项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 开办类事务-2024年学习社区家具设备购置项目 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京第一实验学校 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 0.000000 | 1268.911938 | | 1257.451838 | | 10 | | 99.10% | | 9.91 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 0.000000 | 1268.911938 | | 1257.451838 | | — | | 99.10% | | — |
| 上年结转资金 | | 0.000000 | 0.000000 | | 0.000000 | | — | | - | | — |
| 其他资金 | | 0.000000 | 0.000000 | | 0.000000 | | — | | - | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 通过该项目，实现扩展学习空间，提高对课程开展、学生多样的学习方式的支持，承载更多的教育价值。学生可以并乐于根据不同的学习内容和个人偏好选择适合的学习方式，通过体验多元学习方式加深体验多元学习方式，加深对学习的理解。学习社区的家具设施配置应注重安全性、实用性和合理性，符合学生的成长规律和普遍喜好，符合教师和学生的使用需求，保证学校丰富、多样、可选择的课程理念得以贯彻。在学习社区家具设施的支持下，能够充分发掘学生的天赋，并帮助学生在专业精进的过程中有良好的学习体验，持续不断得到赋能，成为学生有深厚感情寄托的学习空间。 | | | | | | 基本完成北京第一实验学校学习社区家具设备采购建设，保障了学校2024年一至九年级全口径开学。 推动了学校教学功能空间设计和建设方面的改革，以学习社区为基本单元，根据学龄段特点设置活动、探索等特色教育空间，利用公共通廊串联各个学习社区，有效组织内部交通及疏散，提供多元学习和交往空间，营造随时随地自主学习环境，学习社区、生活用房及共享公共空间功能复合利用，有效提高空间使用效率，通过共享廊及公共设施满足各年龄段学生学习和交往，形成适度隔离+适度融合的混龄学习、生活空间。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 支持的学习方式（学习社区数量） | | | ≥20种 | 20种 | 20 | | 20.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 验收质量合格率 | | | =100% | 100% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 家具设施购置完成时间 | | | ≤12月 | 11月 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 2024年成本控制 | | | ≤1268.911938万元 | 1257.451838万元 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 支持创新的教学模式、使核心素养落地 | | | 优 | 优 | 15 | | 15.00 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 持续为学生提供高效、安全、充足的学习空间 | | | 优 | 优 | 15 | | 15.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 师生满意度 | | | ≥95% | 98% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.91 | |  | |