

项目支出绩效自评表
(2024年度)

项目名称			11000024T000002863605-馆校融合模式研究						
主管部门及代码			048-北京市文物局		实施单位	048002-北京市文物局本级事业			
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数(B)	全年执行数(C)	分值（10分）	执行率(C/B)	得分
			年度资金总额：	13.104000	13.104000	13.104000	10.00	100.00%	10.00
			其中:当年财政拨款	13.104000	13.104000	13.104000	10.00	100.00%	10.00
			上年结转资金	-	-	-	-	-	-
			其他资金	-	-	-	-	-	-
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	为了全面贯彻党的教育方针，有效促进博物馆资源与中小学课堂教学、综合实践活动的有机结合，建立中小学生学习博物馆学习的长效机制，本调研拟采用实地考察、专家座谈、问卷调查、大数据统计等方式，总结馆校融合现状，发现问题症结，探索馆校合作新思路、新方法，推动利用博物馆资源开展教育教学工作长效发展。					为全面贯彻党的教育方针，有效促进博物馆资源与中小学课堂教学及综合实践活动的深度融合，构建中小学生学习博物馆学习的长效机制，本调研计划通过实地考察、专家座谈、问卷调查及大数据分析等多种方式，系统总结馆校融合的现状，精准识别问题症结，积极探索馆校合作的新思路与新方法，推动博物馆资源在教育教学工作中的长效发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值(A)	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	课题数量	≥1个	1个	15.00	15.00		
		质量指标	课题评审合格率	≥99%	100%	15.00	15.00		
		时效指标	2024年6月前完成调研	≤6月	6月	3.00	3.00		
			2024年12月底前完成项目实施	≤12月	12月	4.00	4.00		
			2024年3月底前完成项目立项	≤3月	2023年12月	3.00	3.00		
	成本指标	经济成本指标	课题研究总成本	≤13.104万元	13.104万元	10.00	10.00		
			前期调研、资料采集成本	≤5.7万元	5.2万元	5.00	5.00		
			资料分析、文本编制成本	≤8.8万元	7.904万元	5.00	5.00		
	效果指标	社会效益指标	推动利用博物馆资源开展教育教学工作长效发展	得到推动	通过项目的实施，积极推动了博物馆资源的深度挖掘与有效利用，一定程度上促进其在教育教学工作中的长效发展	10.00	7.00	偏差原因分析：管校合作具有长期性和系统性特点，且相应支撑材料不够充分。 改进措施：需要政府主导多方协作，同时需要进一步开展研究，今后将加强相关绩效支撑材料收集、整理及归档工作。	
		可持续影响指标	提升中小学生学习博物馆学习的长效机制	得到提升	通过项目的实施，建立健全中小学生学习博物馆资源进行深度学习的长效机制，一定程度上提升了其综合素质和文化素养	10.00	7.00	偏差原因分析：中小学生学习博物馆开展学习具有时空局限性，且相应支撑材料不够充分。 改进措施：需要政府主导多方联动，今后将加强相关绩效支撑材料收集、整理及归档工作。	
	满意度指标	服务对象满意度指标	课题管理主体满意度	≥90%	满意	5.00	3.50	偏差原因分析：未开展满意度调查，相应支撑材料不够充分。 改进措施：今后将加强收集和留存相关绩效支撑材料。	
			课题成果使用主体满意度	≥90%	满意	5.00	3.50	偏差原因分析：未开展满意度调查，相应支撑材料不够充分。 改进措施：今后将加强收集和留存相关绩效支撑材料。	
总分：						100.00	91.00		

填报注意事项：

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。