|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-一流专业建设-通信工程 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 李学华 | | | 联系电话 | 13611075158 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 0.000000 | 150.000000 | 149.600000 | 10 | 99.73% | 9.97 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0.000000 | 150.000000 | 149.600000 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 通过本项目的实施，通信工程专业将以“智能融合通信”为“新工科”专业升级建设方向，以课程思政作为立德树人的重要环节，打造通信工程专业的一流实践教学环境，建设国内领先的移动通信虚拟仿真实验教学平台、打造实践“金课”，构建专业双创教育、专创融合的课程思政常态化机制，形成覆盖人才培养全流程的长效质量保障机制，人才培养质量达到国内同类高校同类专业一流水平，为首都高新技术产业发展输送高质量专业人才。 | | | | | 通信工程专业以“智能融合通信”为“新工科”专业升级建设方向，以课程思政作为立德树人的重要环节，打造通信工程专业的一流实践教学环境，《通信原理》入选国家级线上线下混合式一流课程，通信工程专业入选国家级设一流专业建设点，专业团队入选北京高校优秀本科育人团队，人才培养质量明显提高。除教学设备购置因经费下拨较晚未能完成采购验收外，其他各项目标均按计划顺利开展，达到了预期的目标。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 申报国家级或北京市级虚拟仿真实验项目 | 1-2项 | 1项 | 3 | 3 |  | | |
| 建设实践课程 | 1-2门 | 2门 | 3 | 3 |  | | |
| 编写实践教学材料 | 2-3部 | 出版1部，出版社校稿1部 | 3 | 2.5 | 1部出版社校稿中 | | |
| 发表各类教育教学研究论文 | 2-3篇 | 3篇 | 3 | 3 |  | | |
| 教师参加各类专业教育培训5-10人次/年，获得培训证书 | 5-10人次/年 | 15人次 | 3 | 3 |  | | |
| 面向社会开设开放课程3门，服务对象不少于100人次 | 3门、100人次 | 3门、100人次 | 3 | 3 |  | | |
| 质量指标 | 设备验收合格率 | 设备符合国家行业标准，3C认证，满足通信工程专业实践教学需要；设备验收合格率100% | 设备验收合格率100% | 3 | 2.5 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 教材编写 | 建设行业或国家级规划教材或精品教材1部 | 1部 | 3 | 2.5 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 课程建设 | 建设实践“金课”1门以上 | 国家级一流课程1门 | 3 | 2.5 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 教师队伍建设 | 教师获得大型知名企业或行业认证的讲师或工程师4-6人次，申报各级教学名师、主讲教师等2-3人次 | 完成 | 3 | 3 |  | | |
| 时效指标 | 2020年09-2020年10月设备采购完成时间 | 2020年09-2020年10月 | 2021.03 | 1 | 0.5 | 经费拨付延误 | | |
| 2020年11月前设备投入使用时间 | 2020年11月前 | 2021.05 | 1 | 0.5 | 招投标延误 | | |
| 2020年12月前虚拟仿真实验课程建成时间 | 2020年12月前 | 2020.11 | 1 | 1 |  | | |
| 2020年12月前教材编写时间 | 2020年12月前 | 2020.11 | 1 | 1 |  | | |
| 2020年09-2020年12月教师培训时间 | 2020年09-2020年12月 | 2020.12 | 2 | 2 |  | | |
| 2020年12月前虚拟仿真实验项目建成时间 | 2020年12月前 | 2020.11 | 2 | 2 |  | | |
| 2020年12月前满意度调查、总结验收时间 | 2020年12月前 | 2021.04 | 2 | 1 | 项目经费延误 | | |
| 成本指标 | 设备费控制在125万元以内 | 控制在125万元以内 | 控制在125万元以内 | 4 | 4 |  | | |
| 信息采集费控制在23万元以内 | 控制在23万元以内 | 控制在23万元以内 | 3 | 3 |  | | |
| 劳务费控制在2万元以内 | 控制在2万元以内 | 控制在2万元以内 | 3 | 3 |  | | |
| 效益指标 （30分） | 社会效益 | 社会效益 | （1）设备按教学和人才培养需求购置，采购到位后全部投入教学使用，利用率100%。 （2）满足通信工程专业学生工程应用和创新能力的培养需求，明显提升就业竞争力。 （3）保障通信工程专业3-4年级专业课程、综合创新和毕业设计等教学需要，为一流专业建设，高素质高水平应用型人才培养提供条件保障。 （4）提升人才培养的社会贡献度，体现在学生的出口上：就业率保持在95%以上，考研率15%以上。 | （1）设备按教学和人才培养需求购置，采购到位后全部投入教学使用，利用率100%。 （2）满足通信工程专业学生工程应用和创新能力的培养需求，明显提升就业竞争力。 （3）保障通信工程专业3-4年级专业课程、综合创新和毕业设计等教学需要，为一流专业建设，高素质高水平应用型人才培养提供条件保障。 （4）提升人才培养的社会贡献度，体现在学生的出口上：就业率保持在95%以上，考研率15%以上。 | 15 | 13 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 可持续影响 | 可持续影响 | （1）项目建设成果将长期应用于通信工程专业的一流专业建设中，发挥作用5年以上，提升通信工程专业教学质量。 （2）设备使用寿命10年，至少在5年内满足教学需要，有效提升学生就业竞争力，提升人才培养的社会贡献度。 | （1）项目建设成果将长期应用于通信工程专业的一流专业建设中，发挥作用5年以上，提升通信工程专业教学质量。 （2）设备使用寿命10年，至少在5年内满足教学需要，有效提升学生就业竞争力，提升人才培养的社会贡献度。 | 15 | 13 | 基本完成可持续影响  指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 专业教师满意度98%以上 | 98%以上 | 99% | 4 | 3 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| 专业学生满意度95%以上 | 95%以上 | 98% | 3 | 2 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| 用人单位满意度90%以上 | 90%以上 | 95% | 3 | 2 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **88.97** |  | | |