

北京青少年服务中心
(北京市禁毒教育基地管理中心)
财政支出项目绩效评价报告

主管部门：北京青少年服务中心（北京市禁毒教育基地
管理中心）

项目单位：北京青少年服务中心（北京市禁毒教育基地
管理中心）

项目名称：少先队社会实践活动项目

评价部门：北京青少年服务中心（北京市禁毒教育基地
管理中心）

北京青少年服务中心（北京市禁毒教育基地管理中心）

二〇二六年五月

目录

一、基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目绩效目标	7
二、绩效评价工作开展情况.....	8
(一) 绩效评价目的、对象和范围	8
(二) 绩效评价原则、评价方法、评价指标体系、评价标准	8
(三) 绩效评价工作过程	9
三、综合评价情况及评价结论	10
四、绩效评价指标分析	11
(一) 项目决策情况	11
(二) 项目过程情况	11
(三) 项目产出情况	12
(四) 项目效益情况	13
五、主要存在的问题及原因分析	13
六、相关建议	14
七、其他需要说明的问题	15

少先队社会实践活动项目绩效评价报告

为进一步加强预算绩效管理，强化支出责任，提高财政资金使用效益，北京青少年服务中心（北京市禁毒教育基地管理中心）成立绩效评价工作组，对北京青少年服务中心“少先队社会实践活动”项目实施绩效评价，形成本绩效评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1. 项目背景

未成年人是祖国的未来、民族的希望，未成年人思想道德建设是事关国家前途与民族命运的战略性和基础性工程。党中央高度重视未成年人成长发展，习近平总书记专门作出重要指示，明确要求坚持把未成年人思想道德建设摆在突出位置，凝聚各方合力，为未成年人健康成长营造良好社会环境，为新时代未成年人思想道德建设工作提供了根本遵循与行动指南。

当前，我国正处于社会深刻变革与教育转型发展的关键阶段，未成年人思想道德建设面临新形势、新机遇与新挑战。一方面，城镇化加速推进、互联网深度融入生活、社会价值观念日趋多元，对未成年人思想观念、价值取向和行为习惯产生深远影响，亟须强化正确价值引领；另一方面，传统教育模式逐步从单一知识传授向综合素质培养转变，课上课下、校内校外、线上线下育人环节亟待深度融合，构建全方位、全链条育人体系成为必然要

求。

为深入贯彻落实党中央决策部署，“十五五”规划第39条明确提出健全学校家庭社会协同育人机制，将其作为办好人民满意的教育核心举措，上升到国家战略高度。这一顶层设计为共青团、少先队深度融入教育大格局、发挥育人优势创造了有利政策环境，也为整合社会育人资源、拓展校外实践阵地、丰富育人活动载体提供了重要政策支撑。

共青团、少先队作为党领导下的青少年组织，具有独特的组织优势、完善的体系架构和丰富的活动经验。长期以来，通过建设少先队校外教育实践基地、开展红色研学与榜样宣传活动、联动专业力量讲好思政课程等实践，有效补充学校教育短板，在未成年人思想道德引领、综合素质培养等方面发挥了不可替代的作用。同时，聚焦留守、流动、困境、残疾等特殊未成年人群体，开展精准关爱帮扶，切实守护未成年人成长底线。

立足新时代新要求，紧扣“十五五”规划战略部署，深入实施新时代立德树人工程，强化“大思政课”建设，完善德智体美劳全面培养体系，贯通党、团、队一体化育人链条，规范组织生活与标识管理，充分发挥革命英烈、功勋人物示范引领作用，持续深化学校家庭社会协同育人实践，既是贯彻落实习近平总书记重要指示精神的具体行动，也是回应教育转型发展需求、培育担当民族复兴大任的时代新人必然选择，具有重要的战略意义、现实意义和实践价值。

2. 项目申报单位

该项目申报单位北京青少年服务中心为团市委机关所属副局级公益一类事业单位，下属无预算单位。主要职责为：承担青少年创新创业、权益维护、交友联谊、文化活动、心理辅导等服务工作，开展青少年禁毒宣传教育工作。

3. 项目实施主体

项目实施主体为北京青少年服务中心。少年发展部是少先队社会实践活动项目的主管部门，主要负责项目预算编制与实施；财务资产部负责项目预算的审核和按照资金申请支付相应费用。

4. 项目主要内容

2025 年，北京青少年服务中心深入推动团教协作，全面构建校内外融合的少先队实践育人体系。项目覆盖北京市十六区及经开区 5 轮次，涉及 148 所小学，服务本市少先队员 15952 人次；同时辐射青海玉树、新疆和田、内蒙古乌兰察布三个对口支援地区，惠及当地少先队员 3250 人次。全年累计服务总规模达 19202 人次，各项活动组织有序、内容扎实、反响良好，实现了政治性、教育性与参与性的有机结合，是首都少先队校外实践教育工作的重要支撑。

