项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 市教委立项项目-北京高校学历继续教育拟招生专业、教学点审核、学费备案 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | 实施单位 | 北京市教委本级事业财务 | | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | | 执行率 | | | 得分 |
| 年度资金总额 | 48.400000 | | 48.400000 | 48.400000 | 10.00 | | 100.00% | | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | 48.400000 | | 48.400000 | 48.400000 | — | | 100.00% | | | — |
| 上年结转资金 | — | | — | — | — | | — | | | — |
| 其他资金 | — | | — | — | — | | — | | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 项目将分别组建专家组，对北京高校学历继续教育拟招生专业、独立设置成人高校新增专业、京外高校在京拟招生的专业进行审核；通过现场考察、集中评议等方式，对北京高校学历继续教育校外教学点、京外高校在京学历继续教育校外教学点进行审核备案；对北京高校学历继续教育与学费密切相关的人才培养方案、教学进程进行审核。 | | | | | 完成了63所高校963个专业的省级审核，完成了25所高校的91个校外教学点的省级审核，完成了学费备案工作，对59所高校的984个专业的人才培养方案、教学进程进行审核。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | | 三级指标 | 年度  指标值 | 实际  完成值 | | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | | 对80所左右高校的1000余个拟招生专业点及其人才培养方案、教学进程等学费备案相关材料进行审核备案，对数百个校外教学点进行审核备案。 | 80所高校、1000余专业 | 完成了63所高校963个专业的省级审核，完成了25所高校的91个校外教学点的省级审核，完成了学费备案工作，对59所高校的900余个专业的人才培养方案、教学进程进行审核。 | | 20 | | 17.00 | 下一步加强预测的精准性。 | |
| 质量指标 | | 严格按照教育部文件要求，完成好各项审核，规范学历继续教育办学点相关环节。 | 完成各项审核，规范学历继续教育办学点相关环节。 | 完成各项审核，规范学历继续教育办学点相关环节。 | | 20 | | 19.00 | 不断推进学校树立质量意识，规范办学相关环节。 | |
| 时效指标 | | 全年按照各具体项目计划开展各项工作。 | 全年按照各具体项目计划开展各项工作。 | 按计划完成 | | 10 | | 10.00 | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | | 严格按照预算控制成本。 | 严格按照预算控制成本。 | 按预算控制 | | 10 | | 10.00 | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | | 引导高校依据经济社会发展需要、首都核心功能定位和高校自身办学条件设置学历继续教育专业，提高北京高校学历继续教育的办学质量，维护北京高校的品牌声誉，实现继续教育规范、平衡、协调、高效、可持续发展。 | 引导高校不断明确办学定位，树立质量意识，不断提高办学质量 | 引导高校不断明确办学定位，树立质量意识，不断提高办学质量 | | 10 | | 10.00 | 无 | |
| 可持续影响指标 | | 此项工作将成为北京市学历继续教育的常态化工作，对后续研究建立北京市专业和教学点设置与学费备案工作运行机制，完善北京市高等学历继续教育专业和教学点设置与学费备案工作办法具有可持续影响。 | 有利于建立北京市专业和教学点设置与学费备案工作运行机制，完善北京市高等学历继续教育专业和教学点设置与学费备案工作办法。 | 有利于建立北京市专业和教学点设置与学费备案工作运行机制，完善北京市高等学历继续教育专业和教学点设置与学费备案工作办法。 | | 10 | | 10.00 | 无 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度标 | | 项目的开展对于北京地区学历继续教育发展有重要意义，项目的实施和最终成果要让各主办高校和上级主管部门满意。 | 教育部及各高校满意度较高。 | 满意 | | 10 | | 9.00 | 还需持续提升教育部和各高校满意度。 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 95.00 |  | |