|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | |
| （2024预算年度） | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 市属高校分类发展-建筑类特色国家级一流专业群建设 | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京建筑大学 | | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | 1,600.000000 | 1,600.000000 | 1,577.867500 | 10 | 98.62% | | 9.86 |
| 其中：当年财政拨款 | 1,600.000000 | 1,600.000000 | 1,577.867500 | — |  | | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 通过对学校优势特色专业的升级改造、交叉融合，打造具有鲜明建筑特色、相互协同支撑的国家级一流专业群，深度推进人才培养模式改革，进一步提升建筑领域拔尖创新人才的培养质量，深化服务建筑行业转型发展和首都“四个中心”建设。 | | | | 通过2024年项目的实施，17个国家级一流专业建设点的专业建设目标更加明细，三个国家级一流专业集群的构架初步形成，专业间交叉融合程度显著提升，以未来建筑技术学院和各学院实验班为试点的拔尖创新人才培养模式改革初见成效。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 修订专业培养方案 | =17个 | 17个 | 10.00 | 10.00 | 无 | |
| 建设驻地实验室 | ≥2个 | 2个 | 10.00 | 10.00 | 无 | |
| 建设“1+N”多场景实时交互 式教室 | =5间 | 5间 | 10.00 | 10.00 | 无 | |
| 完成实践实训项目 | ≥10个 | 10个 | 10.00 | 10.00 | 无 | |
| 质量指标 | 通过专业评估或工程教育认证的专业数 | ≥1个 | 1个 | 5.00 | 5.00 | 无 | |
| 学生获省部级及以上创新创业竞赛奖项 | ≥50项 | 60项 | 5.00 | 5.00 | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目预算控制数 | ≤1600万元 | 1577.8675万元 | 10.00 | 9.00 | 偏差原因：预算结余；改进措施：结余及时上缴 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 企业对学校国一流专业建设点毕业生质量满意度 | ≥95% | 95% | 20.00 | 20.00 | 无 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 国一流专业建设点学生满意度 | ≥95% | 95% | 10.00 | 10.00 | 无 | |
| 总分 | | | | | | 100.00 | 98.86 |  | |