

项目支出绩效自评表
(2025 预算年度)

项目名称		向基础教育倾斜-基于人工智能背景下的幼儿园托班“养育师”应用场景构建					
主管部门		北京市教育委员会		实施单位	首都师范大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	34.632500	34.391788	32.119872	10.00	93.39%	9.34
	其中：当年财政拨款	34.632500	34.391788	32.119872	—	93.39%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	以人工智能赋能科学化保育，建设和应用“养育师”综合应用场景，为提升幼儿园托班教师队伍水平提供高质量学习资源和应用场景内容。			1、围绕托班养育照护工作开展综合性需求调研，调研范围覆盖幼儿家长、一线保教人员及园所管理人员，结合多方调研研判结果，明确托班养育服务场景的建设思路与发展方向。 2、项目坚持科学化、规范化的建设原则，贴合行业基础发展需求，汇聚医学、教育学、心理学等多领域专家力量，搭建系统化婴幼儿养育知识资源体系，涵盖安全照护、身心发育、机构管理等多个专业板块，为智能服务模型研发夯实数据基础。项目持续深耕托幼服务研究领域，形成多项知识产权及政策咨询采纳成果，科研落地转化成效突出。 3、立足真实保教场景，完成案例素材、影像资料、教学微课等多元教学资源开发。课程以实景照护流程为主线，围绕实操知识点开展情景化教学，强化实操教学比重。同步构建标准化保育照护服务模型，形成科学规范、可复制推广的托班养育服务体系。			
绩效指标	一级指标	二级指标		分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标		26.00	22.70	偏差原因：知识点说明文档超额完成。 改进措施：未来将适当提高指标。	
		质量指标		8.00	8.00	无	
		时效指标		6.00	6.00	无	

		成本指标	14.00	14.00	无
	效益指标	社会效益指标	19.00	19.00	无
		可持续影响指标	9.00	9.00	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	8.00	8.00	无
总分			100.00	96.04	