项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 市教委立项项目-本市教育系统支援合作“双名工作室”行动研究与实践 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市教委本级事业财务 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 34.339058 | 34.339058 | | 34.219400 | | 10 | | 99.65% | | 9.97 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 34.339058 | 34.339058 | | 34.219400 | | — | | 99.65% | | — |
| 上年结转资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 其他资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 探索教育支援合作的“双名工作室”基本运行模式，提升“名校长工作室”与“名师工作室”专业性与有效性；形成“名校长工作室”与“名师工作室”的培养实施方案；提升“名校长工作室”“名师工作室”研修过程的专业性；提炼“名校长工作室”“名师工作室”研修模式。 | | | | | | 1.年度预期目标全部完成；  2.超预期目标：（1）形成“双名工作室”培训手册指南；（2）关于双名工作室模式，形成4篇待发表论文。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级  指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出  指标 | 数量指标 | 主要成果 | | | ≥4个 | 5个 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 管理制度体系完善 | | | 良好 | 良好 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 工作室模式较科学 | | | 良好 | 良好 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 过程评价标准较科学 | | | 良好 | 良好 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 方案较为科学 | | | 良好 | 良好 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 2024年10月底完成 | | | ≤10月 | 12月 | 10 | | 7.00 | | 进一步提前谋划工作。 | |
| 成本  指标 | 经济成本指标 | 在预算内完成 | | | ≤34.34万元 | 34.2194万元 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 效益  指标 | 社会效益指标 | 社会效益良好 | | | 良好 | 良好 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 生态效益  指标 | 对形成良好教育生态的作用 | | | 良好 | 良好 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 对高质量发展的作用 | | | 良好 | 良好 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 服务对象的满意度 | | | ≥90% | 93% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 96.97 | |  | |