

项目支出绩效自评表

(2025 预算年度)

项目名称		直属单位业务发展-育人新载体重点举措实施评估					
主管部门		北京市教育委员会		实施单位	北京教育督导评估院		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分
	年度资金总额	22.939300	21.099300	19.123400	10.00	90.64%	9.06
	其中：当年财政 拨款	22.939300	21.099300	19.123400	—	90.64%	—
	上年结 转资金	0	0		—		—
	其他资金	0	0		—		—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	开展国内其他省市初高中贯通培养评估的案例研究，借鉴其他省市初高中贯通培养评估的经验，研制“1+3”培养实验评估工具。建立评估标准，开展过程性考核评估。研究普通高中集团化课程创新实验评估方案、评估工具，开展过程性监测评估，入校调研诊断评估，提供调研数据和和结果反馈，支持课程创新实验改革有序稳定开展；开展全市普通高中学生综合素质评价调研工作，完成数据分析及市、区调研报告撰写，根据最新要求对普通高中综合素质评价的框架、内容、机制、标准进行优化改进，开展区域、学校试点实践研究，指导各区完善学校综合素质评价工作机制，推动教育评价改革。			开展国内其他省市初高中贯通培养评估的案例研究，借鉴其他省市初高中贯通培养评估的经验，研制“1+3”培养实验评估工具。建立评估标准，开展过程性考核评估。研究普通高中集团化课程创新实验评估方案、评估工具，开展过程性监测评估，入校调研诊断评估，提供调研数据和和结果反馈，支持课程创新实验改革有序稳定开展；开展全市普通高中学生综合素质评价调研工作，完成数据分析及市、区调研报告撰写，根据最新要求对普通高中综合素质评价的框架、内容、机制、标准进行优化改进，开展区域、学校试点实践研究，指导各区完善学校综合素质评价工作机制，推动教育评价改革。			
绩效指标	一级指标	二级指标		分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标		24.00	22.20	按照高中课创实验的工作部署，2026 年开展评估，只研制了专家和干部两个访谈工具，将在2026年完善评估工具，按计划实施	
		质量指标		8.00	8.00	无	
		时效指标		8.00	8.00	无	

	成本指标	成本指标	20.00	19.98	由于“1+3”实验学校评审工作方式的调整，专家咨询费有变化，今后按计划实施。
	效益指标	社会效益指标	20.00	20.00	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	10.00	10.00	无
总分			100.00	97.24	