项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 直属单位业务发展-督学队伍建设 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | 北京教育督导评估院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 45.000000 | 42.000000 | | 41.176337 | 10 | | 98.04% | | 9.80 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 45.000000 | 42.000000 | | 41.176337 | — | | 98.04% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 通过项目实施，有效地提高业务素养和教育督导实践能力，促进全市督学队伍的专业化发展，全面提高教育督导工作水平，为首都教育高质量发展保驾护航。 | | | | | | 通过7个培训类别的系统实施，全市专兼职督学累计参加培训8500多人次，保证了培训的广度和深度，突出了针对性和实效性，有效促进了督学队伍的专业化发展。通过政策理论与督导技能的系统学习，督导工作的专业性和规范性进一步强化；通过督导文本的撰写，督学的反思能力、案例与论文写作能力等方面得到显著提升；督学培训全面提升了督学的业务素养和教育督导实践能力，进一步推动了教育督导整体工作水平，为首都教育高质量发展提供了有力支撑。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 研修人次 | | | 1600人次 | 8503人次 | 10 | 10.00 | | 根据实际工作需要，部分培训类型的培训课时、培训次数和参训学员规模扩大，面相全市的全员线上培训增多 | |
| 研修类别 | | | 7场次 | 7场次 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 硬件设施水平 | | | 优 | 优 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 讲师职级 | | | 优 | 优 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 严格执行财政要求与标准，合理控制额度成本 | | | ≤45万元 | 41.17633万元 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 对行业发展正面影响 | | | 优 | 优 | 15 | 15.00 | | 无 | |
| 培训人员合格率 | | | ≥95% | 98% | 15 | 15.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 研修人员对组织满意度 | | | ≥95% | 100% | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 研修人员对讲师满意度 | | | ≥95% | 99% | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 99.80 | |  | |