项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 直属单位业务发展-全市基础教育教师家庭教育指导能力提升项目 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京开放大学 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 120.572000 | 120.500000 | | 120.500000 | | 10 | | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | | 120.572000 | 120.500000 | | 120.500000 | | — | | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 新建40门基础教育教师培训课程，通过在“京学网”搭建“北京市基础教育教师家庭教育指导能力培训”频道的方式来面向北京市所有城区的中小学幼儿园基础教育教师开放，打造优质课程，构建包含幼儿园阶段、小学阶段、初中阶段、高中阶段4个阶段的基础教育教师培训课程体系和家庭教育在线服务体系。课程资源建设完成后，学校非学历课程资源数量得以丰富，教学服务能力得到提升。通过资源应用方式的不断完善，可以满足市民终身学习需求，为市民素质提升创造条件，促进学习型城市发展 | | | | | | 完成幼儿园、小学、初中、高中4个学段，每学段10门，共计40门基础教育教师家庭教育指导能力提升培训课程。通过在“京学网”（“同育桥”小程序和社会教育在线）等平台面向全市教师提供线上培训。截至2025年3月31日，平台注册教师104506人，完成培训教师73000余人，课程点击量超55万次。通过不断完善，满足市民终身学习需求，为市民素质提升创造条件，促进学习型城市发展。 | | | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 课程数量 | | | 40门 | 40门 | 20 | | 20.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 专家评审通过率 | | | 100% | 100% | 4 | | 4.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 符合在线课程制作标准课程比例 | | | 100% | 100% | 4 | | 4.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 符合在线课程验收标准课程比例 | | | 100% | 100% | 4 | | 4.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 课程开发时间 | | | ≤12月 | 9月 | 4 | | 4.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 课程评审验收时间 | | | ≤12月 | 10月 | 4 | | 4.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 预算控制数 | | | ≤120.572万元 | 120.5万元 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 丰富本校非学历课程资源 | | | 40门 | 40门 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 社会效益指标 | 课程教学覆盖人数 | | | ≥10万人次 | 10万人次 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 持续服务北京市基础教育教师 | | | ≥10万人次 | 10.5万人次 | 10 | | 8.50 | | 后续注册学习增长空间有限，将持续挖掘多元学习激励手段服务基础教育教师。 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 基础教育教师满意度 | | | ≥90% | 95% | 10 | | 8.00 | | 网站学习满意度低于小程序，后续将优化网站端口，丰富互动场景以提升满意度。 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 96.50 | |  | |