

项目支出绩效自评表

(2025 预算年度)

项目名称		向基础教育倾斜-北京市乡村中小学教师素质提升计划						
主管部门		北京市教育委员会		实施单位	首都师范大学			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金 总额	141.295000	92.187000	89.351200	10.00	96.92%	9.69
		其中：当 年财政拨 款	141.295000	92.187000	89.351200	—	96.92%	—
		上年结 转 资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	本年度培训工作围绕既定总体目标有序推进并取得明显成效。项目坚持以教育家精神为引领，以“四有”好老师标准为导向，系统对接国家及北京市学前教育最新政策要求，紧密结合学前教育发展新理念、新趋势，科学设计并实施了幼儿园骨干教师专业素养提升培训。 通过专题讲座、案例研讨、实践反思等多种培训形式，参训教师在管理能力育人能力方面均得到显著提升。教师对工作的整体规划能力明显增强，能够更主动地促进幼儿全面发展。 同时，项目注重骨干引领与示范带动作用的培育，遴选并培养了一批专业基础扎实、实践能力突出、具有辐射引领潜力的骨干教师，初步形成了结构合理、发展可持续的幼儿园骨干教师“种子队伍”，为后续区域学前教育高质量发展提供了有力的人才支撑。			（一）集中培训：2025 年，项目组分阶段开展多场专业化集中培训。上半年，联合属地教育单位开展人工智能跨学科教学专题培训，构建贯通式教学培养体系；暑期联合地方教育主管部门，面向区域骨干教师开展人工智能素养提升专项培训；下半年，聚焦乡村教师发展需求，开展教学研修与家校共育专题培训，分层分类完成教师专项赋能培训。（二）下校指导。为夯实乡村教育教学质量，年内组织专家团队下沉乡村中小学开展入校精准指导。聚焦课堂教学、课题研究、教科研建设等核心工作，派遣多名专家开展二十余次入校指导，精准解决一线教师教学痛点、难点问题，指导成效显著，教师反馈热烈。 （三）外地调研交流。为拓宽教育视野、借鉴先进办学经验，本年度分多批次组织乡村校管理人员及骨干教师，赴省外优质教育示范地区开展专项调研学习，吸收先进教育理念与实践经验，调研成果丰硕，有效赋能本校教育高质量发展。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标		分值	得分	偏差原因分析及改进措施		
	产出指 标	数量指标		20.00	20.00	无		
		质量指标		10.00	10.00	无		
		时效指标		20.00	20.00	无		
		成本指标		17.00	17.00	无		

	效益指标	社会效益指标	10.00	10.00	无
		可持续影响指标	13.00	13.00	无
总分			100.00	99.69	