项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 体育卫生与艺术教育-北京学校军事理论教育教学与指导服务 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市教委本级事业财务 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 177.666693 | 177.666600 | | 177.664600 | | 10.00 | | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 177.666693 | 177.666600 | | 177.664600 | | — | | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 其他资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 通过比赛效果检验各高校军事技能训练的程度与效果，充分体现国防教育融合性；下大力气集中培训全市高等院校与中等阶段学校军事理论教师（国防教育队伍），巩固提高全市军事理论课师资队伍开展国防教育与学生军训能力水平；总结一批具有创新性、实效性、典型性的国防教育样板，通过交流互动，有效推动各高校国防教育工作发展步伐，发挥选优树新在学校国防教育工作中的示范作用；从多层面扩大大学生参与度，达到国防教育深入校园、深入教室、深入宿舍、深入网络的育人效果。 | | | | | | 通过开展国防教育系列活动，包括爱我国防演讲比赛、国防素养大赛、国旗护卫队展示赛、军事定向比赛、兵棋推演比赛、国防知识竞赛、典型案例征集活动、军事课教师专题研修、军事理论课教学展示，认真贯彻落实各级国防教育相关文件精神，进一步推动了我市学校国防教育工作的健康发展。军事课建设与国防教育实践活动的相互配合，实现第一课堂与第二课堂协同育人作用。增强了学生国家安全意识和国防观念，提高了学生的国防综合素养，同时进一步提高了北京学校军事课教学的水平与能力，健全了北京高校国防教育教师队伍建设。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 参加高校军事课教师、高中阶段军事课教师专题研修 | | | 260人次 | 240人次 | 5 | | 4.62 | | 更科学合理规划项目安排 | |
| 北京高校军事理论课教师参加军事理论课教学展示 | | | 50人次 | 100人次 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 活动次数 | | | ≥15次 | 18次 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 参与人次 | | | ≥5万人次 | 6万人次 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 邀请8-10名国内知名国防教育学者与军事教学专家授课，获得专题研修结业证书人数 | | | 260人次 | 240人次 | 5 | | 4.62 | | 更科学合理规划项目安排 | |
| 评选军事理论课教学优秀教师 | | | 15人次 | 15人次 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 活动安全率 | | | 100% | 100% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 活动覆盖率 | | | ≥60% | 80% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 项目完成时间 | | | 12月前 | 12月前 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 经费额度 | | | ≤201万元 | 177.6646万元 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 在预算额度内 | | | 100% | 100% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 社会效益  指标 | 国防教育影响面 | | | 扩大 | 扩大 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 爱国主义情怀 | | | 提升 | 提升 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 学生综合素质 | | | 提高 | 提高 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 提高高校与高中阶段学校军事课教学业务能力，进一步提高其国家安全意识与国防意识，教师撰写学习报告，部分未组建军事教研室的高校组建军事教研室，军事课教学进一步规范化、标准化。 | | | 达成 | 达成 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 学校 | | | ≥90% | 98% | 3 | | 3.00 | | 无 | |
| 教师 | | | ≥90% | 98% | 2 | | 2.00 | | 无 | |
| 学生 | | | ≥90% | 95% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.24 | |  | |