项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 国际合作与交流—两区教育环境调研与政策咨询 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市教委本级事业财务 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 27.837500 | 27.450000 | | 27.450000 | | 10 | | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 27.837500 | 27.450000 | | 27.450000 | | — | | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 其他资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 依托专业机构在营商环境、制度创新、政策对标方面的先进技术方法和成熟研究成果，着眼提升教育在“两区”建设中的贡献力，通过“两区”建设教育领域咨询为北京市教育领域服务“两区”建设等提供参考 | | | | | | 形成包含政策创新建议、政策落地应用场景和创新案例在内的咨询报告以及综合评估报告，并整理报送外商投资设立经营性职业技能培训机构突破性政策材料。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 对标分析国内外教育领域先进实践案例，提炼创新政策和创新举措，形成研究报告 | | | 1份 | 1份 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| “两区”建设教育领域综合评估咨询，形成研究报告 | | | 1份 | 1份 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 调研分析“两区”建设教育领域重点任务、发力点，形成研究报告 | | | 1份 | 1份 | 20 | | 20.00 | | 无 | |
| 梳理“两区”教育领域政策落地的堵点和难点，为政策落地创建应用场景，提升政策可落地性及落地成效，形成研究报告 | | | 1份 | 1份 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 预算控制数 | | | 30万元 | 27.45万元 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 整理“两区”典型实践案例，提炼和发掘案例的创新性，形成在全国可复制推广的创新案例，提升北京教育在全国的影响力 | | | 达到预期目标 | 达到预期目标 | 20 | | 16.00 | | 进一步提升案例质量 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 学校认可和满意度 | | | ≥90% | 80% | 10 | | 8.00 | | 进一步提升满意度 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 94.00 | |  | |