4-6 月“北京市少年科学院启蒙探索活动”在北京青少年服务中心共举办 34 期，参与学校 40 所，吸引了来自北京市十六区及经开区 5500 余名少先队员参与。活动以“科学实践+思政引领”双螺旋结构为设计核心，通过组建四大科学家精神特色中队、开

设标准化微队课、规范少先队仪式、营造沉浸式科技文化环境、构建四大类科技实践课程体系等多元化手段，实现了科学家精神传承与科学知识普及、创新能力培养的有机融合，引导少年儿童学科学家精神，立“强国有我”之志，争当科技报国之才。作为活动的深化与延伸，开展为期两周的“纸短情长”中国科学家精神手迹展，参观人数 10000 人次；还组织 400 余名学生及家长共同观看《碧海壮歌》话剧，引导青少年树立科技报国志向，拓展了科学家精神教育的时空与感染形式。

围绕少年儿童传统节日，第三届“让我们荡起双桨”首都少年儿童庆“六一”主题活动于六一儿童节前夕在北海公园成功举办。活动以落实立德树人根本任务为核心，迅速将学习贯彻习近平总书记致大会贺信精神转化为行动，推动未成年人思想道德建设见实效，全市 500 余名少先队员踊跃参与。活动现场，红领巾讲解员解读贺信内涵，引导队员牢记“争当新时代好少年”的教诲；队员们投递和平鸽卡片许下强国志向，将个人成长与祖国发展紧密相连。歌会上 10 支合唱团以“表演唱”串联四篇章，唱响《我们是共产主义接班人》等红色经典，传承红色基因、厚植爱国情怀。展示区开展“科技强国”互动，8 所学校的少先队科技社团通过成果展示等形式，让队员沉浸式感受科技魅力，践行成长要求，活动全程凸显“五育融合”理念。

9-11 月，以北京青少年服务中心珍藏的建党百年建队日当天在天安门广场升起的五星红旗为载体，开展“红领巾爱国旗”

主题教育，少先队员们在国旗下以誓言彰显社会主义接班人的决心与信仰。活动覆盖北京市十六区及经开区的 34 所小学，惠及 5440 名少先队员。此外活动还积极探索大、中、小学思政课一体化建设，搭建全程育人社会实践平台，发挥高校理论研究优势，组建专业团队，研发青少年系列思政课程，并邀请研究生来讲授微队课，取得了良好的教育效果，是大中小学思政课一体化建设实践平台的有效探索。

围绕少先队建队日，“强国复兴有我争当新时代好少年”首都少先队纪念建队日主题活动当天在北京青少年服务中心圆满举办，活动通过规范入队仪式、红领巾风采展示及文艺会演，强化少先队员的组织归属感与荣誉感。在新队员入队仪式上，200 名老队员为来自顺义、昌平区的 200 名新队员佩戴红领巾，仪式严格遵循少先队入队规范流程，庄重有序，让新老队员深刻感受加入少先队的荣誉感与责任感。来自全市约 350 名师生现场参与文艺展演活动，节目前期共收到线上推荐展演作品 35 件，挑选了合唱、舞蹈、诗朗诵、情景剧等 11 个节目现场演出，内容聚焦纪念抗日战争胜利 80 周年的主题，兼具思想性与观赏性，充分展现了当代少先队员的精神风貌。在红领巾社团展示活动中，北京市 9 所小学社团通过衍纸画、雕刻、剪纸、科技发明等形式，展示各自社团的优秀作品。整体活动覆盖少先队员、辅导员、受邀嘉宾共计 900 余人。

“少先队仪式教育能力提升项目”创新采用“一区一策”“一

校一课”“送课上门”等精准化培训模式，通过系统化、规范化的仪式教育，有效培养了少先队员的爱国主义朴素情感，全面增强了组织的凝聚力与影响力，活动覆盖了北京市十六区及经开区的 25 所学校，面对面服务少先队员 4700 人，服务少先队辅导员 200 人；同时辐射青海玉树、新疆和田、内蒙古乌兰察布三个对口支援地区，惠及当地青少年 3250 人次。成功打造了红领巾思政教育实践平台，为构建大中小学思政教育一体化格局作出了积极探索，开启了实践育人新路径。

为深入学习贯彻习近平文化思想，引导广大青少年对中华优秀传统文化的传承创新，第十四届“兰亭杯”北京中小学生书法大赛顺利举办。参赛作品面向北京、天津、河北、香港、澳门、北京对口支援地区以及海外的中小学生征集，共有来自 17 个国家和地区的 1500 余所中小学校参加大赛，报名参赛作品近 36000 幅。10 月 29 日，大赛颁奖仪式在北京青少年服务中心举办，同时历届精品书法展已在北京青少年服务中心设立永久展厅，为中华优秀传统文化的长效传承搭建起固定阵地。

