项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 直属单位业务发展—全面加强和改进新时代学生心理健康工作的行动研究 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京教育科学研究院 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 71.000000 | 71.000000 | | 64.849278 | | 10 | 91.34% | | 9.10 |
| 其中：当年财政  拨款 | |  |  | |  | |  |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | |  |  | | — |
| 其他资金 | | 71.000000 | 71.000000 | | 64.849278 | | 10 | 91.34% | | 9.10 |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 通过对试点区学生进行心理测评、举行校园心理剧创作和展演，开展区域心理健康教育工作视导与先进经验交流，组织开展中小学专兼职心理教师课例、案例、生涯故事等优秀心理健康教育成果评审与成果推广，开展典型案例和优秀骨干教师研究，全面掌握后疫情时代学生心理健康水平现状，探索具有地域与时代特色的心理健康教育、心理危机预防与干预的有效做法，进行具有地域与时代特色的心理健康教育、心理危机预防与干预的长效机制，探索和推进中小学心理健康教育工作一体化体系构建。 | | | | | | 本项目已达成了预期目标，为全市中小学心理健康教育的可持续发展奠定了坚实基础。1.通过与全国学生心理健康监测工作的有机整合，精准掌握了后疫情时代各区学生的心理健康水平。2.参与举办北京市中小学生心理健康宣传教育月暨学生心理健康“悦心”大讲堂启动仪式，组织学校完成校园心理剧创作与展演活动。3.组织开展心理健康教育工作视导及先进经验交流活动，促进区域内资源共享，推动心理健康教育水平整体提升。4.参与研究多项心理健康教育文件。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 参加研讨交流活动的人次 | | | ＝50000人次 | 50000人次 | 12 | 12.00 | | 无 | |
| 举办研讨交流活动的次数 | | | ＝6次 | 6次 | 12 | 12.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 项目完成时间 | | | 12月份 | 12月份 | 12 | 12.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 参加研讨交流人员的满意率 | | | ≥80% | 80% | 12 | 12.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目预算控制数 | | | ≤71.000000万元 | 64.849278万元 | 12 | 12.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 成果刊发、媒体报道次数 | | | ≥1次 | 1次 | 15 | 15.00 | | 无 | |
| 提出相关建议、政策次数 | | | ≥1次 | 1次 | 15 | 15.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 99.10 | |  | |