项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 教师队伍建设-青年北京学者-李健 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 经济与管理学院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 30.000000 | 30.000000 | | 30.000000 | | 10 | | 100% | | 10.00 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 30.000000 | 30.000000 | | 30.000000 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 1. 在国内外重要学术期刊和国际会议上发表论文3-5篇，其中在 SSCI/SCI收录期刊上发表论文2篇； 2. 积极在应急管理或区块链供应链领域进行应用研究，为我国应急管理、区块链及大数据、供应链管理应用提供决策支持，撰写行业报告并完成案例一个； 3. 培养3-5名研究生。 | | | | | | （1）发表期刊论文9篇，其中SSCI/SCI 8篇；  （2）参与的《探索区块链创新应用，助力可信数字校园建设》的项目入选教育部2024年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例；  （3）培养的研究生6人于2024年7月顺利毕业。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 培养研究生 | | | ≥3名 | =6名 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 论文发表 | | | ≥3篇 | =9篇 | 10 | | 9.00 | | 无 | |
| 行业报告案例 | | | ≥1篇 | =1篇 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 行业报告或案例提交至相关网站发表 | | | ≥1篇 | =1篇 | 4 | | 4.00 | | 无 | |
| 研究生培养达到研究生相应年级水平 | | | ≥3名 | =6名 | 4 | | 4.00 | | 无 | |
| 期刊发表于基金委A类期刊或SCI期刊 | | | ≥2篇 | =8篇 | 4 | | 3.20 | | 无 | |
| 时效指标 | 预算执行率 | | | =100% | =100% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 2024年之内完成 | | | =100% | =100% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 经济性 | | | 得到提升 | 得到提升 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 社会效益  指标 | 社会影响力 | | | 得到提升 | 得到提升 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 持久度 | | | 得到提升 | 得到提升 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 院系对所培养教师的满意度 | | | ≥95% | =95% | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 98.20 | |  | |