|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 向基础教育倾斜—加强高中优质教育资源统筹—市属艺术、体育高校补助（20） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 中国音乐学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 何鹏飞 | | | 联系电话 | 64887132 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 0.000000 | 48.000000 | 32.310000 | 10 | 67.31% | 6.73 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0.000000 | 48.000000 | 32.310000 | — | 67.31% | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 目标1、本项目的研究成果是建构美育教育新模式，该模式的推广和利用，对重塑学生的音乐文化认知和音乐审美心理感知将产生重要影响，为提升学生音乐艺术修养和提高学校美育水平做出贡献。 目标2、本项目预期社会效益：依托我校的人才资源平台，通过师资培训及参与教学和艺术实践，将先进的教学理念和内容融入到牛栏山中学的日常教学之中，切实加强和改进学校的美育工作，促进学生身心健康成长，提高学生的审美和人文素养。 | | | | | 目标1:经过项目执行的累积作用，学生音乐文化认知得到了加强与固化，音乐审美心理感知得到了提升和深化。学生综合艺术修养和学校美育水平显著提高。 目标2：牛栏山中学已将音乐提升美育教育的理念融入到日常教学之中，成为学校美育工作的重要组成部分，全面促进了学生身心健康，提高了学生的审美和人文素养。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | 完成牛栏山中学3个年级学生的授课 | 3个年级 | 3个年级 | 3.75 | 3.5 | 因为疫情原因，部分课程无法正常进行 | | |
| 10个高中音乐教师中国传统音乐教育基础知识解析制作 | 10个 | 10个 | 3.75 | 3.5 | 指标设定合理性、准确性有待加强 | | |
| 10个高中学生美育视唱课案、示范讲解设计、制作 | 10个 | 10个 | 3.75 | 3.5 | 指标设定合理性、准确性有待加强 | | |
| 10个高中学生专项能力音乐训练课程专家解读设计 | 10个 | 10个 | 3.75 | 3.5 | 指标设定合理性、准确性有待加强 | | |
| 质量指标 | 高中3个年级（班级）学生社团的质量达到提高学生体卫艺特长预期 | 达到提高学生体卫艺特长预期 | 已达预期 | 15 | 13 | 指标设定合理性、准确性有待加强 | | |
| 时效指标 | 按照实施计划进度进行：1年内完成 | 1年内完成 | 完成 | 10 | 7 | 指标设定合理性、准确性有待加强 | | |
| 成本指标 | 总成本控制在预算范围内：48万元内 | 48万元内 | 32.31万元 | 10 | 7 | 因为疫情原因，部分项目执行无法正常进行，项目经费结余 | | |
| 效益指标（30分） | 社会效益指标 | 将先进的教学理念和内容融入到牛栏山中学的日常教学之中，切实加强和改进学校的美育工作，学生身心健康成长及学生的审美和人文素养 | 得以改进和促进，提高了学生的审美和人文素养 | 目标完成 | 15 | 13 | 基本完成既定目标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 各方面资源优势，强化高校、社会力量和中学的协作共建、资源共享，不断创新人才培养机制，形成育人合力 | 相关作用得以充分发挥 | 目标完成 | 15 | 13 | 基本完成既定目标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度≥95% | ≥95% | 95% | 10 | 8 | 完成指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **81.73** |  | | |