|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | | | | | |
| （2024预算年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 学生资助\_高校家庭困难学生饮水、洗澡、电话补助 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京经济管理职业学院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 4.384500 | 4.384500 | | 4.384500 | | 10 | | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | | 4.384500 | 4.384500 | | 4.384500 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 全面落实国家及北京市学生资助政策，保证学生学习和生活，助力学生成长成才。 | | | | | | 已完成困难学生饮水、洗澡、电话补助的发放。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 家庭经济困难学生饮水补助 | | | ≤264人 | 237人 | 5 | | 4.50 | | 原因分析：按照实际资助人数发放；改进措施：预算编制更加精确 | |
| 家庭经济困难学生洗澡补助 | | | ≤264人 | 237人 | 5 | | 4.50 | | 原因分析：按照实际资助人数发放；改进措施：预算编制更加精确 | |
| 家庭经济困难学生电话补助 | | | ≤264人 | 237人 | 5 | | 4.50 | | 原因分析：按照实际资助人数发放；改进措施：预算编制更加精确 | |
| 质量指标 | 帮助家庭经济困难学生解决经济困难，保证学生学习和生活，助力学生成长成才。 | | | 公开公平公正  确保资助到位 | 评选公开公平公正，无相关举报反馈信息 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 论证项目的整体计划，制定具体实施方案，做好人员、计划等详细安排工作、资助资金发放和管理。 | | | 2024年 | 2024年 | 15 | | 15 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 控制在成本内 | | | ≤4.3845万元 | 4.3845万元 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 确保国家资助资金真正落实到有需要的每位学生身上，帮助学生解决经济困难。 | | | 效果良好 | 解决家庭经济困难学生日常生活、学习困难 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 社会效益  指标 | 保证人民享有接受教育的机会，促进教育公平。解决家庭经济困难学生学习和生活，助力学生成长成才。 | | | 效果良好 | 经常性与家庭经济困难学生谈心谈话，帮助解决实际困难，注重资助育人效果 | 15 | | 15.00 | | 无 | |
| 生态效益指标 | 营造良好的资助工作环境 | | | 效果良好 | 效果良好 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 受到学校教师满意 | | | ≥98% | 98% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 受到学生满意 | | | ≥98% | 98% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 98.50 | |  | |