|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
| （2024预算年度） | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 向基础教育倾斜-教师来源提升计划—学术性研究生修读教师教育课程 | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 首都师范大学 | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 195.920000 | 140.480000 | 134.814400 | 10 | 95.97% | 9.60 |
| 其中：当年财政拨款 | 195.920000 | 140.480000 | 134.814400 | — |  | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| 培养掌握基本的教育理论、教学方法、胜任中小学教师工作的基本素质和必备能力的学术型硕士。 | | | | 引导学生了解并掌握基本的教育理论、教学方法，迅速适应教师角色，具有胜任中小学教师工作的基本素质和必备能力。 | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 培训旨在为“新北京”提供新教师，坚持问题导向、坚持需求导向，直面改革前沿，聚焦关键问题，帮助学术型硕士在多方面进行提升，培训人数 | ＞150人 | 招生及送教入校，覆盖学生200余人次 | 20.00 | 20.00 | 无 |
| 质量指标 | 以培训参与度及考核成绩为评价指标，由讲座专家及学科指导团队综合评定合格人员，最终合格率 | ＞75% | 85% | 20.00 | 20.00 | 无 |
| 时效指标 | 培训内容涵盖教师资格证相关基础课程，教学教法实践、师德师风、教育技术网络资源、教师专业发展等发展性课程，培训时长 | ＞30次 | 32次 | 10.00 | 10.00 | 无 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 通过本项目拓展教师来源，为首都基础教育的发展培养高水平的教师，媒体报道 | ≥2篇 | 2篇 | 20.00 | 19.00 | 无 |
| 生态效益指标 | 符合相关规定 | 优 | 完成 | 10.00 | 10.00 | 无 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 向服务对象发放调查问卷，满意度 | ≥85% | 90% | 10.00 | 9.00 | 无 |
| 总分 | | | | | | 100.00 | 97.60 |  |