事前绩效评估结论为“予以支持”的学校委托有资质的第三方公司对项目进行预算审计，并

出具预算评审报告，作为项目实施金额的依据。

（5）项目送财政审核，项目入库后，获得财政局经费支持的项目方可实施。

（6）项目实施时，根据国家有关规定，依法进行政府采购。

由上，我单位机电一体化设备购置项目决策情况较好。

2、项目过程情况。

第一阶段，2024年9月前，进行项目调研，完成项目建设方案；第二阶段，2024年11月前，完成项目申报工作；第三阶段，2025年6月前，完成项目招投标、合同签订；第四阶段，2025年9月前，完成实训室的建设工作；第五阶段，2025年10月前，完成项目验收。第六阶段，2025年10月开始，开展实训教学任务。项目建设及实施过程符合专业建设及国家相关政策要求。

3、项目产出情况。

在产出数量上，完成机电一体化实训设备1套，包含定向供料单元、长臂手搬运单元、灌装单元、加盖压合单元、重量检测分拣单元、包装单元、龙门检测分拣单元、电动码垛单元、盒式仓储单元，以及配套工作站及检测配套模块等。

在质量指标上，该项目建设能有效强化学生理论功底与实操技能，实现理实深度融合，同时为师生搭建

优质实践平台，全面提升教学质量，充分满足机电一体化技术专业教学需求。该实训设备汇聚气动领域前沿技术，依托多媒体、项目化教学模式，能帮助学生掌握工业控制知识、洞悉行业发展趋势，提升系统搭建与综合应用能力。项目既可培育高素质技能型人才，提高学生就业质量，也能增强学校职教综合竞争力，持续为区域产业输送人才与技术支撑。在时效指标上，项目按规定时间完成并验收合格率 100%。

4、项目效益情况。

社会效益上，通过本次专项建设，满足机电一体化专业日常教学使用。依托设备开展多元化实训授课，学生熟练掌握工业控制相关理论与实操，系统搭建、综合调试能力得到切实提升。有效夯实学生实操技能，助力学生就业提质，提升本校职教办学竞争力，持续为地方相关产业输送技能型人才、提供技术配套支撑。

经济效益上，通过本项目建设，改善教学条件和教学环境，提供更创新的专业的培训，能帮助学生更好的学到知识，培养学生的综合职业能力，能实现中高职教学内容的无缝衔接，提高人才培养质量。服务对象满意度指标达到 99.5%。项目经济成本指标 181.23 万元。

（五）主要经验及做法、存在的问题及原因分析

该项目严格按照项目申报材料按阶段实施，严格把控项目实施过程的各个环节，主动发现问题，及时解决，做到项目实施及资金支出合法合规，基本实现预期目标。

(六) 有关建议

无

(七) 其他需要说明的问题

无

项目名称		机电一体化设备购置项目						
主管部门		北京京仪集团有限责任公司			实施单位	北京市仪器仪表高级技工学校		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	181.45	181.45	181.23	10	99.88%	9.98
		其中：当年财 政拨款	181.45	181.45	181.23	—		—
		上年结 转资金	0	0	0	—		—
		其他资金	0	0	0	—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过项目建设，满足机电一体化技术专业的教学需求。该实训设备代表气动工业领域的先进技术，通过多媒体教学、项目教学能够使学生在此平台上熟悉工业控制理论及控制要求，认识工业发展趋势，提高组建系统的综合能力。培养具备实践能力的专业技能人才，提升学生就业率，增强学校在职业教育领域的竞争力，并为区域产业提供持续的人才和技术支持。				项目已落地建成，满足机电一体化专业日常教学使用。依托设备开展多元化实训授课，学生熟练掌握工业控制相关理论与实操，系统搭建、综合调试能力得到切实提升。有效夯实学生实操技能，助力学生就业提质，提升本校职教办学竞争力，持续为地方相关产业输送技能型人才、提供技术配套支撑。			
绩效指	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	

标	产出指标	数量指标	20	20	
		质量指标	10	10	
		时效指标	10	10	
		成本指标	10	9.9	设备价格浮动
	效益指标	经济效益指标	5	5	
		社会效益指标	5	4	按各班课程开设进度执行
		生态效益指标	10	10	
		可持续影响指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度标	10	10	
	总分		100	98.8	