|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | |
| （2024年度） | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 安定医院中医药服务能力提升 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市医院管理中心 | | | | | 实施单位 | | 首都医科大学附属北京安定医院 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 2.000000 | 2.000000 | | 2.000000 | | 10 | | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 2.000000 | 2.000000 | | 2.000000 | | — | |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 以国家师承培养为契机，为医院培养合格的中医人才，促进中医药发展。指导老师认真指导，悉心传授临床（实践）经验和技术专长，严格督促、检查继承人学习，认真批阅继承人的学习材料。按照确定的继承教学计划、高质量完成带教任务，学生要认真总结老师经验，完成学习任务，提高自身中医水平。 | | | | | | 带教老师严格按照考核目标进行带教，学生认真学习、总结老师临床经验，撰写临床经验文章1篇，医案30余篇，学习经典10多篇，基本完成学习目标。 | | | | | |
| 绩效指标  （90分） | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  40分 | 数量指标 | 指标1：继承人独立从事临床（实践）时间平均每周工作日数量 | | | ≥2个/工作日 | 2个/工作日 | 10 | | 10 |  | |
| 指标2：跟师学习平均每周工作日数量 | | | ≥1.5/工作日 | 1.5/工作日 | 10 | | 10 |  | |
| 质量指标 | 指标1：每年完成跟师学习笔记数量（含10个半天的传承工作室跟师笔记） | | | ≥60篇 | 60篇 | 10 | | 10 |  | |
| 指标2：指导老师临床医案（实践技能总结）数量，其中不少于5份疑难病症临床医案（复杂问题实践技能总结）。 | | | ≥20篇 | 20篇 | 10 | | 10 |  | |
| 指标3：1000字以上的学习心得或学术经验整理（统称月记，含2篇传承工作室学习月记） | | | ≥12篇 | 12篇 | 10 | | 10 |  | |
| 时效指标 | 指标1：完成当年任务时限 | | | ≤1年 | 1年 | 5 | | 5 |  | |
| 成本指标（10分） | 经济成本指标 | 指标1：截留、挤占、挪用、虚列支出等情况 | | | 不存在 | 不存在 | 10 | | 10 |  | |
| 效益指标  30分 | 社会效益  指标 | 指标1：本单位的中医药服务能力 | | | 一定程度提高 | 新增针灸门诊，患者满意度提升15%；优化团队建设，在全院开展中医会诊服务 | 20 | | 20 |  | |
| 满意度  指标  10分 | 服务对象满意度指标 | 指标1：培训对象满意度 | | | ≥90% | 100% | 5 | | 5 |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 |  | |