

北京市属高校教师职业发展研修 项目绩效评价报告

为提高财政资金使用效益，合理配置公共财政资源，根据绩效管理要求，对“北京市属高校教师职业发展研修项目”项目开展了绩效评价。该项目评价结果为 87.84 分，项目绩效评定结论为“良”。有关情况如下。

一、项目基本情况

（一）项目背景

2021 年 12 月，北京市教育两委、财政局、人社局等八部门联合发布《“十四五”时期北京市属高校教师队伍建设支持计划》（京教工〔2021〕74 号），提出“建立教师专业发展支持体系，着力提升教师专业素质能力”，并进一步明确“健全教师发展制度，积极支持教师专业发展。健全和完善教师发展培训制度、保障制度、激励制度和督导制度，营造有利于教师可持续发展的良性环境”等重点任务。

为落实以上文件要求，北京市教师发展中心实施开展了北京市属高校教师职业发展研修项目，持续推进市属高校教师队伍建设相关工作。

（二）项目内容及目标

1. 项目内容

围绕市属高校教师培养，统筹协调、指导监管职能，以高校教师职业发展专题培训、基地研修、人才项目等为重点，探索新时代高校教师发展经验，健全教师发展培训制度，为

推进北京市高校教师高质量专业发展提供支持。

2. 项目绩效目标

年度目标：一是开展硕士研究生导师研修、青年教师教学技能培训、课程思政建设与教师思政教学能力提升等多层次研修工作；二是选派市属高校优秀中青年骨干教师和优秀管理干部到基地研修学习；三是开展优秀青年人才培育计划、高水平科研创新团队建设支持计划、高水平教学创新团队建设支持计划等三个项目评审选拔；四是进一步加强高校教师队伍建设和高水平团队建设；五是开展北京市高校师生满意度调查。

（三）项目资金情况

2025 年度项目全年预算数 229.10 万元，实际支出数 228.93 万元。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价方法

本次绩效评价遵循“客观、公正、科学、规范”的原则，结合项目的特点，采用案卷研究法、目标预定与实施效果比较法、专家评议等方法，定性与定量相结合，从项目决策、过程、产出、效益 4 个方面对本项目开展绩效评价。

（二）绩效评价结果

经专家综合评价，“北京市属高校教师职业发展研修项目”项目得分 87.84 分，绩效级别为“良”。

三、项目产出与绩效情况

1. 项目产出

开展思政建设与教师课程思政教学能力提升高端培训，开展市属高校教师 AI 教育技术能力提升高端培训，开展基地研修，开展市属高校教师培训管理者培训。

2. 社会效益

培训实现了优质资源的整合与成果转化，有效搭建沟通交流平台，为市属高校教师专业成长提供了有力支撑。项目获得了市属高校教师的广泛好评与认可。

四、存在的主要问题

绩效目标与指标设置精准性有待进一步提升，项目实施成效分析、数据分析有待进一步加强。

五、相关建议

（一）提高绩效目标精准性

强化绩效意识，依据相关规划、计划和年度重点工作，精准设置项目绩效目标内容，为项目实施和绩效考核提供科学指引，充分发挥绩效导向作用。

（二）完善总结分析工作

进一步加强项目总结工作，强化对项目实施效果的长周期分析，确保项目实施满意度具有精准支撑的同时，持续推进项目实施成效的提升。