|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 职业院校素质提高工程（央财） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京工业职业技术学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 徐文广 | | | 联系电话 | 61801058 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 0.000000 | 66.000000 | 15.890000 | 10.00 | 24.08% | 2.41 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0.000000 | 66.000000 | 15.890000 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 良好完成由我院承担的课程实施能力提升项目的培训任务，对北京市职业院校专业教师赴企业实践进行管理，提升各职业院校教师的专业素质与实践能力。 | | | | | 良好完成由我院承担的课程实施能力提升项目的培训任务，对北京市职业院校专业教师赴企业实践进行管理，提升各职业院校教师的专业素质与实践能力。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | 培训人天 | 总计完成900人天的各类师资培训工作量。 | 完成400人天的师资培训工作 | 15 | 12.5 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 质量指标 | 培训质量 | 面向不同类型教师开展有针对性的培训，通过培训有效提升职业院校教师的职业教育理念、教学水平与实践能力。 | 有效推进北京市职业院校专业教师赴企业实践工作，引导教师积极完成企业实践锻炼任务并分组检查，提高教师的专业技能和实践教学能力。 | 7 | 6 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 教师企业实践质量 | 管理北京市职业院校专业教师赴企业实践，推进引导教师积极完成企业实践锻炼任务，提高教师的专业技能和实践教学能力。 | 通过培训项目的开展，有效提升职业院校教师的职业教育理念、教学水平与实践能力 | 8 | 7 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 时效指标 | 执行进度 | 2021年12月前，完成对北京职业院校教师赴企业实践的统筹、任务布置与年终检查。 2022年12月前，完成项目培训工作。 | 完成对北京职业院校教师赴企业实践的统筹、任务布置与年终检查。结合疫情防控要求，灵活开展教师培训活动。 | 10 | 8 | 完成时效指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 成本指标 | 项目成本 | 严格按照预算经费66万元额度内执行 | 项目执行严格按照项目预算额度与要求开展。 | 10 | 8.5 | 预算有调整，已按调整金额执行 | | |
| 效益指标（30分） | 经济效益 | 经济效益 | 加强北京市教师企业实践基地与各职业院校间的交流合作，进一步推动校企合作，产教融合。 | 有效加强了北京市教师企业实践基地与各职业院校间的交流合作，进一步推动校企合作，产教融合。 | 15 | 13.5 | 基本完成效益指标 | | |
| 社会效益 | 社会效益 | 加强职业院校师资队伍建设，促进双师型教师队伍发展，提升教师理论能力、教学能力与基本职业素养，促进教师专业成长与职业院校的内涵发展。 | 助力职业院校师资队伍建设，促进双师型教师队伍发展，提升教师理论能力、教学能力与基本职业素养，促进教师专业成长与职业院校的内涵发展。 | 15 | 13.5 | 基本完成效益指标 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | 100% | 参加培训教师满意度达100% | 10 | 9 | 基本完成满意度指标 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **80.41** |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |