项目支出绩效自评表

（2024预算年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 直属单位业务发展—新时代学校德育工作评价研究 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京教育科学研究院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 158.880000 | 158.880000 | | 63.904926 | | 10 | | 40.22% | | 4.00 |
| 其中：当年财政  拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 158.880000 | 158.880000 | | 63.904926 | | 10 | | 40.22% | | 4.00 |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 1.开展学校德育工作评价基本理论研究，厘清学校德育工作评价的概念、对象、内容、途径和方法。2.研制学校德育工作评价指标体系。3.研制学校德育工作评价工具。4.启动新时代学校德育工作评价与发展监测系统建设，并组织启动“学校德育工作评价与改进提升”三年实践研究，完成试点学校的遴选、培训等工作。 | | | | | | 1. 分专题开展学校德育工作评价基本理论研究，完成四个专题研究报告。2.构建出由学校德育领导力、执行力、生命力和影响力四个维度组成的学校德育工作评价指标体系。3.研制了符合学段特点的、具有可操作性的学校德育工作评价工具。4.设计研制了新时代学校德育工作评价与发展监测系统。5.设计研制了“学校德育工作评价与改进提升”三年实践研究方案，完成61所试点学校的遴选、培训，实验推进等工作。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 举办研讨交流活动的次数 | | | ≥4次 | 4次 | 7 | | 7.00 | | 无 | |
| 参加研讨交流活动的人次 | | | ≥200人次 | 200人次 | 7 | | 7.00 | | 无 | |
| 研制学校德育工作评价指标体系 | | | ＝1套 | 1套 | 7 | | 7.00 | | 无 | |
| 研制学校德育工作评价工具 | | | ＝1套 | 1套 | 7 | | 7.00 | | 无 | |
| 参加“学校德育工作评价与改进提升”三年实践研究试点学校 | | | ＝10所 | 61所 | 7 | | 7.00 | | 无 | |
| 质量指标 | 参加研讨交流人员的满意率 | | | ≥80% | 90% | 7 | | 7.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 项目完成时间 | | | 1年 | 1年 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 项目预算控制数 | | | ≤158.880000万元 | 63.904926万元 | 20 | | 20.00 | | 无 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 提出相关建议、政策次数 | | | ≥1次 | 1次 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 成果刊发、媒体报道次数 | | | ≥1次 | 2次 | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 94.00 | |  | |