项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 直属单位业务发展—北京市中小学幼儿园教师专业发展统筹管理项目 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | 实施单位 | | 北京市教师发展中心 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 170.427100 | 109.201200 | 93.673603 | | 10 | | 85.78% | | 8.50 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 170.427100 | 109.201200 | 93.673603 | | — | | 85.78% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 完成全市中小学、幼儿园干部教师培训等相关文件研制；市级重点培训项目统筹管理、监督指导、评估验收；干部教师培训课题研究管理、业务指导；面向关键群体开展培训者培训；干部教师培训项目的招生、过程评估、研究、宣传、成果凝练、出版等工作。 | | | | | 组织完成培训管理者培训；组织开展2023年立项的北京市教师发展研究课题中期检查工作，北京市基础教育干部教师培训典型案例征集”；出版《北京市中小学教师信息能力提升工程2.0典型案例集》等。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 形成全市基础教育干部教师培训成果 | | 1本 | 1本 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 对干部教师培训科研课题开展组织管理工作 | | 100个 | 103个 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 组织全市干部教师培训（管理）者参与培训 | | 120人次 | 195  人次 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 高质量完成干部教师培训科研课题组织管理相关工作 | | 定性指标。研制课题管理办法，指导重点课题 | （1）《北京市教师发展研究课题管理办法(试行)》加强课题规范管理。  （2）邀请专家为重点课题提供专业指导。 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 完成干部教师培训工作成果提炼 | | 定性指标。出版培训成果、加强成果宣传等。 | （1）出版《北京市中小学教师信息能力提升工程2.0典型案例集》。（2）全年累计发布公众号共11篇。  （3）组织开展“北京市基础教育干部教师培训典型案例征集”各区干部教师培训机构、中小学校积极参与申报 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 高质量完成培训者及校长教师专业能力提升项目 | | 定性指标。培训效果达到预期目标，学员满意。 | 1. 参与人员超预期。 2. 参与学员满意度高。 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 按计划完成 | | 12个月 | 5月完成培训者京内培训；  10月完成培训者京外培训；  11月完成“北京市基础教育干部教师培训典型案例”评选工作  12月完成年度工作任务 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 严控成本 | | 170.4271万元 | 93.673603万元 | 5 | | 4.80 | | 因工作安排调整，部分经费未能按计划支出。后续进一步精准申报年度预算，提高执行率。 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 促进全市干部教师培训管理工作科学化、规范化、专业化、信息化的水平不断提高。 | | 定性指标。提升干部教师管理工作水平 | 通过研制制度、优化平台、开展培训等方式促进管理工作更加科学化、规范化、信息化。 | 20 | | 20.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 参与项目的成员对项目的满意度 | | 90% | 90% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | 100 | | 98.30 | |  | |