项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 向基础教育倾斜-教师校长素质提升-北京市中小学教师开放型在线研修计划组织管理服务 | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | 实施单位 | | 北京市教委本级事业财务 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | 全年  执行数 | | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 266.681650 | 266.681650 | 266.106736 | | 10.00 | 99.78% | | 9.98 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 266.681650 | 266.681650 | 266.106736 | | — | 99.78% | | — |
| 上年结转资金 | | — | — | — | | — | — | | — |
| 其他资金 | | — | — | — | | — | — | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 为确保2024年度全市范围内中小学教师开放型在线研修顺利开展，将提供一系列组织管理服务保障措施，主要措施包括：提供各类基础服务支持，确保各形态在线研修活动的顺利实施；聘请专职专家对研修数据内容进行在线审核标记，确保研修服务和资源的质量；组建项目运营支持团队，为教师提供多渠道的服务支持；通过技术和人工相结合的方式对研修数据进行挖掘与分析，为每位教师推荐适合其教育教学能力提升的资源和服务；构建基于数据分析和资源精准匹配的在线研修体系，解决区域教师发展不均衡的问题。 | | | | | 2024年，开放型在线研修项目在通州、密云、延庆、门头沟区顺利开展。项目实施平台运行稳定，指导教师、学员教师宣讲等运营活动推进有序。为保证在线研修的顺利实施，根据各区实际需求，全年面向各区指导导教师、学员教师、区校负责人集中培训16次，其中州区、密云区、延庆区、门头沟区4场。通过名师直播讲堂、一对一实时研修、开放式检课三种形态共提供7994次在线研修活动的支持。组织2次座谈交流，分析线上研修效果。每学期面向指导教师和学员教师发放问卷问卷1次，全年共2次，收集项目反馈，并对研修数据进行采集与分析，整理撰写2份全市教师研修质量分析报告（每学期1次）。市区校三级协调小组紧密配合，项目整体运行良好，服务对象满意度高。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 每年面向通州区、密云区、延庆区、门头沟区教师各组织1场宣讲，一年共4次 | | 4 | 4 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 每学期组织1次专职在线学科专家、参与教师针对研修效果的专家评估总结活动，一年共2次 | | 2 | 2 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 每学期形成1份全市教师研修质量分析报告，一年共2份 | | 2 | 2 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 预计支持5913次在线研修活动的开展 | | ≥5913 | 7994 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 每个学期末教师进行1次问卷调研，一年共2次 | | 2 | 2 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 组织管理项目运行 | | 优良 | 优良 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 资源、平台、工具使用效果基本满意或非常满意的百分比 | | ≥80 | 91 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 面向各区的教师研修效果，教师认可在线研修对其专业发展支持的百分比 | | ≥80 | 90 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 经费成本控制，控制成本 | | 优良 | 优良 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 支持在线研修计划顺利开展，提供组织管理支持 | | 优良 | 优良 | 20 | 20.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 参与研修教师的满意程度百分比 | | ≥85 | 90 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | 100 | 99.98 | |  | |