|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目支出绩效自评表 | | | | | | | | | | | | | | |
| （2024预算年度） | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 市属高校分类发展—职教高本一体化资源建设项目 | | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | | 实施单位 | | 北京经济管理职业学院 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 360.000000 | 360.000000 | | | 331.867400 | | 10 | | 92.19% | | 9.22 |
| 其中：当年财政拨款 | | 360.000000 | 360.000000 | | | 331.867400 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | | | | | |
| 开展20本教材、7门在线精品课程、1项市教学资源库和1套职业标准建设。 | | | | | 已完成职教高本一体化资源建设项目建设内容。 | | | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 职业标准 | | | | =0.5个 | 1 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 教材出版 | | | | ≥20本 | 20本 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 精品课程 | | | | ≥7门 | 28门 | 8 | | 8.00 | | 偏差原因：教师建设在线精品课程的意愿强烈，增加21门课程。  改进措施：做好项目的前期调研，深入了解学校教师课程资源建设的情况，制定更为准确的课程建设数量。 | |
| 质量指标 | 北京市教学资源库 | | | | 定性1项 | 2项 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 时效指标 | 按时完成 | | | | 8个月 | 按时结项 | 8 | | 8.00 | | 无 | |
| 成本指标 | 经济成本指标 | 预算控制数 | | | | ≤360万元 | 331.8674万元 | 10 | | 9.00 | | 招标结余 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 辐射人数 | | | | ≥500人 | 3967人 | 30 | | 30.00 | | 偏差原因：增加的课程不仅涉及全校的高职在校生，同时也包含“京津冀职教改革示范园区”本科生的课程。  改进措施：做好项目的前期调研，深入了解学校教师课程资源建设的情况，制定更为准确的课程建设数量，准确定位辐射人数。 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | | | | ≥95% | 97% | 10 | | 10.00 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | | 100 | | 98.22 | |  | |