北京医药职工大学（中国北京同仁堂（集团）有限责任公司党校）专业教师实践教学能力提升

项目支出绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

1. 项目背景

北京医药职工大学（中国北京同仁堂（集团）有限责任公司党校）承担医药行业专科、本科学历教育，培养高级技术应用人才，以及相关专业技能培训、技能等级认定；开展党员、干部教育培训等。定位于医药继续教育及职业技能培训，以医药行业需求为导向，根据社会需求、用人单位需求和学生需求，致力于培养职业技能型及应用型人才。为了适应医药行业的迅猛发展，学校提出了加强内涵建设，提高教学质量，促进学校发展的工作目标，确定以“医药人才培养模式改革”为着力点，全力推进医药人才培养模式的改革。

医药教育的发展离不开一支高素质的专业教师队伍，教师队伍的质量是办好高等人才教育的关键，而教师实践教学能力的高低直接影响着学生的实践水平和职业素养。道地药材产区蕴含着丰富的实践教学资源，是提升教师实践能力的理想场所。为此，学校开展了教师实践教学能力提升项目，通过每年到道地药材产区学习的实践锻炼，了解了部分中药在种植、采收、加工、炮制、鉴定等方面的内容及各地特色中医药文化，解决了部分教学中遇到的疑难问题，提高了实践操作能力和专业技术素质，打造了一支结构合理、师德高尚、专业理论水平高、实践教学能力强、在教育教学工作中起骨干示范作用的“双师型”优秀教师队伍。

2024年，学校根据各专业的建设规划和教师队伍发展需求，组织相关专家进行了充分的调研和论证，提出了教师到道地药材产区学习，增强实践教学能力提升项目的立项申请，并获得了上级主管部门的审批和资金支持。

1. 项目主要内容

2024年学校依托北京医药行业协会的资源优势，选派教师分批次参加学习培训，培训时间各为6天。实践内容包括道地药材的种植、采收、加工、炮制、鉴定等全过程的实践操作，以及与当地药农、企业技术人员、专家学者的交流学习等，同时要求教师将实践成果转化为教学资源，如撰写学习成果、编写实践教学案例、制作教学课件、开发实践教学项目等。通过学习，教师们对道地药材的植物形态特征、种苗繁育、种植技术、采收季节与方法、产地加工、中药鉴定、养生保健、临床应用等方面的知识有了更加全面的认识，开阔了视野，拓展了思路，促进了学校教师理论知识与实践技能的有效衔接与深度融合，加强了学校教师队伍建设，深化了产教融合、校企合作，对教育教学质量提升起到积极的推动作用，为国家培养技能型、实用型人才奠定良好的基础。

1. 项目实施情况

2024年5月18日至24日，学校14名教师分别前往中药种植基地、种苗繁育基地、药材集散中心、药用植物园、中医医院以及制药厂等地学习，了解板桥党参、独活、竹节参、湖北贝母、药用大黄、黄精、黄连、川黄柏、厚朴等中药在种植、采收、加工、炮制、鉴定等方面的内容，解决了部分教学中遇到的疑难问题，提高了实践操作能力和专业技术素质，使学校教师队伍整体素质大幅提高。

2024年7月14日至19日，学校14名教师分别前往中药材种植加工基地、养殖场、中医药产业园等地学习附子、天麻、药用大黄、林麝、淫羊藿、多花黄精、杜仲、元胡等中药材，教师们均收获了丰富的知识和宝贵的经验，全面提高了学校专业教师的教育教学能力和科研能力，也为学校中药种植实训基地增加了多花黄精这一中药品种。

1. 资金投入和使用情况

本项目共申请财政资金21.810200万元，年初预算金额21.810200万元，全年预算金额20.059500万元，实际支出金额20.039500万元，预算执行率99.99%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训  时间 | 往返交通费（元） | 培训费 （元） | 专家授课费（元） | 学习成果出版费用（元） | 合计 （元） |
| 5月 | 18186.00 | 41020.00 | 17600.00 | 49800.00 | 200395.00 |
| 7月 | 17689.00 | 38500.00 | 17600.00 |

