

项目支出绩效自评表

(2025 预算年度)

项目名称		直属单位业务发展--北京青少年拔尖创新人才培养项目						
主管部门		北京市教育委员会			实施单位	北京教育科学研究院		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	175.000000	175.0000 00	174.8861 00	10	99.93%	9.99
		其中：当年财 政拨款	175.000000	175.0000 00	174.8861 00	—	99.93%	—
		上年结				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	总目标：构建北京市青少年拔尖创新人才贯通培养体系。 1.全面推进北京市青少年创新学院工作。开展相关政策和发现方式、课程建设、实施路径和评价方式等方面的实践研究。 2.组织和带领市级培养基地，持续、深入地探索拔尖创新人才的发现和培养方式。 3.组织数学节、科学节、夏(冬)令营等学生发现培养探索，形成持续培养的四季培养课程。 4.围绕数学、科技和人文领域的专业方向，有针对性地组织开发建设课程资源。 5.建设培养专家队伍和骨干教师队伍，形成专兼职结合、跨学校、跨区域、组团式师资队伍。				建立了创新学院市级总院与区域分院系统培养工作的机制，指导市级培养基地创新培养实践。建立市-区两级管理队伍和实践队伍，同时构建与之相匹配的“市-区-校”三级联动工作体系。截至目前，已完成全市所有区域的分院建设，建设301个区级培养基地，凝聚了三百余位高校、科研院所专家。联动区域分院持续举办北京市中小学“两节”（“数学节”和“科学节”），初步形成“发现-培养-再发现-再培养”的创新潜能激发、创新“幼芽”培育的沃土样态。全市600余所学校10万余名学生积极参与。以“大中”联动探索衔接培养，创新举办创新培养“两营”（“冬令营”和“夏令营”），联合培养675名具有相关志趣方向、创新潜质的中学生，并形成了7个领域方向的系列课程。			
绩效指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			16	16.0 0	无	
		质量指标			20	20.0 0	无	
		时效指标			4	4.00	无	
		成本指标			20	20.0 0	无	
	效益指标	社会效益指标			20	20.0 0	无	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10.0 0	无	
总分					100	99.9 9		