|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 教师队伍建设-高层次人才 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京第二外国语学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 朱光好 | | | 联系电话 | 65778417 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 0.000000 | 80.000000 | 80.000000 | 10 | 100.00% | 10.00 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0.000000 | 80.000000 | 80.000000 |  | 100.00% |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 项目期目标（2021年）：  年度目标：张颖教授在教学方面将完善《习近平新时代中国特色社会主义理论外译》课程，探索将外交翻译工作实践和国际关系实务融入课程教学，创新专业加思政课程教授模式。在科研方面推动完成两项省部级纵向科研项目，推进主持的一项国家社科项目，做好中国公共政策翻译研究院相关工作，服务中央重大战略和首都对外交往功能建设相关任务。高晶一教授为本科生开设爱沙尼亚专业课程，每学期为学生开展专题讲座1次，同时作为第一作者或通讯作者发表1篇国内C刊或国外期刊论文，与欧洲学院教师举办沙龙至少2次，帮助提升教师的科研水平，参与欧洲学院师资队伍建设、学科建设工作，协助搭建爱沙尼亚语专业教学科研团队。 | | | | | 张颖教授在教学方面完善了《习近平新时代中国特色社会主义理论外译》课程，探索将外交翻译工作实践和国际关系实务融入课程教学，创新专业加思政课程教授模式。在科研方面推动完成两项省部级纵向科研项目，推进主持的一项国家社科项目，做好中国公共政策翻译研究院相关工作，服务中央重大战略和首都对外交往功能建设相关任务。 高晶一教授为本科生开设爱沙尼亚专业课程，每学期为学生开展专题讲座1次，同时作为第一作者或通讯作者发表1篇国内C刊或国外期刊论文，与欧洲学院教师举办沙龙至少2次，帮助提升教师的科研水平，参与欧洲学院师资队伍建设、学科建设工作，协助搭建爱沙尼亚语专业教学科研团队。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 （50分） | 数量指标 | 发表论文数量 | 2篇 | 4篇 | 5 | 5 |  | | |
| 举办沙龙讲座 | 2次 | 2次 | 5 | 5 |  | | |
| 课程建设 | 1门 | 1门 | 5 | 5 |  | | |
| 质量指标 | 项目通过学校、市教委审查的比例 | 1 | 100% | 15 | 15 |  | | |
| 时效指标 | 各类项目完成进度 | 严格按月（1-12月）推进工作， 准时结项。 | 各类项目完成进度严格按照计划执行，准时结项。 | 10 | 10 |  | | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | 80万 | 80万 | 10 | 10 |  | | |
| 效 益 指 标 （30分） | 社会效益指标 | 社会效益 | 填补我国公共政策翻译空白，推进我国国际话语权建设，为教研结合的人才培养开辟新路，服务国家“一带一路”建设，服务中央重大战略和首都对外交往功能建设相关任务。 | 为我国公共政策翻译研究作出了贡献，服务了国家“一带一路”建设和中央重大战略、首都对外交往功能建设。 | 15 | 13 | 基本完成社会效益指标，但仍有提升空间，今后应继续加大对教研结合的翻译人才培养模式进行深入研究。 | | |
| 直接效益 | 带动我校教师队伍整体素质的提升，提高教育教学质量。 | 带动了翻译领域教师队伍整体素质，提高了教育教学质量。 | 15 | 10 | 基本完成直接效益指标，但仍有提升空间。今后应继续带动对教师教育教学、综合素质的提升。 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 教师对支持的满意度 | ≥90% | 92% | 5 | 4.5 | 基本完成满意度指标，但仍有提升空间。今后将继续跟踪反馈、多面了解，提高教师对支持满意度。 | | |
| 院系对所培养教师的满意度 | ≥90% | 95% | 5 | 4.5 | 基本完成满意度指标，但仍有提升空间。今后将继续跟踪反馈、多面了解，提高学院对支持满意度 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **92** |  | | |