

项目支出绩效自评表

(2025 预算年度)

项目名称		国际合作和交流-北京市来华留学生工作队伍建设及北京市来华留学中国概况类、《理解当代中国》课程教师教学基本功提升					
主管部门		北京市教育委员会		实施单位	首都师范大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	17.528000	17.528000	14.225550	10.00	81.16%	8.12
	其中:当年财政拨款	17.528000	17.528000	14.225550	—	81.16%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	中国概况类课程、《理解当代中国》课程是增进国际学生知华输入和对华友好情感的关键课程，项目以课程建设为抓手，面向学生，通过课程内容建设来提升国际学生对北京、对中国的友好情感，进而提升人才培养质量；面向教师，通过教学理念的革新、教学技能的砥砺来提高教师队伍的教学基本功，进而提升北京市来华留学师资队伍的综合素养。 (1)开展中国国情课程建设专题研讨会，就新时代国际中文教育讲好中国故事的理论与实践、《国际中文教育用中国文化和国情教学参考框架》指导下的中国概况类课程、《理解当代中国》课程建设、北京的文化建设与区域文明传播等问题展开系统性的研讨，征集相关学术论文并公开结集出版。 (2)举办中国国情课程教师教学基本功提升工作坊和培训会，邀请优质示范课程教学团队、行业专家对北京市国概况类课程、《理解当代中国》课程教师、特别是青年教师进行教学理念和技能培训，并且以培训为契机，着力推动中国国情课程建设案例库。 (3)在上述工作基础上，通过各高校间在课程建设和师资交流过程中建立起来的良好合作关系，初步尝试建设常态化云端教研室。			中国概况类课程、《理解当代中国》课程是增进国际学生知华输入和对华友好情感的关键课程，项目以课程建设为抓手，面向学生，通过课程内容建设来提升国际学生对北京、对中国的友好情感，进而提升人才培养质量；面向教师，通过教学理念的革新、教学技能的砥砺来提高教师队伍的教学基本功，进而提升北京市来华留学师资队伍的综合素养。项目已完成： (1)开展中国国情课程建设专题研讨会，就新时代国际中文教育讲好中国故事的理论与实践、《国际中文教育用中国文化和国情教学参考框架》指导下的中国概况类课程、《理解当代中国》课程建设、北京的文化建设与区域文明传播等问题展开系统性的研讨，征集相关学术论文并公开结集出版。 (2)举办中国国情课程教师教学基本功提升工作坊和培训会，邀请优质示范课程教学团队、行业专家对去北京市国概况类课程、《理解当代中国》课程教师、特别是青年教师进行教学理念和技能培训，并且以培训为契机，着力推动中国国情课程建设案例库。 (3)在上述工作基础上，通过各高校间在课程建设和师资交流过程中建立起来的良好合作关系，初步尝试建设常态化云端教研室。			
指标	一级指标	二级指标		分值	得分	偏差原因分析及改进措施	

	产出指标	数量指标	40.00	35.00	偏差原因：合编为上下集。
		质量指标	10.00	10.00	无
		时效指标	10.00	10.00	无
		成本指标	10.00	10.00	无
	效益指标	社会效益指标	10.00	10.00	无
		可持续影响指标	10.00	3.33	偏差原因：覆盖群体未达预期。改进措施：云端教研室将适时定期举行。
总分			100.00	86.45	