项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 直属单位业务发展-北京市中小学教师工作坊场景下艺术素养提升课程开发 | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京教育学院 | | |
| 项目资金 （万元） | |  | 年初预  算数 | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 0.000000 | 144.321080 | 139.847000 | 10 | 96.90% | 9.69 |
| 其中：当年财政拨款 | 0.000000 | 144.321080 | 139.847000 | — | 96.90% | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | |
| （1）通过工作坊主题艺术活动，培养中小学学科与非学科教师艺术鉴赏与实践能力，引领艺术素养提升。  （2）教师在主题工作坊专家的指导下进行艺术实践，形成创意实践作品，并分期举办主题展览展演。  （3）汇集教师艺术实践作品、鉴赏类优秀教学案例、主题美育课程等形成美育资源包，供中小学教师在教学中参考使用。 | | | | 2024年3月—12月按照计划：（1）通过工作坊主题艺术活动，培养中小学学科与非学科教师艺术鉴赏与实践能力，引领艺术素养提升。（2）教师在主题工作坊专家的指导下进行艺术实践，形成创意实践作品，并举办主题展览展演19个。（3）汇集教师艺术实践作品、鉴赏类优秀教学案例、主题美育课程等形成美育资源包50套，供中小学教师在教学中参考。满意率达标。 | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进  措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 音视频+读本艺术教学资源包 | 50套 | 50套 | 10 | 10.00 | 无 |
| 艺术专题讲座、沙龙（线上线下） | 4场 | 4场 | 10 | 10.00 | 无 |
| 艺术主题工作坊 | 8个 | 10个 | 10 | 10.00 | 无 |
| 展览展演 | 8个 | 9个 | 10 | 10.00 | 无 |
| 质量指标 | 促进北京市中小学教师艺术素养提升，形成基于主题工作坊的系列美育课程资源包。 | 合格 | 合格 | 5 | 5.00 | 无 |
| 时效指标 | 在2024年12月之前完成全部任务。 | 1年 | 1年 | 5 | 5.00 | 无 |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 按照项目申报书及评审结果执行各项支出。 | 不超预算150万元 | 139.847万元 | 5 | 4.00 | 加强预算精准性 |
| 社会成本指标 | 按照申报书合理利用社会艺术教育资源。 | 合理 | 合理 | 5 | 5.00 | 无 |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 通过项目实施过程，为中小学教师艺术素养提升与养成，整合汇集中小学教师教学资源包，逐步搭建美育课程资源包平台，服务全学科教师。 | 合格 | 合格 | 10 | 9.61 | 量化效益指标 |
| 可持续影响指标 | 持续促进中小学教师艺术素养养成和提升，持续建设美育课程资源包系列。 | 合格 | 合格 | 10 | 9.00 | 进一步量化效益指标 |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 中小学教师、学校满意度达到90%或以上。 | 90% | 98% | 10 | 10.00 | 无 |
| 总分 | | | | | | 100 | 97.30 |  |