项目支出绩效自评表

（ 2024 预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 向基础教育倾斜-教师校长素质提升-北京市中学教师开放型在线辅导计划组织管理服务 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市教委本级事业财务 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 843.871632 | 843.871632 | | 843.071600 | | 10.00 | 99.91% | | 9.99 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 843.871632 | 843.871632 | | 843.071600 | | — | 99.91% | | — |
| 上年结转资金 | | — | — | | — | | — | — | | — |
| 其他资金 | | — | — | | — | | — | — | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 为确保2024年度全市范围内中学教师开放型在线辅导顺利开展，将提供一系列组织管理服务保障措施，主要措施包括：提供各类基础服务支持，确保各形态在线辅导活动的顺利实施；聘请专职专家对辅导内容和课程进行在线审核标记，确保辅导服务和资源的质量；组建项目运营支持团队，为师生提供多渠道的服务支持；建设丰富的辅导资源，促进师生深度辅导学习；通过技术和人工相结合的方式对辅导数据进行挖掘与分析，构建出基于数据分析和资源精准匹配的在线辅导体系，提升学生实际获得感，促进义务教育均衡发展。 | | | | | | 2024年,项目在全市18个区（含燕山、经开区）顺利开展。项目实施平台运行稳定，面向师生的宣讲、运营支持等各项工作有序推进，为师生线上辅导提供了技术平台与服务支持，对辅导数据和用户反馈进行采集与分析，整理撰写全市教师在线辅导质量分析报告两份；各项指标均符合绩效目标要求，市区校三级协调小组紧密配合，项目整体运行良好，服务对象满意度高。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 分别面向九大学科教师开设学科专题在线直播示范课：每学期9节，全年共18节 | | | ≥18次 | 18次 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 面向全市各区教师或学校负责人开展的应用实践指导、规范辅导解读及项目宣讲：每学期18次，全年36次 | | | ≥36次 | 49次 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 每学期面向全市典型学校约330所开展宣讲，全年共计660次。 | | | ≥660次 | 746次 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 每学期组织专职在线教师、学科首席专家和教研员开展项目成果研讨会 | | | ＝2次 | 3次 | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 结合教师在线辅导过程数据、学生的知识点标记情况、评价数据、以及期末结束的问卷数据等综合分析，每学期形成一份全市教师在线辅导质量分析报告。 | | | ＝2份 | 2份 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 面向各区辅导教师和学生的应用指导效果百分比 | | | ≥80% | 88% | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 资源、平台、工具使用效果满意度、接受度达到基本满意或非常满意的百分比 | | | ≥80% | 88% | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 经费成本控制 | | | 优良 | 优 | 10 | 10.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 支持在线辅导计划顺利开展 | | | 优良 | 优 | 20 | 20.00 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 参与辅导教师的满意程度百分比 | | | ≥85% | 95% | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 参与辅导学生的满意程度百分比 | | | ≥85%% | 90% | 5 | 5.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 99.99 | |  | |