|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
| （2024预算年度） | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 向基础教育倾斜-加强特殊学生群体支持与关爱 | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 首都师范大学 | | |
| 项目资金（万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 40.000000 | 40.000000 | 40.000000 | 10 | 100.00% | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | 40.000000 | 40.000000 | 40.000000 | — |  | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| 通过对于专门学校学生、寄宿制学校学生和留守儿童这三类特殊学生的关爱行动，促进其成长发展，提升教育质量和基本公共教育服务水平。 | | | | 通过对于专门学校学生、寄宿制学校学生和留守儿童这三类特殊学生的关爱行动，包括研究、服务和培训，切实促进了其成长发展，提升了教育质量和基本公共教育服务水平。 | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 培训人数 | 120人 | 132人 | 5.00 | 5.00 | 无 |
| 培训次数 | 6次 | 7次 | 5.00 | 5.00 | 无 |
| 形成研究报告《北京市专门教育和专门学校发展建议》1份 | 1份 | 1份 | 10.00 | 10.00 | 无 |
| 举办论坛1个 | 1个 | 1个 | 5.00 | 5.00 | 无 |
| 质量指标 | 研究报告专家评审 | 优 | 优 | 10.00 | 10.00 | 无 |
| 时效指标 | 按计划完成各项任务 | 优 | 优 | 5.00 | 5.00 | 无 |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目实施成本 | 40万元 | 40万元 | 20.00 | 20.00 | 无 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 寄宿制学校教师教育能力有所提升 | 优 | 优 | 5.00 | 5.00 | 无 |
| 留守儿童成长风险得到防控 | 优 | 优 | 5.00 | 5.00 | 无 |
| 专门学校教育管理能力有所提升 | 优 | 优 | 5.00 | 5.00 | 无 |
| 可持续影响指标 | 持续支持学生成长 | 优 | 优 | 5.00 | 4.00 | 无 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 培训受众满意度 | ＞90% | 92% | 10.00 | 9.00 | 无 |
| 总分 | | | | | | 100.00 | 98.00 |  |