项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 直属单位业务发展—新时代学生心理健康预警机制与干预策略的实践研究 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京教育科学研究院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 143.000000 | 143.000000 | | 113.445541 | | 10 | | 79.33% | | 7.90 |
| 其中：当年财政  拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 143.000000 | 143.000000 | | 113.445541 | | 10 | | 79.33% | | 7.90 |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 全面加强和改进北京市新时代学生心理健康教育工作，以中小学为重点，兼顾和延伸到幼儿阶段与大学，为北京市学生心理健康政策决策与市级层面上的行动推进提供专业支持，构建和优化北京市学生心理健康长效发展机制，并推广北京市学校心理健康优秀经验成果，带动京津冀以及相对落后地区学校心理健康工作发展。 | | | | | | 较好地完成了总目标，包括对学生心理健康状况、预警和干预的现状及提升策略进行调查研究；全面探讨学生心理健康预警和干预的现状、特点、影响因素、问题及其发展趋势；开展对项目组成员的心理健康预警与干预能力的专业培训；进行课程研发和典型案例研讨；研制示范性的个别与团体干预策略与干预方案。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 举办研讨交流活动的次数 | | | ＝6次 | 6次 | 12 | | 12.00 | | 无 | |
| 参加研讨交流活动的人次 | | | ＝500人次 | 500人次 | 12 | | 12.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 参加研讨交流人员的满意率 | | | ≥80% | 80% | 12 | | 12.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 项目完成时间 | | | ≤1年 | 1年 | 14 | | 14.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目预算控制数 | | | ≤143.000000万元 | 113.445541万元 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 提出相关建议、政策次数 | | | ≥2次 | 2次 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 成果刊发。媒体报道次数 | | | ≥2次 | 2次 | 20 | | 20.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100分 | | 97.90 | |  | |