|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 教师素质提高计划（中央） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京工业职业技术学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 徐文广 | | | 联系电话 | 13901131401 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 0.000000 | 40.000000 | 38.116300 | 10.00 | 95.29% | 9.53 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0.000000 | 40.000000 | 38.116300 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 完成由我院承担的职业院校素质提高工程项目培训任务，提升各职业院校教师的专业素质与职业修养，并按照相关文件规定保证培养质量。 | | | | | 结合疫情防控要求，灵活开展教师培训工作，良好完成了项目培训任务，提升各职业院校教师的专业素质与职业修养，并按照相关文件规定保证培养质量。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | 培训人天 | 建筑信息模型（BIM）完成200人天的培训工作；机电专业双师型教师培训完成200人天的培训工作；中高职教师素质协同研修完成400人天的培训工作。 | 建筑信息模型（BIM）完成940人天的培训工作；机电专业双师型教师培训完成520人天的培训工作；中高职教师素质协同研修完成426人天的培训工作。 | 15 | 14 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 质量指标 | 培训质量 | 有效提升职业院校各类教师职业教育理念、教学水平、操作水平与学生管理水平，增强教师的职业素养。 | 通过培训项目的开展，有效提升职业院校教师的职业教育理念、教学水平与实践能力 | 15 | 14 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 时效指标 | 执行进度 | 严格按照项目计划执行 | 结合疫情防控要求，灵活开展教师培训活动，圆满完成培训计划。 | 10 | 9 | 完成时效指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 成本指标 | 项目成本 | 严格按照预算经费40万元额度内执行 | 实际支出38.12万元 | 10 | 9 | 有调整，已按调整金额执行 | | |
| 效益指标（30分） | 经济效益 | 经济效益 | 坚持节俭高效的原则，严格遵守相关财务制度，不超标，完成项目的绩效目标。 | 项目执行坚持节俭高效的原则，严格遵守相关财务制度，不超标。 | 15 | 13 | 基本完成效益指标 | | |
| 社会效益 | 社会效益 | 加强职业院校师资队伍建设，促进双师型教师队伍发展，提升教师理论能力、教学能力与基本职业素养，促进教师专业成长与职业院校的内涵发展。 | 教师理论能力、教学能力与基本职业素养得到提升，有效促进了教师专业成长与职业院校的内涵发展。 | 15 | 13 | 基本完成效益指标 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | 确保参加培训教师满意度达90%以上 | 参加培训教师满意度达95% | 10 | 9 | 基本完成满意度指标 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **90.53** |  | | |