项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 向基础教育倾斜——北京市教育公共资源平台资源与服务购置 | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | 实施单位 | 北京市数字教育中心 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 230 | 229.400000 | 229.400000 | 10 | | 100.00% | | 10.00 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 230 | 229.400000 | 229.400000 | — | | 100.00% | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | 0 | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | 0 | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 1.完成2024年度数字化基础教育精品资源加工与定制服务；  2.完成2024年度基于主题教育资源的特色应用服务；  3.完成2024年度中小学研究性学习课程数字资源服务。 | | | | | 本项目三包均已完成采购，并完成既定项目指标。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进  措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 数字化基础教育精品资源加工与定制服务 | 提供资源自主生成工具1个；生成精品资源包数量不少于300例。 | | 1. 购置资源自主生成工具； 2. 完成331个精品资源包建设。 | | 6 | | 6.00 | 无 |
| 基于主题教育资源的特色应用服务 | 提供语文学科数字化阅读平台功能服务，引入数字阅读资源包总量不少于180套。 | | 1. 完成语文学科数字化阅读平台服务的购置， 2. 累计完成主题阅读资源包193个。 | | 7 | | 7.00 | 无 |
| 中小学研究性学习课程数字资源服务 | 提供研究性学习平台功能应用服务，引入研究性学习相关主题资源总量不少于400例及案例资源不低于2万例。 | | 1. 完成研究性学习平台功能应用服务的购置。 2. 引入研究性学习相关主题资源484例，案例资源20120例。 | | 7 | | 7.00 | 无 |
| 质量指标 | 数字化基础教育精品资源加工与定制服务 | 所制作的音视频资源画质和声音清晰，色彩明亮，播放流畅自然，无停顿无卡顿；提供的资源制作工具性能稳定，使用顺畅。  交付物通过专家验收。 | | 项目交付成果满足质量要求，均已通过专家验收。 | | 3 | | 2.80 | 进一步提升项目质量。 |
| 基于主题教育资源的特色应用服务 | 所提供的主题教育资源的特色应用服务能够稳定运行，无报错，无故障，并与市级公共资源平台无缝跳转。  交付物通过专家验收。 | | 项目交付成果满足质量要求，均已通过专家验收。 | | 3 | | 2.80 | 进一步提升项目质量。 |
| 中小学研究性学习课程数字资源服务 | 所提供的中小学研究性学习课程数字资源服务能够稳定运行，无报错，无故障，并与市级公共资源平台无缝跳转。  交付物通过专家验收。 | | 项目交付成果满足质量要求，均已通过专家验收。 | | 4 | | 3.80 | 进一步提升项目质量。 |
| 时效指标 | 2024年1-4月 | 组织基础调研，深化需求，明确资源服务购置内容及方案。 | | 在规定时间内完成需求分析及确认，完成项目招标，并确认服务团队及服务流程。 | | 3 | | 3.00 | 无 |
| 2024年4-10月 | 完成数字化基础教育精品资源加工与定制、基于主题教育资源的特色应用服务、中小学研究性学习课程数字资源服务等三类服务的执行，包括三类服务基于北京市教育公共资源平台面向全市中小学稳定提供资源自主生成工具服务、数字阅读服务及研究性学习应用服务；完成生成性资源的加工及资源入库以及新增资源元数据的补充和完善，并著录市级平台。 | | 采购三类资源应用服务均与市级公共资源平台面的身份对接，并基于市级公共资源平台全年稳定向全市中小学提供相应资源服务，生成性资源均已入库，并完善了相应的元数据。 | | 3 | | 3.00 | 无 |
| 2024年11-12月 | 完成项目验收及项目成果总结。 | | 组织完成了项目验收；  服务商承诺所购置三类服务持续服务至2025年5月。 | | 4 | | 3.80 | 进一步提升项目文档质量。 |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 数字化基础教育精品资源加工与定制服务 | 控制在75万元以内 | | 中标金额：74.8万元 | | 3 | | 3.00 | 无 |
| 基于主题教育资源的特色应用服务 | 控制在55万元以内 | | 中标金额：54.8万元 | | 3 | | 3.00 | 无 |
| 中小学研究性学习课程数字资源服务 | 控制在100万元以内 | | 中标金额：99.8万元 | | 4 | | 4.00 | 无 |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 统一采购，全面共享。减少资源重复建设及经费。 | 定性 | | 由市级采购完成三包资源及应用服务的购置，并通过北京市教育公共资源平台向全市中小学提供资源自主生成工具、阅读服务和研究性学习服务，避免了资源重复采购，节约了资金。 | | 7.5 | | 6.30 | 加强绩效目标及指标设置的科学性。 |
| 社会效益  指标 | 落实国家总体部署要求，为北京市教育公共资源平台提供持续的资源供给，构建和完善数字教育资源共建共享和生态体系。 | 定性 | | 通过本项目执行，服务了多所学校，惠及全市中小学，扩大了优质资源覆盖面。 | | 7.5 | | 6.40 | 进一步提升项目效果。 |
| 生态效益  指标 | 集约化购置服务，降低对人力、物力的消耗。 | 定性 | | 通过市级统一购置资源，减少了各级学校购置的重复性人力、物力投入；通过第三方应用平台对接的方式进行资源服务购置，提高了应用服务利用率，降低了各类应用平台物理服务器、网络设备等对环境及生态影响。 | | 7.5 | | 7.40 | 持续提升项目效果。 |
| 可持续影响指标 | 持续推进数字资源与教育教学的创新融合，推进教育数字化转型。 | 定性 | | 通过资源加工定制服务，不断沉淀优秀案例成果，实现资源全面共享。 | | 7.5 | | 6.80 | 持续提升实施效果 |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 试点学校满意度 | ≥90% | | 96.2% | | 10 | | 10.00 | 无 |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 96.10 |  |