项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | | 直属单位业务发展—新时代北京市中小学高质量班主任队伍建设实践研究 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | | | | 实施单位 | 北京教育科学研究院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 75.048800 | | 75.048800 | | 45.890587 | 10 | | 61.15% | | 6.10 |
| 其中：当年财政  拨款 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 上年结转资金 | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 其他资金 | | 75.048800 | | 75.048800 | | 45.890587 | 10 | | 61.15% | | 6.10 |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 1.对部分省市班主任队伍建设经验进行比较研究。对班主任队伍建设比较好的部分省市从理论、政策、实践等层面进行梳理、提炼、总结，借鉴其先进经验，并通过比较研究梳理北京市班主任队伍建设的特色。  2.建构优秀班主任成长规律的理论与实践框架体系。从北京市优秀班主任群体入手进行研究，提炼、总结优秀班主任的核心素养和成长规律，构建班主任专业成长研修机制。  3.基于各区、各校班主任队伍建设实践，探索班主任队伍建设的运行机制。 | | | | | | | 1.从班主任专业成长视角，研究优秀班主任的专业成长规律和专业素养；研究适应班主任专业素养快速提升的多元化研修机制。  2.从班主任中心工作视角，研究高质量班级育人体系建设；研究家校协同育人机制。  3.从班主任组织建设视角，研究北京市中小学班主任队伍建设的现状；研究部分典型省市班主任队伍建设的经验；研究北京市中小学高质量班主任队伍建设的特色、体系等。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | | | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | | 北京市优秀班主任研修培训 | | ＝3次 | | 3次 | | | 6 | 6.00 | 无 | |
| 区域班主任研修培训 | | ＝3次 | | 3次 | | | 6 | 6.00 | 无 | |
| 校本班主任研修培训 | | ＝5次 | | 5次 | | | 6 | 6.00 | 无 | |
| 综述报告 | | ＝1份 | | 1份 | | | 6 | 6.00 | 无 | |
| 著作成果 | | ＝1份 | | 1本 | | | 6 | 6.00 | 无 | |
| 质量指标 | | 区域参与率 | | ≥90% | | 95% | | | 6 | 6.00 | 无 | |
| 校本参与率 | | ≥90% | | 95% | | | 6 | 6.00 | 无 | |
| 完成进度 | | 12月份 | | 12月份 | | | 6 | 6.00 | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | | 项目预算控制数 | | ≤75.048800万元 | | 45.890587万元 | | | 7 | 7.00 | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | | 媒体报道次数 | | ≥4次 | | 4次 | | | 11 | 11.00 | 无 | |
| 社会影响力 | | 公众号新闻阅读量>500人次 | | 公众号新闻阅读量大于1000人次 | | | 7 | 7.00 | 无 | |
| 班主任专业素养 | | 专业素养得到提升 | | 进一步拓展北京教育科学研究院影响力，班主任专业素养得到提升 | | | 7 | 7.00 | 无 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | | 班主任满意率 | | ≥90% | | 95% | | | 5 | 5.00 | 无 | |
| 区域满意率 | | ≥90% | | 95% | | | 5 | 5.00 | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | | | | 100 | 96.10 |  | |