（二）项目绩效目标

1. 总体目标

通过完成本项目，可以进一步加强学校专业教师队伍建设，开展专业教师的能力培养，通过教师到道地中药材种植基地、药用动物养殖基地、中药材市场、饮片厂、植物园、中医药博物馆等的实地学习，既加强了学校与医药行业以及学校与学校之间的合作与交流，了解医药行业发展现状，同时也可以理清北京医药成人高等教育发展的思路，与医药行业搭建“产-学-研”三位一体的交流平台。学校师资队伍建设项目的实施，可解决各专业建设中比较突出的问题，形成新的成人教育理念和特色，使广大教师明确专业定位，全面提高学校专业教师的教育教学能力。

1. 阶段性目标

2024年5月前往黄连、厚朴、党参、独活、湖北贝母、黄精、黄柏、虎杖、竹节参、大黄等药材种植基地、初加工厂、药用植物园、民族医院等实地学习。

2024年7月前往附子、大黄、杜仲、林麝、淫羊藿、元胡、天麻等药材种植基地、动物养殖基地、初加工厂等实地学习。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

通过绩效评价，衡量和考核北京医药职工大学（中国北京同仁堂（集团）有限责任公司党校）教师实践教学能力提升项目使用财政资金20.039500万元的绩效实现情况，了解、分析和检验资金使用是否达到预期目标，资金管理是否规范，资金使用是否有效。通过评价，发现问题，提出改进意见和建议，促进预算资金分配的规范化、资源配置的合理性，采取切实措施进一步改进和加强财政支出项目管理，从而有效提高财政资金的使用效益。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等

1.绩效评价原则

本次评价工作遵循“客观、公正、科学、规范”的原则，针对具体项目支出及其产出情况进行评价，评价结果应清晰反映考核支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

2.评价方法

本次评价采用项目实施单位自评方式，运用目标比较法、因素分析法以及问卷调查法等方法，定量与定性相结合。

3.评价指标体系

根据《北京市预算绩效目标管理办法》（京财绩效〔2020〕2137号）及《北京市项目支出绩效评价管理办法》（京财绩效〔2020〕2146号）等文件要求，结合该项目的预期绩效目标，以资金使用结果为导向，对项目进行综合评价。评价指标包括产出、效益、成本、满意度4个一级指标；数量、质量、时效、经济成本、社会效益、可持续影响、服务对象满意度7个二级指标，并根据二级指标细化为10个三级指标，分值设置满分100分，其中：预算执行总分10分，产出总分40分，效益总分40分，成本总分5分，满意度总分5分。

（1）产出指标：分值40分，从数量、质量、时效三个方面评价项目产出完成情况。

（2）效益指标：分值40分，从社会效益和可持续影响两方面综合评价项目实施带来的实施效益。

（3）成本指标：分值5分，从经济成本指标评价成本。

（4）满意度指标：分值5分，评价教师满意度情况。

4.评价标准

绩效评价结果采取评分和评级相结合的方式，总分设置为100分，等级划分为4档：90（含）～100分为优，80（含）～90分为良，60（含）～80分为中，60分以下为差。

（三）绩效评价工作过程

1.前期准备：制定评价工作方案，完善评价指标体系，确定绩效评价方法，整理项目执行情况和取得的各项成效，在与项目负责人充分沟通的基础上进行项目资料收集、整理工作。

2.组织实施：在前期工作基础上，深入分析项目资料，与项目负责人及时沟通，全面了解项目经费使用和组织实施管理情况，对投入、产出和效益效果进行全方位评价。

3.分析评价：根据收集到的项目相关资料及现场勘查结果，对项目决策、过程、产出、效益情况进行综合分析，按照评价标准逐条研判打分。

4.报告出具：汇总各项指标评价情况，明确评价结果，反映绩效情况。

三、综合评价情况及评价结论

2024年北京医药职工大学（中国北京同仁堂（集团）有限责任公司党校）安排20.039500万元预算资金，支持专业教师实践教学能力提升项目，项目综合绩效自评得分95.99分，评价等级为“优”。总体来看，本项目在提升教师实践教学能力方面取得了显著成效，项目决策科学合理，实施过程规范有序，产出成果丰富，效益明显。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目决策依据符合项目实施单位发展规划和部门年度工作计划，并根据实际情况需要制定了年度执行计划。决策过程符合申报条件，申报、批复程序符合相关管理办法。项目立项前进行了事前绩效评估。按照工作要求编制申报材料，立项依据充分，大部分绩效指标细化，预算编制科学合理，资金分配较为合理。

（二）项目过程情况

项目在执行过程中严格按照项目管理要求和资金使用制度规定，做到项目资金专款专用、按项目独立核算、无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况发生。

