附件1-1

项目支出绩效自评表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 汽车维修实训设备更新 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | |  | | | | | 实施单位 | | 北京市公共交通高级技工学校 | | | | |
| 项目负责人 | | 李运栓 | | | | | 联系电话 | | 18600191706 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 268.0564 | 268.0564 | | 267.64 | | 10 | | 99.84% | | 10 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 268.0564 | 268.0564 | | 267.64 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 完成别克威朗整车教学实训平台、卡罗拉教学整车实训平台、发动机综合分析仪、四轮定位仪、剪式举升机（四轮定位匹配）的购置。项目项目完成后，实现以新、旧型汽车维修的典型工作过程为导向，同步编排维修理论与实践技能，设立实训教学的目标，有利于学生毕业上岗后就能满足企业对学生汽车维修技能的要求，使学校学习内容即为企业岗位需求内容，充分体现出“学有所用、学以致用”的职业教育宗旨。 | | | | | | 2022年5月，完成项目招投标，采用竞争性磋商方式确定成交人，2022年6月，与成交人完成合同签订，2022年9月完成别克威朗整车教学实训平台、卡罗拉教学实训平台、发动机综合分析仪、四轮定位仪、剪式举升机设备采购和安装、调试和项目验收。2022年10月开始，根据教学工作安排，设备投入使用，使用率达到90%。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：别克威朗整车教学平台等 | | | 12台 | 12台 | 10 | | 10 | |  | |
| 质量指标 | 指标3：培训合格率 | | | ≥99% | ≥99% | 15 | | 15 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：进度指标 | | | 12个月 | 12个月 | 15 | | 15 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：预算控制数 | | | 268.0564万元 | 267.64万元 | 10 | | 9.9 | |  | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 指标1：教师使用度 | | | 90% | 90% | 15 | | 15 | |  | |
| 指标2：学生实用度 | | | 90% | 90% | 15 | | 15 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 指标1：使用人员满意度 | | | 90% | 95% | 10 | | 10 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.9 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。