项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 改善办学保障条件-北京信息科技大学新校区辅导员智慧空间建设项目（新竣工楼配套） | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 | |
| 年度资金总额 | | 70.999500 | | 70.999500 | 70.999500 | 10 | | 100% | | 10.00 | |
| 其中：当年财政  拨款 | | 70.999500 | | 70.999500 | 70.999500 | — | |  | | — | |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | — | |  | | — | |
| 其他资金 | |  | |  |  | — | |  | | — | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| “辅导员智慧空间”建成后，将有3个功能室，分别是“辅导员空间站”，“学生学涯指导室”，“朋辈研讨空间”，年度要满足3000余人次的分类培训、讲座、互动研讨、经验分享等，满足300余场次的各类学生指导活动，师生满意率达到90%。  提高辅导员专业素质、提升辅导员工作水平，从而实现推动学校发展、学生成长成才目标。 | | | | | | 该项目按照建设规划提前完成建设任务，3个功能室“辅导员空间站”，“学生学涯指导室”，“朋辈研讨空间”，充分满足了各类师生群体的使用需求，承办了辅导员各类交流讲座、学生一站式社区活动、学业辅导活动、线上直播录课、就业辅导等，师生满意度超过90%。  辅导员智慧空间的建成使用率高，满足了学校学工队伍一体化培训中心“辅导员智慧空间”的迫切需要，特别是对于日常工作能力提升、分类培训、课题研究、学术论坛等，均有了专门的“智慧空间”来保障，实现了激发队伍活力，打造高素质研究型辅导员队伍的目标，同时通过学生活动的开展为学生成长成才提供了很大助力。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 互动研讨室主扩声扬声器系统，互动研讨室主中控系统，互动研讨室显示系统，互动研讨室直播录播系统，互动研讨室装饰设计，生涯指导室建设，朋辈研讨室建设。 | | 4 | | 4 | | 30 | | 30.00 | | 无 |
| 质量指标 | 保证建设产品质量和安全 | | 保证系统稳定、可靠、可扩展 ，3年质保服务。 | | 系统稳定、可靠、可扩展 ，3年质保服务（招标部分的设备为5年质保期）。此外，装饰装修地坪漆、吸音板材料均附有检验报告符合防火、环保要求。 | | 10 | | 10.00 | | 无 |
| 时效指标 | 及时程度和效率情况 | | 2024年9月试运行及优化调试阶段。确保投入使用。 | | 项目于2024年6月完成建设并通过验收。 | | 10 | | 10.00 | | 无 |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目预算 | | ≤70.9995万元 | | 70.9995万元 | | 10 | | 10.00 | | 无 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 经济预期 | | 确保采购的设备能够达到预期要求的同时，最大限度降低由于市场产品价格波动带来的资产损失，同时把采购经费降到最低。 | | 所采购设备全面达到预期要求，通过专家评审和市场调研精准把握市场价格，采购经费相较预算降低了18.46%。 | | 5 | | 5.00 | | 无 |
| 社会效益指标 | 产出对社会发展带来的影响和效果 | | 项目完成后，我校将建成一个高水平的完备的辅导员智慧空间，能满足“辅导员空间站”活动、分类培训、分组讨论、专家讲座、经验分享、风采展示、辅导员工作室活动开展、学生指导等功能，进一步促进我校学工队伍专家化、专业化发展，助力学校实现“大学工”建设发展目标，为学校发展、学生成长成才积极贡献力量。 | | 建成“辅导员空间站”1间，面积约150平方米；学生学涯指导室1间，面积约为50平米；朋辈研讨室1间，面积约为34平米，位于北京信息科技大学沙河校区学生发展中心三层。  利用了先进的多媒体系统，打造了学工队伍一体化培训中心，满足“辅导员空间站”活动、分类培训、分组讨论、专家讲座、经验分享、风采展示、辅导员工作室活动开展、学生指导等功能，进一步促进了学工队伍专家化、专业化发展，助力学校实现“大学工”建设发展目标，为学校新发展阶段积极贡献了学工力量。 | | 5 | | 5.00 | | 无 |
| 生态效益指标 | 产出对生态效益带来的影响和效果 | | 改善辅导员日常培训、学术论坛、课题研究、等空间环境以及实效，不断提升辅导员业务能力和工作水平。 | | 此前位于学生发展中心三层的三间房间（302/303/304）暂时空置且没有适用于学工队伍一体化培训中心“辅导员智慧空间”，项目建成后极大地提升了空间环境建设和实效，通过各类培训也进一步促进了学工队伍专家化、专业化发展。 | | 5 | | 5.00 | | 无 |
| 可持续影响指标 | 产出对可持续影响带来的影响和效果 | | 提高辅导员专业素质、提升辅导员工作水平，从而实现推动学校发展、学生成长成才目标。 | | 项目建成半年多以来，通过组织各类专业培训、经验交流、学生活动，覆盖人次1000余人次，辅导员专业素质显著提升，承接各类学生辅导文化活动，有力地促进了学生成长成才。 | | 5 | | 5.00 | | 无 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师、学生满意率达90%以上。 | | “辅导员智慧空间”建成后，将有3个功能室，分别是“辅导员空间站”，“学生学涯指导室”，“朋辈研讨空间”，年度要满足3000余人次的分类培训、讲座、互动研讨、经验分享等，满足300余场次的各类学生指导活动，师生满意率达到90%。 | | 95% | | 10 | | 8.00 | | 后续完善指标值 |
| 总分 | | | | | | | | | 100 | | 98.00 | |  |