

项目支出绩效自评表
(2025 预算年度)

项目名称		直属事业单位发展-教师资格认定与定期注册项目					
主管部门		北京市教育委员会		实施单位	北京市教师发展中心		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	80.674680	75.718080	74.745306	10.00	98.72%	9.87
	其中：当年财 政拨款	80.674680	75.718080	74.745306	—	98.72%	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	在规定时间内完成 2025 年高校、高中及中职教师资格的认定和证书发放工作。组织完成非委托高校教育教学能力测试工作。完成中小学教师资格定期注册工作。继续做好全市各认定机构和各高等院校教师资格主管部门的政策咨询和技术指导工作。做好教师资格认定工作的宣传、总结和经验推广。			完成 2025 年高校、高中及中职教师资格的认定和证书发放工作。完成非委托高校教育教学能力测试工作。完成中小学教师资格定期注册工作。完成政策咨询和技术指导工作。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标		分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施	
	产出 指标	数量指标		15.00	13.77	偏差原因：高校新招录人员学历、职称提升，免考人员增多，教学能力测试人数减少，预算存在执行偏差。 改进措施：细化测算口径，预判人员波动，提升预算编制精准度、科学性、前瞻性。	

		质量指标	15.00	15.00	无
		时效指标	10.00	10.00	无
		成本指标	15.00	15.00	无
	效益指标	社会效益指标	25.00	24.84	偏差原因：社会人员教师资格认定申报减少，实际认定人数未达年初预期，形成预算执行偏差。 改进措施：研判申报数据，依托历年基数预判人员波动，细化测算口径，提高预算编制精准科学水平。
	满意度指标	服务对象满意度指标	10.00	9.72	偏差原因：申请人未依规查阅网审结果，经短信提醒仍未按时提交材料，错失申报机会，降低服务满意度； 改进措施：多渠道加强宣传。
	总分		100.00	98.20	