|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 学生资助—本科生国家助学金 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京第二外国语学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 杨敬枫 | | | 联系电话 | 65778560 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 193.070000 | 193.070000 | 190.013000 | 10 | 98.42% | 9.84 |
| 其中：当年财政拨款 | | 193.070000 | 193.070000 | 190.013000 |  | 98.42% |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 年度目标：发放全年10个月的一等助学金350人，发放全年10个月的二等助学金200人，改善家庭经济困难学生在校学习生活水平。 | | | | | 春季一等助学金：1月243人；3月243人，4月243人，5月242人，6月241人，7月241人；秋季一等助学金266人。春季二等助学金，1月299人，3月300人，4月300人，5月298人，6月298人，7月298人；秋季二等助学金237人。改善了家庭经济困难学生在校学习生活水平。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 （50分） | 数量指标 | 一等助学金 | 260 | 春季一等：1月243人；3月243人，4月243人，5月242人，6月241人，7月241人； 秋季一等266人 | 7.5 | 6 | 年度指标值与年度预期目标设立值有出入的原因是绩效目标申报表填写有误。实际完成值与年度指标值有差额的原因是经费审减。 | | |
| 二等助学金 | 345 | 春季：二等，1月299人，3月300人，4月300人，5月298人，6月298人，7月298人；  秋季二等237人 | 7.5 | 6 | 年度指标值与年度预期目标设立值有出入的原因是绩效目标申报表填写有误。实际完成值与年度指标值有差额的原因是经费审减。 | | |
| 质量指标 | 一等助学金每人每年 | 4500 | 4500元 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 二等助学金每人每年 | 2800 | 2800元 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 时效指标 | 一等助学金 | 每月发放一次，全年分10个月发放 | 每月发放一次，全年分10个月发放 | 5 | 5 |  | | |
| 二等助学金 | 每月发放一次，全年分10个月发放 | 每月发放一次，全年分10个月发放 | 5 | 5 |  | | |
| 成本指标 | 一等助学金 | 117万元 | 113.2650万元 | 5 | 4 | 经费审减 | | |
| 二等助学金 | 96.5万元 | 76.7480万元 | 5 | 4 | 经费审减 | | |
| 效 益 指 标 （30分） | 社会效益指标 | 家庭经济困难学生学习生活水平 | 本科资助体系的完善将使在校家庭经济困难学生受益，激发家庭经济困难学生学习的积极性，提升本科生培养质量；使本科生整体生活水平得到提高，有利于维护社会和校园的和谐稳定；有利于建立健全本科生教育投入机制，引导学校优化本科生培养类型结构，全面激发本科生教育的活力。 | 本科资助体系的完善使在校家庭经济困难学生受益，激发家庭经济困难学生学习的积极性，提升本科生培养质量；使本科生整体生活水平得到提高，有利于维护社会和校园的和谐稳定；有利于建立健全本科生教育投入机制，引导学校优化本科生培养类型结构，全面激发本科生教育的活力。 | 10 | 8 | 基本实现了既定效益指标，但仍有提升空间。 | | |
| 学校资助工作水平 | 得到提升 | 学校资助工作水平得到提升 | 10 | 8 | 基本实现了既定效益指标，但仍有提升空间。 | | |
| 国家对家庭经济困难学生资助工作影响力 | 得到提升 | 国家对家庭经济困难学生资助工作影响力得到提升 | 10 | 8 | 基本实现了既定效益指标，但仍有提升空间。 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 相应满意度指标 | 有效缓解困难学生的经济压力，使得他们享受国家资助政策的保障，学生满意度≥90% | 97%（北二外学生思想与发展状况调研） | 10 | 9.5 | 满意度指标基本实现，但仍有进步空间。 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **88.34** |  | | |