项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 直属单位业务发展—特殊教育创新发展重点实验室建设 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京教育科学研究院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 312.906000 | 312.906000 | | 247.059476 | | 10 | | 78.96% | | 7.90 |
| 其中：当年财政  拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 312.906000 | 312.906000 | | 247.059476 | | 10 | | 78.96% | | 7.90 |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 1. 建成环境安全适宜、功能完备的特教重点实验室； 2. 开展指向特教教研员素养培育的教研质量提升与发展专题研究； 3. 研发北京市特殊教育办学质量评价标准体系和工具； 4. 开展特殊需要儿童评估干预研究； 5. 发布北京市2023年特殊教育发展蓝皮书、定期汇编特殊教育国际动态资讯； 6. 开发六大领域策略包、专家型特教教师资源包、各类特教教师精品教学资源包； 7. 建立3个区级特殊教育质量提升综合改革实验基地，重点建设30所特殊教育质量提升综合改革实验学校。 | | | | | | 1. 建成环境安全适宜、功能完备的特教重点实验室； 2. 开展指向特教教研员素养培育的教研质量提升与发展专题研究； 3. 研发北京市特殊教育办学质量评价标准体系和工具； 4. 开展特需儿童评估干预研究； 5. 发布北京市2023年特殊教育发展蓝皮书、定期汇编特殊教育国际动态资讯； 6. 开发六大领域策略包、专家型特教教师资源包、各类特教教师精品教学资源包； 7. 建立3个区级特殊教育质量提升综合改革实验基地，重点建设30所特殊教育质量提升综合改革实验学校。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 开展指向特教教研员素养培育的教研质量提升与发展专题研究 | | | ＝600次 | 600次 | 6 | | 6.00 | | 无 | |
| 建成重点实验室 | | | ＝1个 | 1个 | 6 | | 6.00 | | 无 | |
| 建立区级特殊教育质量提升综合改革实验基地 | | | ＝3个 | 3个 | 6 | | 6.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 北京特殊教育教师基本功展示 | | | 上线 | 上线 | 6 | | 6.00 | | 无 | |
| 融合教育案例优秀数字化资源 | | | 上线 | 上线 | 6 | | 6.00 | | 无 | |
| 教师能力测评系统、特殊教育质量检与干预系统 | | | 投入 使用 | 投入  使用 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 特殊教育质量提升培训 | | | 2024年完成培训 | 完成 培训 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目预算控制数 | | | ≤312.906000万元 | 247.059476万元 | 20 | | 20.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 经济型 | | | 提升 | 提升 | 7 | | 7.00 | | 无 | |
| 社会效益  指标 | 社会影响力 | | | 提升 | 提升 | 7 | | 7.00 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 持久度 | | | 提升 | 提升 | 6 | | 6.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度 | | | ≥95 | 95% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 97.90 | |  | |