

项目支出绩效自评表

(2025 预算年度)

项目名称		向基础教育倾斜-中小学教师美育提升计划项目					
主管部门		北京市教育委员会		实施单位	首都师范大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	111.125000	106.125000	104.568000	10.00	98.53%	9.85
	其中：当年财政拨款	111.125000	106.125000	104.568000	—	98.53%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	本项目旨在通过对北京市中小学教师开展美育教育综合素质提升培训，形成良好的美育培训体系课程及标准。经过培训，完成对全市中小学大部分美育教育教师队伍培训工作，重视加强乡村学校美育教师培养，培养能够承担美育教学的全科教师，鼓励开展对乡村学校各学科在职教师的美育培训，培养能够承担美育教学与活动指导的兼职美育教师。全面提高美育教师思想政治素质、教学素质、育人能力和职业道德水平。			通过多元化培训体系强化教师综合美育能力，项目实施成效突出，工作情况总结如下： 一、文博浸润赋能，夯实实践教学基础 项目前期开展多场博物馆沉浸式研学培训，依托多家市级重点文博场馆开展线下研修。培训围绕文物保护、美育发展、传统工艺等方向开设专题授课，邀请文化艺术领域资深专家开展教学指导，将历史文脉、科普知识与非遗文化有机融入培训体系，引导教师挖掘文博文化资源，转化为课堂教学实用素材，丰富美育教学内容。 二、专题课程赋能，拓宽综合教学视野 联动区域优质教育集团及直属学校，集中开展多场次美育专题研修课程。课程内容涵盖美育政策解析、跨学科教学设计、智能技术赋能美育、传统文化非遗课程等重点板块。邀约科研院所、一线名校专家开展授课，采用多点联动教学模式，建立专项对接服务机制，动态优化课程安排，畅通校际教研交流渠道，共享优质美育教学经验。 三、科研引领赋能，推动教研成果转化 聚焦教师科研综合能力提升，开设课题申报、学术论文撰写等科研专项培训。年末组织开展年度教研总结交流活动，优选优秀教师分享教学案例与学术成果，由行业专家进行专业点评与指导。同步开展优秀学员认定工作，规范完成培训结业管理，系统梳理年度教研成果，科学规划后续工作方向，推动课堂教学实践与学术科研创新深度融合。 本项目依托沉浸式研学、专题课程、科研培育三			

			类培训模式，全方位提升中小学教师美育教学实践能力与学术科研水平，持续夯实美育师资建设基础，为区域美育事业高质量发展提供有力人才保障。		
绩效指标	一级指标	二级指标	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	20.00	20.00	无
		质量指标	10.00	10.00	无
		时效指标	30.00	30.00	无
		成本指标	10.00	10.00	无
	效益指标	社会效益指标	10.00	10.00	无
		经济效益指标	10.00	10.00	无
总分			100.00	99.85	