5. 项目资金投入情况

少先队社会实践活动项目资金 272.152400 万元，其中财政资金 272.152400 万元。

6. 资金使用情况

少先队社会实践活动项目实际支出金额 270.447750 万元，项目执行率 99.37%；结余项目资金 1.705550 万元，已于 2025

年底上交财政。

（二）项目绩效目标

年度绩效目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述、坚持培育共产主义接班人的根本任务，组织开展“请党放心 强国有我——少先队入队仪式”“传承红色基因 红领巾少年心向党”主题队日暨少先队文艺作品展演、“让我们荡起双桨 少先队合唱节”，加强政治启蒙，激发少先队员光荣感；举办红领巾成长营（少年科学院），将科学普及与思政教育深度融合，打造充满“队味”的科学素养思政课，引导青少年树立科学报国理念；实施少先队仪式教育能力提升项目，加强少先队基础建设，展示少先队风采；延续“兰亭杯”北京中小学生书法大赛，传承红色基因，增强文化自信。执行过程中，在抓好少先队员思政教育的同时，兼顾文化浸润，引导少先队员从小树立远大理想、培养优良品德。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 项目评价目的

聚焦北京青少年服务中心 2025 年度少先队社会实践活动项目资金，围绕决策、过程、产出及效益情况开展评价。

本次评价工作按照“加强财政支出管理，强化支出责任，建立科学、合理的财政支出绩效评价管理体系，提高财政资金使用

效益”的要求，通过绩效评价，发现项目决策、管理和绩效中存在的问题，反映项目绩效实现情况，提出改进意见和建议，促进项目单位总结经验、发现问题、改进工作，促进项目资金使用的规范化、资源配置的合理化，从而有效提高财政资金的使用效益。

该项目评价目的为：一是加强预算绩效管理，强化支出责任，提高资金使用效益；二是进一步总结和分析项目资金的实施效果，检验预期目标实现程度，考核支出效率和综合效果；三是为北京青少年服务中心以后年度相关项目提供参考依据。

2. 绩效评价对象和范围

少先队社会实践活动项目，项目资金 272.152400 万元。

（二）绩效评价原则、评价方法、评价指标体系、评价标准

1. 绩效评价原则、评价方法

评价工作组遵循“科学规范、公开公正、绩效相关”的原则，运用资料分析法、专家咨询法和比较法相结合的绩效评价方法对青少年服务中心少先队社会实践活动项目进行绩效评价。

2. 绩效评价指标体系、评价标准

评价工作组按照“相关性、重要性、可比性、系统性”原则，结合项目特点，统一确定了绩效评价项目的绩效评价指标体系。

主要包括决策、过程、产出、效益四个方面，满分 100 分。一是决策指标（10 分），主要评价绩效目标、决策依据和决策程序及资金投入情况；二是过程指标（20 分），主要评价预算管理、资金到位、财务管理、组织机构、制度建设和过程控制；

三是产出指标（40分），主要评价产出数量、质量、时效及成本等指标的实现情况；四是效益指标（30分），主要评价项目实现效果、可持续影响、服务对象满意度等内容。

（三）绩效评价工作过程

为确保绩效评价工作的客观公正，评价工作组严格按照绩效评价工作程序组织实施绩效评价工作，主要程序如下：

1. 组建评价工作组、遴选专家

按照北京青少年服务中心的工作要求结合该项目特点，成立了评价工作组，根据项目实际情况遴选相关业务专家、绩效管理专家、财务专家共5名组成专家组。评价工作组对每名成员的职责及分工进行了明确，并对工作组全体人员和专家进行了培训。

2. 收集资料

评价工作组收集相关资料并听取项目单位的工作汇报，并对所收集的资料进行核实和全面分析，对缺失的资料要求项目单位及时补充；对重要的和存在疑问的基础数据资料进行核实确认。

3. 研究制定指标体系

评价工作组根据项目实际情况，与北京青少年服务中心、评价专家共同细化评价指标，明确评价标准，最终确定项目评价指标体系。

4. 筹备和召开专家评价会

评价工作组会同项目单位完成评价会的资料准备工作，在2026年5月12日组织召开专家评价会。专家根据项目资料与项

目负责人进行现场沟通，对该项目的绩效情况进行评价和打分，并出具评价意见。

5. 撰写绩效评价报告

评价工作组在评价会结束后，汇总专家打分和评价意见，完成绩效评价报告初稿的撰写工作。经与北京青少年服务中心沟通反馈后，形成评价报告终稿。

三、综合评价情况及评价结论

经专家评议，该项目综合得分 91.84 分，其中项目决策 8.94 分、项目过程 19.26 分、项目产出 36.94 分、项目效益 26.70 分，少先队社会实践活动项目绩效评定结论为“优”。具体情况详见下表。

