项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 改善办学保障条件-北京信息科技大学新校区经管学院数智经济与质量实验室建设项目（新竣工楼配套） | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京信息科技大学 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 518.000000 | | 518.000000 | 517.549700 | | 10 | | 99.91% | | 9.99 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 518.000000 | | 518.000000 | 517.549700 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 预期总目标为建设2间经济管理学院专业实验室，为高校教学、科研、管理提高数字化平台，为学校、广大师生提供更加优良、优质的服务。经济管理学院实验室建设实现信息共享、资源利旧、全局统一管理等功能，可以让师生的教育、教学工作以及日常生活更为便捷，更为有效，提升科研实力，打造新时代人才，为国家教育事业增添力量。  顺应我校本科人才培养方案全面改革与升级、教育教学质量全面提升的战略举措。服务于各类行政机关与企事业单位，开展教育教学模式转型，突出信息化特色和行业特色，培养“新商科”背景下IT技术与经管交叉复合型人才是我院所本科专业发展提升的基本战略。  落实我校人才培养要求突出“信息化”特色和“产业化”特色，将我院打造成数字经济产业学院，构筑产教融合模式，聚焦培养懂数据、会工具、精业务的复合型数字经管人才，让学生拥有1种数据化思维 +1种行业场景思维 +N种工具的应用能力，数字经管专业课程体系基本架构如下：数据思维课程（大数据理论讲述加上10多个行业的案例式教学）、数据工具课程（依托BI平台和编程平台，采用理实一体的教学方式，以真实的实验任务来进行教学，培养学生的工具使用能力）和行业应用课程。  服务于课程建设，构筑数字经管 “教学、实训、实战、双创”四位一体的“互联网+软件”以行业场景为主的实验环境。主要内容：  （1）建设数智场景实验平台，这是基础设施，包括经管大数据资源中心、数智场景实验厅，房间面积：94㎡，容纳学生：54人。  （2）建设两个专业特色数智场景实验项目——数字经济实验项目和数智质量实验项目，支持对应专业的数字化实训课程教学实训。 | | | | | | 建设了2间专业实验室，满足了高校教学、科研对数字化平台的需要。主要包括： （1）建设了数智场景实验平台，面积：94㎡，容纳学生：54人。 （2）建设了两个专业特色数智场景实验项目——数字经济实验项目和数智质量实验项目，支持对应专业的数字化课程教学实训。项目建设提高了实验室数智化水平，丰富了学生数智化实验内容。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 服务培养学生 | | ≥1200名 | | 1280名 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 建设平台系统 | | ≥5个（套） | | 6个（套） | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 每年提供行业比赛 | | 2次 | | 2次 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 实验室建设总面积 | | ≥94平方米 | | 110平方米 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 举办高校双师型团队建设 | | 2次 | | 2次 | 4 | | 4.00 | | 无 | |
| 服务专业 | | 5个 | | 6个 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 完成实验室场地建设 | | 2户（套） | | 2户（套） | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目控制预算金额 | | ≤518万元 | | 517.5497万元 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 促成相关专业建设 | | 通过审核性评估 | | 学院顺利通过审核性评估 | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 社会效益指标 | 人才培养质量及学生的实践创新能力 | | 显著提升 | | 开设或充实专业实践课程3项，支撑教改项目2项，学生获奖20人次 | 10 | | 8.00 | | 后续完善指标 | |
| 可持续影响指标 | 实验设备使用寿命 | | ≥10年 | | 10年 | 6 | | 6.00 | | 无 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 老师满意度 | | ≥95% | | 96.66% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 学生满意度 | | ≥95% | | 96.66% | 5 | | 5.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 97.99 | |  | |