项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 人才培养质量建设-大学生学科竞赛（北京石油化工学院） | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京石油化工学院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 24.270030 | 24.270030 | | 23.247290 | | 10 | | 95.79% | | 9.00 |
| 其中：当年财政  拨款 | |  | 24.270030 | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 以竞赛的方法，激发学生理论联系实际和独立工作的能力，通过实践来发现问题、解决问题，增强学生学习及实践信心。提高本科生的教学质量，高质量地实现学校的培养目标，，把学校建设成为具有鲜明工程实践特色的应用型高等学校，同时为首都和行业，乃至全国做好人才储备工作。有效提升学生培养质量，使学生在工程能力和工程素质上得到明显的提升，具有较强创业创新能力，更好的服务社会。  年度总体目标：继续承办北京市大学生化工原理竞赛；承办或者参加全国大学生化工设计竞赛；参加北京市化学实验竞赛；参加全国大学生制药工程大赛等北京市及全国大学生学科竞赛。 | | | | | | 项目承办2024年北京市大学生化工原理竞赛，支持学院教师和学生参加全国大学生化工设计竞赛、北京市化学实验竞赛等北京市及全国大学生学科竞赛，支持竞赛指导教师观摩全国大学生制药工程设计竞赛以及参加“挑战杯”竞赛指导培训等。来自清华大学、北京化工大学、中国石油大学（北京）、北京理工大学等14所在京高校参加北京市大学生化工原理竞赛，参赛学生人次1000以上，其中北京科技大学的首次加入为本届竞赛注入了新活力和动力。学院参加第七届全国大学生化工实验大赛、第十三届全国大学生金相技能大赛等各类竞赛参赛学生800余人次，获得校级以上奖项覆盖率为52%。参赛学生满意度达到95%。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 参赛学校数 | | | ≥13所 | =14所 | 15 | | 15.00 | | 无 | |
| 参赛学生人次 | | | ≥1000 | =1200人次 | 15 | | 15.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 获奖覆盖度 | | | ≥50% | =52% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 项目上半年支出进度 | | | ≥60% | =65% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 项目全年支出进度 | | | =100% | =95.8% | 5 | | 4.00 | | 按实际情况支出 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目支出 | | | ≤24.27003万元 | =23.24729万元 | 10 | | 8.00 | | 按实际情况支出 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 推广示范效应 | | | 学科竞赛的管理和模式，可推广到京津冀地区，乃至全国，具有一定的示范作用 | 北京市大学生化工原理竞赛通过赛教融合模式，不断提高工科人才培养质量，以比赛推动教学、促进学习、引领改革、推动建设，是北京市教育委员会主办的30余项本科学科竞赛之一，2017年设立后一直由我们学校承办，已成为备受瞩目的赛事之一，同时也成为北京市高校间技艺与才华较量的舞台，也是交流与学习的盛会。项目目标实现进度及趋势良好，学科竞赛的管理和模式，可推广到京津冀地区，乃至全国，具有一定的示范作用。 | 20 | | 18.00 | | 需进一步完善项目管理，增强示范效应 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 参赛学生满意度 | | | ≥90% | =95% | 10 | | 8.00 | | 经询问学生满意度良好，以后将多样化丰富调查方式 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 92.00 | |  | |