为确保2024年度专业教师实践教学能力提升项目工作的有序开展，学校采取了一系列管控措施，具体为：一是明确责任分工。为保障项目顺利实施，各环节工作规范合理，由主管副校长负责监督实施，项目组织机构健全，职责分工明确。二是落实监督检查机制。通过内部监督检查机制定期对项目实施进展情况进行跟踪总结，对项目执行过程中存在的问题及时发现、整改，确保项目顺利有序开展。三是把控项目时间进度。为保证项目的顺利实施，结合实际情况，细化时间安排，确定每一阶段任务的详细计划进度，在确保项目质量和安全的原则下，控制项目进度。

（三）项目产出情况

项目年度工作均按照预期目标完成，各项产出成果在年度内完成，质量达标，项目实施过程中采取了一定成本节约措施。项目产出按照数量、质量、时效三个方面进行指标设定。根据项目实际执行情况，设置符合项目实际特点的三级产出指标，用于指导、跟踪和评价项目执行情况。

（四）项目效益情况

围绕年度总体目标，将项目绩效指标进一步细化为社会效益和可持续影响指标，大部分绩效指标科学合理，与年度工作内容、绩效目标相匹配。项目效益按照社会效益和可持续影响两个方面进行指标设定，设置符合项目实际情况和特点的三级效益指标，用于指导、跟踪和评价项目执行情况。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

科学规划，明确目标与内容。在项目启动之初，深入调研教师队伍现状、教学需求以及行业对医药专业人才实践能力的要求，结合道地药材产区资源特色，确定实践教学能力提升的目标，即增强教师在道地药材种植、加工、炮制、鉴定、质量控制等核心实践领域的教学水平，为整个项目的实施指明了清晰的方向。精心设计实践内容，涵盖道地药材的种植源头、生长周期管理、规范化采收、传统与现代炮制工艺、质量标准建立等全链条实践环节，确保教师能够系统、全面地接触和学习道地药材相关实践知识与技能，避免了实践内容的碎片化和片面性。因此，该项目在实践中取得了显著成效，为教师队伍建设和实践教学改革提供了有益的借鉴和参考，有力推动了学校医药教育事业的发展。

（二）存在的问题及原因分析

1.绩效目标需进一步聚焦，绩效指标有待完善。围绕年度工作任务和预期效果，项目设定了绩效目标，并将绩效目标进一步细化为具体绩效指标，大部分绩效指标明确、清晰、可衡量，但绩效目标及部分绩效指标仍需完善，部分绩效指标不够科学、合理，效益指标设置较为宽泛、笼统，为定性表述，效果实现情况难以定量考核。

2.项目立项流程不够规范，缺乏教师队伍建设规划。项目按照工作要求开展项目立项申报工作，项目经前期调研、可行性研究，编制项目预算明细和绩效目标申报表等申报文本，项目立项经过必备的申请审批程序，针对教师队伍建设缺少整体层面的建设规划，教师队伍建设中长期发展规划与目标、未来建设方向等尚不明确。

3.效益佐证资料、满意度调查统计分析有待进一步收集、完善。项目年度开展教师队伍建设，对于提升学校教师队伍的实践教学水平起到较为明显的作用，持续跟踪和收集效益佐证资料有助于全面了解专业教师实践教学能力提升情况，及时发现问题并进行调整优化，但效益佐证资料还不够全面，缺乏系统性汇总收集，一定程度影响后续培训工作的完善优化。满意度统计分析力度不够深入，对后续改进以更好满足教师队伍建设需求指导力度不足。

六、有关建议

（一）结合年度工作内容聚焦绩效目标，合理设置绩效指标

建议学校在明确项目资金投入拟实现的总体目标基础上，结合总体工作任务安排及各年度实际开展建设内容，有针对性设置年度绩效目标，充分体现本年度项目开展的工作任务、预期达到的阶段性效果。强化对各项目绩效指标设置的指导工作，指导项目负责人厘清质量、效益等各项绩效指标的含义和区别，根据年度拟开展工作内容，将年度绩效目标进一步细化、分解，合理、准确、全面设置绩效指标。

（二）规范项目立项流程，完善教师队伍整体建设规划

建议学校加强项目立项前期的可研论证，在全面了解当前及后续阶段教师队伍建设需求，完善教师队伍建设中长期及分年度规划，明确后续建设规模及各年度任务分工、拟实现的功能，为项目实施提供有力指导。

