

项目支出绩效自评表

(2025 预算年度)

项目名称		基础教育内涵发展-人工智能支持义务教育学校课间安排管理项目						
主管部门		北京市教育委员会			实施单位	北京市数字教育中心		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行 率	得分
		年度资金总额	48.800000	48.68500 0	48.61500 0	10.00	99.8 6%	9.99
		其中：当年财 政拨款	48.800000	48.68500 0	48.61500 0	—	99.8 6%	—
		上年结 转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	本项目旨在探索落实核心素养导向的育人目标，提升学生身心健康的新方法，逐步形成课间15分钟“学生成长时空的小生态”，通过人工智能手段督促学生积极参与课间活动，让学生“站起来、走出去、动起来”，通过课间的放松有助于缓解眼部疲劳、促进血液循环、增强体质，并预防近视和肥胖等健康问题。 项目选取试点小学，以互动机器人为实物载体，搭载AI课间老师智能体服务，初步围绕教室和楼道空间探索课间15分钟生态解决方案，形成以人工智能驱动的课间引导场景全国领先的应用案例。				项目实际覆盖试点学校，部署教育机器人、智慧体育终端、课间监测教室。形成了“一生一案”健康档案、课间“三率”监测指标（良好坐姿率、课间活跃率、课间交往率）等核心成果。学生课间活动参与率大幅提升，教师数据采集效率提高80%，家长触达率100%，成功构建了“智能感知-数据分析-主动干预-家校协同”的闭环体系。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标			分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施	
	产出指 标	数量指标			20.00	20.00	无	
		质量指标			10.00	10.00	无	
		时效指标			10.00	10.00	无	
		成本指标			10.00	10.00	无	
	效益指 标	社会效益指标			30.00	28.5	为扩大项目影响力，增加试点校数量，今后加强预算编制准确性。	
满意度 指标	服务对象满意度指标			10.00	10.00	无		
总分					100.00	98.49		