项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 特高建设-骨干专业群-智慧建筑装饰专业群建设 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京金隅科技学校 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 576.133228 | 576.133228 | | 576.133169 | | 10.00 | | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 575.116306 | 575.116306 | | 575.116306 | | — | | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 | | 1.016922 | 1.016922 | | 1.016863 | | — | | 100.00% | | — |
| 其他资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 引领土建类专业创新变革，促进建筑产业转型升级，打造建筑工程施工和建筑装饰技术两个核心专业以及建筑工程造价和建筑工程检测两个重点专业，根据岗位需要及课程体系，制定课程标准，建设平台课程和课程思政案例资源库。加强校企合作机制，建设虚实一体化的建筑构造实训中心及室内装饰设计实训基地，共建共享实训基地。 | | | | | | 本项目建设期从2023年至2025年共三年。2024年度按计划完成当年建设任务，建设完成建筑工程造价实训中心、智慧工地实训基地；完成识图实训类资源采购及教学应用；完成《BIM建模》、《建筑工程计量》、《建筑CAD》、《安装工程施工》等教材编写及配套资源建设；邀请校外专家、大国工匠讲座、指导等工作；完成企业调研、人才培养方案修订、课程标准制定。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 基于“BIM+VR”技术建设实践教学基地 | | | 1个 | 1个 | 8.00 | | 8.00 | | 无 | |
| 探索“项目化”的教材建设与 “教、学、做”一体化教法改革 | | | 2门 | 2门 | 8.00 | | 8.00 | | 无 | |
| 基于“1+X”证书制度背景下课程教学资源建设 | | | 1套 | 1套 | 8.00 | | 8.00 | | 无 | |
| 构建“双元”育人双师型教师教学创新团队 | | | 32学时 | 40学时 | 8.00 | | 8.00 | | 无 | |
| 实践完善“书证融合、能力递进、学岗直通”的人才培养模式 | | | 36次 | 40次 | 8.00 | | 8.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 实践完善“书证融合、能力递进、学岗直通”的人才培养模式 | | | 36次 | 40次 | 5.00 | | 5.00 | | 无 | |
| 基于“1+X”证书制度背景下课程教学资源建设 | | | 1次 | 1次 | 5.00 | | 5.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 当年总成本 | | | ≤576.133228万元 | 576.133169万元 | 10.00 | | 9.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 推动形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度 | | | ≥95% | 96% | 20.00 | | 20.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 在校生满意度 | | | ≥98% | 100% | 10.00 | | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100.00 | | 99.00 | |  | |