（三）充分分析效益数据，加强满意度调查

有针对性地开展量化满意度调查，采用问卷、座谈、回访等线上线下相结合方式，全面收集教师、管理人员等受益对象对项目中涉及的实施成效等满意情况、反馈建议，作为后续推进教师队伍建设的参考方向，并持续跟踪项目中涉及的效果实现情况，加强对项目实施的典型案例、量化数据等的收集、归纳、分析，多年度效益数据比对，充分体现财政资金投入效果。

七、其他需要说明的问题

学校专业教师实践教学能力提升项目在上级主管部门的大力支持下，顺利完成了各项预定目标，取得了良好的成效。通过项目实施，教师的专业素养和实践教学能力得到了显著提升，为医药人才培养质量的提高提供了有力保障。在今后的工作中，学校将针对本次绩效评价中发现的问题，积极采取改进措施，进一步优化项目管理，加强与合作单位的协作，持续提升教师队伍的实践教学水平，推动学校各专业不断向更高水平发展，为医药事业的传承与创新培养更多优秀的专业人才。

附件：

项目支出绩效自评表

（2024年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 专业教师实践教学能力提升 | | | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 中国北京同仁堂（集团）有限责任公司 | | | | | | 实施单位 | | 北京医药职工大学（中国北京同仁堂（集团）有限责任公司党校） | | | | | |
| 项目资金  （万元） | |  | | | 年初  预算数 | 全年  预算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | | 21.810200 | 20.059500 | | 20.039500 | | 10 | | | 99.90% | | 9.99 |
| 其中：  当年财政拨款 | | | 21.810200 | 20.059500 | | 20.039500 | | 10 | | | 99.90% | | 9.99 |
| 上年结转资金 | | | — | — | | — | | — | | | — | | — |
| 其他资金 | | | — | — | | — | | — | | | — | | — |
| 年度总  体目标 | | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | | |
| 通过完成本项目，可以进一步加强学校专业教师队伍建设，开展专业教师的能力培养，组织教师到道地中药材种植基地、药用动物养殖基地、中药材市场、饮片厂、植物园、中医药博物馆等实地学习，既加强学校与医药行业以及学校与学校之间的合作与交流，又了解医药行业发展现状，与医药行业搭建“产-学-研”三位一体的交流平台。同时，解决相关专业建设中比较突出的问题，进一步提高学校专业教师的教育教学能力。 | | | | | | 2024年5月和7月，分别组织学校教师前往道地中药材种植基地、药材集散中心、药用植物园、药材加工厂、中药企业以及中医院等实地学习，进一步掌握板桥党参、独活、竹节参、湖北贝母、药用大黄、黄精、黄连、川黄柏、厚朴、附子、天麻、林麝、淫羊藿、杜仲、元胡等中药在种植、采收、加工、炮制和鉴定等方面的知识内容，解决教学中遇到的疑难问题，提高教师实践操作能力和专业技术素质，教师们均收获了丰富的中药知识和宝贵的学习经验。 | | | | | | | |
| 绩  效  指  标 | 一级指标 | | 二级  指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | | 数量指标 | 研究成果数量 | | | ≥ 2册/期 | | 2期 | | 10 | 10 | | — | |
| 学习调研数量 | | | ＝ 28人次 | | 28人次 | | 10 | 10 | | — | |
| 质量指标 | 研究成果评审合格率 | | | ≥ 98% | | 100% | | 10 | 10 | | — | |
| 时效指标 | 研究成果按时结题率 | | | ≥ 98% | | 100% | | 10 | 10 | | — | |
| 效益指标 | | 社会效益指标 | 提升教师人才计划品牌效应 | | | 优 | | 优 | | 10 | 10 | | — | |
| 研究成果采纳率 | | | ≥ 90% | | 80% | | 10 | 6 | | 支撑材料不充分，进一步补充完善相关资料。 | |
| 促进人才培养、科学研究和社会服务协调发展 | | | 优 | | 优 | | 10 | 10 | | — | |
| 可持续影响指标 | 促进高层次人才队伍为建设高水平大学服务 | | | 优 | | 优 | | 10 | 10 | | — | |
| 成本指标 | | 经济成本指标 | 项目执行总成本 | | | ≤21.810200万元 | | 20.039500万元 | | 5 | 5 | | — | |
| 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | 专业教师满意度 | | | ≥ 95% | | 100% | | 5 | 5 | | — | |
| 总分 | | | | | | | | | | | 100 | 95.99 | | — | |