

项目支出绩效自评表

(2025 预算年度)

项目名称		向基础教育倾斜-教育管理人才专业素养提升项目					
主管部门		北京市教育委员会		实施单位	首都师范大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	233.838010	233.838010	228.969260	10.00	97.92%	9.79
	其中：当年财政拨款	233.838010	233.838010	228.969260	—	97.92%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	教育管理干部素养提升系列项目定位于各类教育领域管理人才的培养，结合国家相关政策指导和首都教育改革发展的重点问题、现实需求，2025 年度“向基础教育倾斜—教育管理人才素养提升项目”重点开展三个子项目，分别是教育行政干部管理能力提升项目、乡村校长领导力提升项目和中小学德育副校长领导力提升项目。项目开展理论学习、专题讲座、自主研修、工作坊研讨、实地考察、行动研究等培训环节，引领学员全面把握首都教育现代化的最新要求，培养一批具有先进教育管理理念、突出岗位履职能力的教育行政干部；打造一支热爱乡村教育、专业素质优良的北京市乡村中小学校长队伍；培育一支具有先进德育理念和管理能力的高层次学校德育人才队伍，助力北京市基础教育优质均衡发展。			2025 年，“向基础教育倾斜—教育管理人才素养提升项目”重点开展三个子项目，分别是教育行政干部管理能力提升项目、乡村校长领导力提升项目和中小学德育副校长领导力提升项目。在学校的统一安排和专家导师的引领下，开展了理论学习、专题讲座、自主研修、工作坊研讨、实地考察、行动研究等培训环节，引领学员全面把握首都教育现代化的最新要求，培养了一批具有先进教育管理理念、突出岗位履职能力的教育行政干部；打造了一支热爱乡村教育、专业素质优良的北京市乡村中小学校长队伍；培育了一支具有先进德育理念和管理能力的高层次学校德育人才队伍，助力北京市基础教育优质均衡发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标		分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标		20.00	19.00	偏差原因：年初指标设定与实际培训人数略有偏差。 改进措施：根据项目预算与实施方案，精准设定目标人数。	
		质量指标		15.00	15.00	无	
		时效指标		10.00	10.00	无	
		成本指标		10.00	10.00	无	
	效益指标	社会效益指标		10.00	9.00	偏差原因：年初指标设定与实际培训人数略有偏差。	

					改进措施：根据项目 预算与实施方案，精 准设定目标人数。
		经济效益指标	10.00	9.00	偏差原因：年初指标 设定与实际培训人数 略有偏差。 改进措施：根据项目 预算与实施方案，精 准设定目标人数。
		可持续影响指标	15.00	13.00	偏差原因：年初指标 设定与实际培训人数 略有偏差。 改进措施：根据项目 预算与实施方案，精 准设定目标人数。
	总分		100.00	94.79	