项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 直属单位业务发展—服务教育强国建设的首都教育高水平现代化实践研究 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京教育科学研究院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 93.824000 | 93.824000 | | 54.837276 | | 10 | | 58.45% | | 5.80 |
| 其中：当年财政  拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 93.824000 | 93.824000 | | 54.837276 | | 10 | | 58.45% | | 5.80 |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 1.拓展和深化有关教育强国内涵、特点、规律等基本理论问题的认识，厘清首都教育现代化的理论基础；2.系统梳理和总结首都教育面向高质量发展的成功经验及创新实践，提炼首都教育发展的基本经验；3.以“五大发展理念”为衡量标准，首都教育的发展水平与世界先进水平相比，首都教育还存在哪些基本问题；4.在教育强国的新要求、新格局下，为相关主体应在哪些领域或方面着力，采取怎样的改革路径或策略促进首都教育现代化高质量发展提出政策建议。  完成4个专题研究报告。提交决策报告1份。 | | | | | | 完成年度总体目标，拓展和深化基础理论，梳理成功经验，对比找出基本问题并提出政策建议。2024年完成7个专题研究报告，提交决策报告1份。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 子报告4篇（3年完成10篇，年度完成平均数3篇以上） | | | ＝4篇 | 7篇 | 15 | | 15.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 主动为决策机构提供教育改革情报、智库分析报告和决策咨询服务 | | | ＝1篇 | 1篇 | 15 | | 15.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 研究课题按时结题率 | | | ＝100% | 100% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目预算控制数 | | | ≤93.824000万元 | 54.837276万元 | 20 | | 20.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 进一步丰富本院有关首都教育现代化研究的成果和数据，提高本院教育智库建设的水平 | | | 完成 | 完成 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 进一步积累有关教育强国建设的基础理论和基本资料，为首都教育在教育强国建设中发挥更大作用提供支撑 | | | 完成 | 完成 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 成果应用单位满意度 | | | ≥85% | 85% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 90 | | 95.80 | |  | |