少先队社会实践活动项目

绩效评价结论一览表

评价内容	分值	评价得分
项目决策	10	8.94
项目过程	20	19.26
项目产出	40	36.94
项目效益	30	26.70
综合得分	100	91.84

绩效评定级别	优
--------	---

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

少先队社会实践活动项目于 2024 年 11 月出具预算评审报告，纳入北京青少年服务中心 2025 年预算。预算批复后启动实施项目。

评价认为，项目未开展事前需求调查，项目整体及子项目实施方案前期论证流于形式，未结合项目规模、实施范围精准规划项目内容。

（二）项目过程情况

1. 资金管理情况

项目在执行过程中严格遵守财务制度，会计科目核算内容符合会计制度规定范围，使用的会计制度和核算方法符合专项资金管理要求，严格按照资金用途做到专款专用。

评价认为，项目存在合同倒签问题，合同签署日期晚于服务起始时间。

2. 组织实施情况

本项目是北京青少年服务中心安排的年度预算重要业务项目，由少年发展部，作为实施项目的部门，设置专职人员指导、协调、负责项目建设的具体工作，制定了各子项组织实施方案及工作计划，确保少先队社会实践活动项目顺利实施。项目在实施过程中构建了完整的工作衔接机制和服务规程，项目组织实施过

程较为规范。

评价认为，项目管理较为规范，符合内控制度基本要求，但整体及部分子项目实施方案内容不完善，未明确岗位职责分工、实施时间节点、采购方式、成果验收标准、满意度调查安排等核心内容，方案可操作性、指导性较弱。

（三）项目产出情况

1. 产出数量情况

该项目数量指标为“活动参与人数 ≥ 38740 人次；征集作品数量 ≥ 30000 个；开展活动场次 ≥ 74 场”。

实际完成情况：活动参与人数 48788 人次；征集作品数量 35548 个；开展活动 82 场。

2. 产出质量情况

该项目质量指标为“活动安全保障率=100%；搭建舞台验收合格率=100%”。

实际完成情况：活动安全保障率达到 100%；搭建舞台验收合格率达到 100%。

3. 产出时效情况

该项目时效指标为“项目完成进度与预算执行进度 ≤ 12 月”。

实际完成情况：各项活动内容均在年底前完成，活动进度达到预期。

评价认为，各子项产出值设置较为合理，产出完成情况均符合预期设定值，但产出指标未覆盖物资采购、设备租赁、活动场

次、专家服务等核心产出内容，成本指标、质量指标设置有待丰富完善。

（四）项目效益情况

1. 社会效益

开展青少年活动覆盖的区数量超过十六个区，能够培养少先队员综合素养能力。

2. 服务对象满意度

参与活动人员满意度 90.00%。

评价认为，效益评价多为主观描述，缺少问卷调研、数据比对、第三方评估等客观数据支撑。

五、主要存在的问题及原因分析

（一）立项论证不充分

项目未开展事前需求调查；项目整体及子项目实施方案前期论证流于形式，未结合项目规模、实施范围精准规划项目内容。

（二）实施方案精细化不足

整体及部分子项目实施方案内容不完善，未明确岗位职责分工、实施时间节点、采购方式、成果验收标准、满意度调查安排等核心内容，方案可操作性、指导性较弱。

（三）合同管理科学性不足

存在合同倒签现象，部分合同实际签署日期滞后于项目服务正式起始时间，签约流程时序不合规。整体合同管理制度执行不够严谨，全流程管控力度不足，流程审批、签订履约等环节管理

仍存在薄弱之处，合同规范化管理水平亟待进一步提升与完善。

（四）指标覆盖不全面

产出指标未覆盖物资采购、设备租赁、活动场次、专家服务等核心产出内容，成本指标、质量指标设置残缺。

六、相关建议

（一）强化项目前期决策论证

做实项目立项前期调研与可行性论证，结合历年项目实施成效、基层服务需求优化项目内容，杜绝无调研立项、无调研实施。

（二）完善项目管理实施方案

制定标准化项目实施方案模板，细化职责分工、时间进度、采购方式、质量管控、风险防控、验收标准、满意度调查等核心内容，实现项目全过程规范化管理。

（三）加强项目合同管理

健全完善合同全流程管控体系，抓实全链条标准化、规范化、闭环式管理，严格规范合同起草、审核、签订、各环节流程，严守签约时序与管理秩序，从严管理合同倒签问题。

（四）完善绩效指标设置

丰富效益指标体系，新增思想引领成效、媒体报道数量、示范引领成效、师生认可度等社会效益指标，补充品牌建设、机制建设、资源长效运营等可持续影响指标，全方位体现项目综合效益。

七、其他需要说明的问题

无