项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 专用设备及材料购置项目-教学设备更新添置 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 首都师范大学附属育新学校 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 75.846600 | 74.730000 | | 74.730000 | | 10 | | 100% | | 10.00 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 75.846600 | 74.730000 | | 74.730000 | | — | | 100% | | 10.00 |
| 上年结转资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 其他资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 未来的学校教育将是互联网+教育背景下进行的教学实践，借助线上学习为学生提供多形式的资源、开展实践活动，技术与教育服务的融合、人和技术的融合、形成一个良好的信息生态。我校根据技术发展，为满足学生多元需要，将基于互联网的线上学习和线下教学两种学习环境相融合，取长补短。通过该项目，改善教学环境，促进我校教育数字化转型，积累数字教学资源。扩宽教师教研途经、开展在线教学，提升教师专业能力。开展混合式教学，创造学生自主学习环境，提升学生综合素养。 | | | | | | 1、严格执行预算批复完成设备迭代,未调整项目内容。  2、设备更新为数字化转型, 积累教学资源奠定基础。  3、教师对设备的使用体验的满意度为99%；  4、方便教师课堂教学行为。一定程度上满足教师对教学设备的需求。为满足学校教育现代化建设需要，提供了有力保障。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 多媒体讲台 | | | ＝54台 | ＝54台 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 多功能终端 | | | ＝12台 | ＝12台 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 控制主机 | | | ＝1台 | ＝1台 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 教师用摄像头 | | | ＝12台 | ＝12台 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 全向麦克 | | | ＝12个 | ＝12个 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 学生用摄像头 | | | ＝12台 | ＝12台 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 设备验收合格率 | | | ≥95%  % | ＝100% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 项目实施时间 | | | ≤4月 | ＝3月 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 设备采购成本 | | | ≤75.846600万元 | ＝74.730000万元 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 项目收益人数 | | | ≥2300人 | ≥2300人 | 15 | | 15.00 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 预计使用年限 | | | ≥5年 | ≥5年 | 15 | | 15.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 使用人员满意度 | | | ≥90% | ≥99% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100.00 | |  | |