|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-中法合作海外办学项目（追加） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | |  | 实施单位 | 北京第二外国语学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 曲鑫 | |  | 联系电话 | 65778996 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 0.000000 | 140.434800 | 139.980059 | 10 | 99.68% | 9.97 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0.000000 | 140.434800 | 139.980059 |  | 99.68% |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 目标1：2017级27名学生将于2020年6月完成两年学习回国，2018级11名学生继续在法学习一年，2020年暂停派出2019级学生； 目标2：参与项目学生国外课程学分通过率95%以上； 目标3：参与学生对项目满意度90%以上。 | | | | | 目标1：2017级学生完成学业，其中7名学生留法继续深造，20名回国（项目经费按20名学生申请，支出与申请一致）。2018级3名学生因疫情退出夏斗湖项目，2018级在法学生8名（项目经费按8名学生申请，支出与申请一致）。 目标2：参与项目学生国外课程学分通过率100%； 目标3：参与学生对项目满意度100%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | 派出学生人数 | 8人 | 28人 | 15 | 15 | 8人为2018级学生，需在法继续2020-2021学年学习，需支出培养费、保险费。另增加的20名学生为2017级学生，于2020年7月完成学业回国，需支出回国机票。 | | |
| 质量指标 | 指导效果 | ≥90% | 100% | 5 | 5 |  | | |
| 参与项目学生国外课程学分通过率 | ≥95% | 100% | 5 | 5 |  | | |
| 参与学生对项目满意度 | ≥90% | 100% | 5 | 5 |  | | |
| 时效指标 | 2020年无派出，项目将于2021年7月结项 | 2021年7月完成 | 2021年7月完成 | 10 | 10 |  | | |
| 成本指标 | 总成本控制 | 140.4348万元 | 139.980059万元 | 10 | 9 | 项目资金有结余，今后将加强项目相关论证，提高预算编报的精确性。 | | |
| 效益指标(30分） | 经济效益 指标 | 经济性 | 为北京市经济社会发展继续人才，经项目培养，可为北京市经济社会发展提供有力人才支撑。 | 为北京市经济社会发展提供有力人才支撑，为“一带一路”倡议培养具有跨文化交际能力，复合型，掌握多语能力的人才。 | 10 | 7.5 | 经济效益指标基本完成，但仍有提升与进步空间。 | | |
| 社会效益 指标 | 社会影响力 | 项目培养出一批具有国家认同和国际视野，具有扎实专业基础和综合知识素养的高素质国际化人才和国别与区域研究人才，更多师生有国外留学、深度互访和交流的机会。并以这两功能的实现为载体，初步尝试海外中国教育资源（文化传播）区功能实现，吸收一批国外学习者入校学习专业课程，传播中国思想和文化以及中国视阈下的专业知识体系。 | 项目培养了一批法语能力突出，人文素养丰厚，跨文化意识强，掌握广博知识，善于钻研，勤于思考的高层次，适用“一带一路”战略倡议需求的国际化复语，外向复合，精通管理，适应对外汉语教学需求的国际化人才。每一届学生的行为表现都受到了来自法方教师、法国社会各界人士的充分肯定和积极评价。 | 10 | 7.5 | 社会效益指标基本完成，但仍有提升与进步空间。 | | |
| 可持续影响指标 | 持久度 | 本项目培养的相关专业人才将会对我校及北京市相关专业人才培养模式改革、支撑相关对口经济社会发展起到良好推动作用。 | 项目积极利用法国优质教育资源，培养了一批具有中法跨文化视野的人才，对中国传统高等教育模式提供了另一种模式支撑，学生主动学习的能力进一步加强，进一步增强、健全了学生的综合素养。海外校区的学生民族自豪感增强，中国软实力形象增强。 | 10 | 7.5 | 可持续影响指标基本完成，但仍有提升与进步空间。 | | |
| （10分）满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 参与学生对项目满意度 | ≥90% | 100% | 10 | 9.5 | 满意度指标基本完成。 | | |
| **总分** | | | | |  | **100** | **90.97** |  | | |