项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 信息化系统新建和升级改造项目-北京教育大数据平台（三期） | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | | | 北京市数字教育中心 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | 全年  执行数 | | | 分值 | | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 575.997413 | 574.377700 | 574.377700 | | | 10 | | 100.00% | 10.00 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 575.997413 | 574.377700 | 574.377700 | | | — | | 100.00% | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | 0 | | | — | |  | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | 0 | | | — | |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | | | | |
| 在现有基础上，拓展完善数据汇聚和服务产品标准规范，建立四级联动数据汇聚体系，推进基于教育大数据平台的教育"智脑"—监督管理工作平台建设、教育大数据批量比对核验服务场景建设、移动端数据服务系统等应用场景建设。 | | | | 目前，预期目标均已完成。在现有搭建框架、内部汇聚、局部试点基础上，按照广汇数据、多级联动、深度集成、专题应用的总体思路，拓展完善数据汇聚和服务产品标准规范，建立四级联动数据汇聚体系，提升数据治理、服务数据产品加工、等应用场景建设，推动以应用驱动数据汇聚整合，以数据推动业务流程优化和系统整合，逐步形成教育大数据和教育业务工作联动长效工作机制。 | | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | | 得分 | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 数据安全管理功能升级 | | 1套 | 1套 | 7 | | | 7.00 | 无 | |
| 应用场景建设数量 | | 5个 | 5个 | 7 | | | 7.00 | 无 | |
| 数据资源分类分级梳理与入库数量 | | ≥200类 | 200类 | 6 | | | 6.00 | 无 | |
| 质量指标 | 验收合格率 | | 100% | 100% | 5 | | | 5.00 | 无 | |
| 系统故障率 | | ≤1% | 0.8% | 5 | | | 5.00 | 无 | |
| 时效指标 | 12月内完成 | | <12个月 | 4个月 | 4 | | | 4.00 | 无 | |
| 系统故障修复响应时间 | | ≤1小时 | 40分钟 | 3 | | | 3.00 | 无 | |
| 系统运行维护响应时间 | | ≤30分钟 | 15分钟 | 3 | | | 3.00 | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目预算金额 | | ≤575.997413万元 | 574.3777万元 | 10 | | | 10.00 | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 1.通过教育“智脑”—监督管理工作平台的建设，可以构建服务各区、各学校的智慧监管平台，实现数据资源的统一供给。通过大数据平台统一汇聚和数据共享并通过教育“智脑”的统一数据反馈，使得各个区和学校管理人员无需人工采集数据，实现数据一键提取和回流，实现监管工作进展的实时掌控，从而继而节约大量数据采集、统计、汇总、分析成本。  2.通过数据批量比对核验工作，可以节约大量的人工比对时间成本，从而间接创造大量价值。  3.通过中小学学生及教师家校分布及通学情况空间分析场景建设，可以减少传统的人工统计分析工作时间，节约大量人工成本。  4.通过北京市市“二孩”入学预测及“长幼异校”评估专题建设，可以为“二孩入学”数据分析提供工具支持，为“二孩入学”政策制定提供数据保障，推进形成“数据支撑决策”模式的应用。 | | 达成 | 达成 | 10 | | | 8.00 | 加强项目指标设定，科学设定量化指标。 | |
| 社会效益  指标 | 1.通过教育数据数据分类分级管理功能的升级完善，实现北京市教育系统数据分级管理，强化敏感数据防护，保障隐私，减少数据泄露风险，提升公众信任度。  2.通过“教育智脑”—监督管理工作平台的建设，构建服务区、校的智慧监管平台，实现数据统一供给与监管全流程闭合管理，提升监管决策效率与科学性，形成三级联动监管模式。  3.通过教育大数据批量比对核验服务建设，贯通与住建委、税务部门及高校数据共享，减少政务服务人工核验，提升工作效率、缩短核验时间、提高准确性，增强社会对政务服务满意度。  4.通过中小学学生及教师家校分布及通学情况空间分析场景建设，掌握学生分布与家校距离，评估就近入学政策落实情况，为推进重点工作区域和学校提供数据支撑；分析教师轮岗距离合理性，为合理轮岗安排提供数据支持。  5.通过北京市“二孩”入学预测及“长幼异校”评估专题建设，为“二孩入学”数据分析提供工具，保障政策制定数据支持，推进“数据支撑决策”模式，解决社会诉求，提升满意度。  6.通过教育移动数据服务系统建设，满足处室人员需求，提供移动端数据综合查询服务，实现数据整合、加工与即席分析，反推数据整合与加工服务。 | | 达成 | 达成 | 10 | | | 8.00 | 加强项目指标设定，科学设定量化指标。 | |
| 可持续影响指标 | 系统正常使用年限 | | ＞3年 | ≥6年 | 10 | | | 8.40 | 进一步提升指标设置合理性。 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 使用人员满意度 | | ≥95% | 98.6% | 10 | | | 10.00 | 无 | |
| 总分 | | | | | | | 100 | | | 94.40 |  | |