

项目支出绩效自评表
(2025 预算年度)

项目名称		向基础教育倾斜-北京市幼儿园骨干教师培训项目					
主管部门		北京市教育委员会		实施单位	首都师范大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	159.639340	120.758400	102.216800	10.00	84.65%	8.46
	其中：当年财政拨款	159.639340	120.758400	102.216800	—	84.65%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	以教育家精神为引领，以“四有”好老师为指向，基于国家和北京市最新政策要求，结合学前教育最新发展理念和趋势，开展幼儿园骨干教师专业素养提升计划。通过学术大家的成长叙事研究、名园长工作坊、师徒制引领、跟岗观摩学习、学术讲座等多种方式，提升园长的园所领导力和课程领导力，提升教师的幼儿园五大领域课程知识，游戏观察、分析与支持能力，师幼互动能力及教科研能力，提升幼儿园主班教师的班级管理能力和家园社协同育人能力。			本年度培训工作围绕既定工作目标稳步推进，培训成效突出。本项目以教育家精神为引领，以优秀教师专业标准为导向，严格对标上级学前教育相关政策规范，结合行业新理念、新发展趋势，科学开展幼儿园骨干教师专项素养提升培训。培训采用专题授课、案例研讨、实践复盘等多元化教学形式，全方位强化参训教师综合能力。参训人员育人管理综合素养得到有效提升，教育统筹规划能力显著增强，能够更加科学、主动地助力幼儿全面健康发展。同时，项目着重培育教师示范引领能力，择优培育一批专业功底扎实、实践能力优异、具备辐射带动潜力的骨干师资。目前已初步构建结构合理、可持续发展的优质师资储备队伍，为区域学前教育高质量发展筑牢人才根基。			
绩效指标	一级指标	二级指标		分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标		24.00	22.37	偏差原因：因有的区选派人数少于分配名额。改进措施：加强前期活动规划。	
		质量指标		8.00	8.00	无	
		时效指标		8.00	8.00	无	
		成本指标		20.00	20.00	无	

	效益指标	社会效益指标	10.00	10.00	无
		可持续影响指标	10.00	6.00	偏差原因：学员返岗后因工作繁忙还未全面开展更多的辐射带动活动。改进措施：持续带动周边幼儿园教师的专业成长。
	满意度指标	服务对象满意度指标	10.00	10.00	无
总分			100.00	92.83	