项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 向基础教育倾斜-教师校长素质提升-北京市中小学师德师风建设综合实验 | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | 实施单位 | | 北京市教委本级事业财务 | | |
| 项目资金 （万元） | |  | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 191.020000 | 191.020000 | | 191.000000 | | 10.00 | 99.99% | 9.99 |
| 其中：当年财政拨款 | 191.020000 | 191.020000 | | 191.000000 | | — | 99.99% | — |
| 上年结转资金 | — | — | | — | | — | — | — |
| 其他资金 | — | — | | — | | — | — | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 本项目以培根铸魂和立德树人为宗旨，以素养培育为导向，通过与时俱进地研制系列中小学思政课教师专业必修在线学习课程，努力创新思政课教师职后培养新模式，为北京市中小学不同专业发展水平、不同专业背景的思政课教师提供切实有用的学习课程与支持资源，助力一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的中小学思政课教师队伍发展。  2024年项目将有序组织好中小学思政课教师“十四五”期间的专业必修课全员学习活动，多种方式为教师学习全过程做好支持与指导工作，全面提升每一位思政课教师的思想政治素养和学科教学能力。创新思政课教师培养机制，引领骨干教师在深度研发中成长，让一批优秀教师在活动中涌现。在巩固深化学习成果的基础上，总结出以校为本、区域联动等多层面的项目实施经验，促进北京市中小学思政课程改革的内涵发展和学科教育质量的提升。 | | | | | 1.有序完成了全市中小学思政课教师专业必修课程全员线上培训。  2..开展了覆盖全市中小学三个学段思政课教师的培训调研工作。  3.线上线下融合，组织开展了实地指导、集中座谈等系列活动。  4.征集推选出一批优秀教学设计和典型案例等成果。  5.通过本次全员培训，市-区-中小学校-高校多方联动，北京市全体中小学思政课教师共上一堂思政大课，思政课教师队伍的学科教学能力和专业素养得到整体提升。参训教师对本次培训学习的课程设计和课程内容给予高度认可和评价，同时学带、骨干和青年教师等不同发展阶段的思政课教师，也分别通过参与课程研发、参加线下教研活动和参加线上课程学习，在教育理念和教学能力上不断进阶发展。 | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进  措施 |
| 产出  指标 | 数量指标 | 中小学思政课教师在线专业必修课全员学习 | | 小学、初中和高中全体思政课教师  预计约7000人参加学习 | 超过7000名中小学思政课教师参加了线上培训学习 | 10 | | 10.00 | 无 |
| 在线专业必修课学习进展与反馈报告 | | 1套 | 1套 | 10 | | 10.00 | 无 |
| 系列实地指导、专题研讨、传习坊、展示交流活动等 | | 不低于15次 | 20次 | 10 | | 10.00 | 无 |
| 更新和补充研发课程 | | 不低于10门 | 20门 | 5 | | 5.00 | 无 |
| 优秀教学设计、优质课例、典型案例等 | | 不低于60份 | 100份 | 5 | | 5.00 | 无 |
| 质量指标 | 全体中小学思政课教师深入开展在线专业必修课学习 | | 为中小学思政课教师全员学习提供专业指导和技术支持 | 编写教师培训手册，全程提供技术支持，保障顺利学习 | 5 | | 5.00 | 无 |
| 涌现一批优秀中小学思政课教师 | | 带动一批中小学思政课骨干教师的成长 | 一大批优秀教师承担课程录制和研发工作 | 5 | | 5.00 | 无 |
| 时效指标 | 各类项目完成进度 | | 严格按照计划执行 | 按进度完成 | 5 | | 5.00 | 无 |
| 成本  指标 | 经济成本指标 | 项目预算控制数 | | 总成本控制在年度预算额度之内 | 总成本控制在年度预算额度之内 | 5 | | 5.00 | 无 |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 全体中小学思政课教师的思想政治素养、学科专业素养和学科教学能力 | | 不断  提升 | 整体不断提升 | 10 | | 10.00 | 无 |
| 社会效益  指标、生态效益指标、可持续影响指标 | 中小学思政课骨干教师的成长 | | 创新骨干教师培养机制，发挥引领示范作用 | 典型带动，分层提升教师素养能力 | 5 | | 5.00 | 无 |
| 北京市中小学思政课程改革和学科教育质量 | | 不断  提升 | 融入区域研训、融校本研修 | 5 | | 5.00 | 无 |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 相关培训教师满意度 | | ≥90% | 95% | 10 | | 10.00 | 无 |
| 总分 | | | | | | | 100.00 | | 99.99 |  |