

项目支出绩效自评表  
(2024 年度)

项目名称		李海波花艺工作室						
主管部门		北京市公园管理中心			实施单位		北京市园林学校	
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得 分
		年度资金总额	100.946092	100.946092	97.275955	10	96.36%	9
		其中：当年财政 拨款	45.971240	45.971240	45.710914	—	99.43%	—
		上年结转资金	54.974852	54.974852	51.565041	—	93.8%	—
		其他资金	0	0	0	—	0%	—
年度 总 体 目 标	预期目标				实际完成情况			
	通过“李海波花艺工作室”建设，打造“花艺产教共同体”，探索形成“花艺大师引领，育传创能力递进”产教融合的人才培养培训模式；重构线上线下花艺产教融合应用型课程体系，创新教学内容；工学结合，探索校企双师模块化教学模式改革；打造产教融合、工学交替的花艺工作室环境；实现校企双方人力、知识、设备、基地共享；发挥花艺大师的领军作用，开展花艺技术交流、技术攻关、技术传承、技术创新、技术推广、技术咨询和技术服务。从而为首都生态文明建设、“绿色、生态、环保”建设、国际一流和谐宜居之都建设培养德智体美劳“五育”并举的花艺技术技能型人才。				完善人才培养方案，完成线上线下花艺产教融合应用型课程体系，完成专业基础课和专业核心课的课程标准制定，建设教学信息化资源，完善教学内容；深化校企双师模块化教学模式改革，引企入校开展双师授课，提升职业综合素质；继续提升产教融合、工学交替的花艺工作室文化环境；发挥花艺大师团队的作用，开展花艺技能比赛、交流、技术攻关和技术服务。构建产教融合平台，社会服务能力稳步提升。			
绩效 指 标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	指标 1：课程思政典 型案例	=1 个	1 个	2.5	2.5	
			指标 2：学生社团活 动	=2 次	2 次	2.5	2.5	
			指标 3：专业课体现 新教法、信息化教学 手段和三有课堂的 典型教案	=5 个	5 个	2.5	2.5	
			指标 4：校本教材终 稿	=1 本	1 本	2.5	2.5	

		指标 5: 专业课课程 标准	= 5 个	5 个	2.5	2.5		
		指标 6: 教学用椅凳	= 32 个	32 个	2.5	2.5		
		指标 7: 为社会团体 或中小学生科普体 验活动提供培训	≧20 人/天	20 人/天	2.5	2.5		
		指标 8: 校本教材初 稿	= 3 本	3 本	2.5	2.5		
		指标 9: 光照培养箱	= 3 个 (套)	3 个	2.5	2.5		
		指标 10: 台式 EC 测 量仪	= 1 台	1 台	2.5	2.5		
		指标 11: 信息化教学 资源	= 5 个	5 个	2.5	2.5		
		指标 12: 插花比赛成 果	= 1 份	1 份	2.5	2.5		
		指标 13: 教学用桌	= 16 张	16 张	2.5	2.5		
		指标 14: 校内实训基 地功能提升	= 2 项	2 项	2.5	2.5		
		指标 15: 为企业职工 开展专业培训	≧50 人/天	50 人/天	2.5	2.5		
		质量 指标	指标 1: 教学资源合 格率	≧98%	98%	5	5	
			指标 2: 实训基地合 格率	≧98%	98%	2.5	2.5	
			指标 3: 课程建设合 格率	≧98%	98%	2.5	2.5	
		时效 指标	指标 1: 项目支付在 11 月底前完成, 12 月完成项目验收	=1 项	1 项	2.5	2.5	
	成本 指标	经济 成本 指标	指标 1: 总成本控制	≧45.97124 万元	45.710914 万元	15	14	比价后较预 算金额有审 减。需进一 步加强预算 的准确性。

	效益 指标	社会效益 指标	指标 1：培养学生专业技能、较强的实践能力以及多元化综合能力，增强学生核心竞争力，适应产业发展要求，提升学生就业率。提升专业群教师队伍的教育教学能力和社会服务能力，整合专业群各专业的设施、设备、师资等资源，为社会提供有针对性的技术、培训服务，提升学校社会影响力。	=1 项	1 项	15	15	
		经济效益 指标	指标 1：调整信息化教学资源 and 实训基地功能，高质量完成教学、培训和专业建设，提升人才培养质量。	=1 项	1 项	10	10	
	总分					100	98	