附件3

项目支出绩效自评表

（2021年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 职业教育创新发展-北京市学习型城市建设推进与服务 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市教委本级事业财务 | | | | |
| 项目负责人 | | 陈敬文 | | | | | 联系电话 | | 010-51994718 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 161.7023 | 161.7023 | | 161.1421 | | 10 | | 99.65% | | 9.6 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 161.7023 | 161.7023 | | 161.1421 | | — | | 99.65% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 1.配合全国终身学习活动周的宣传理念和具体举措，北京市各个城区结合本区自身情况开展具有地域独特品质的终身学习活动,通过学习周网络平台、平台与全国联网，延续活动周成果，推动终身学习可持续发展。  2.组织学习助推北京中心城区社区治理创新,开发社区学习型组织指标体系,培育学习型示范组织。  3. 完成《国内外学分银行制度调研报告》、《北京市学分银行制度设计研究报告》、《北京市学习型城市建设跨部门合作机制研究报告》等调研报告。 | | | | | | 已完成预期目标 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：学习周总开幕式 | | | 350人 | 完成 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：总人数 | | | 200万人 | 完成 | 10 | | 10 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：讲座、培训满意度 | | | ≥80% | 已达到 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：参与活动人数 | | | 达到预计人数的80% | 已达到 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：达到示范标准 | | | 通过专家评审 | 通过 | 5 | | 3 | | 与示范标准存在差距，需要进一步加强建设，努力达到示范标准 | |
| 指标4：调研报告质量较高 | | | 科学、客观、可操作，为政府提供决策支持 | 完成 | 5 | | 5 | |  | |
| 时效指标 | 制定工作计划 | | | 2021年6月前完成招投标工作，2021年12月前完成全部工作 | 按计划完成 | 5 | | 5 | |  | |
| 成本指标 | 控制成本 | | | 严格按照预算批复额度执行，控制在161.7023万元以内 | 严格按照批复额度执行 | 5 | | 5 | |  | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 指标1：推进学习型城市建设 | | | 覆盖全市16个区 | 完成16个区 | 10 | | 10 | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标2：学习活动进社区 | | | 150万人参加活动 | 完成 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标3：学习之星影响 | | | 影响全市 | 全市范围内开展 | 10 | | 10 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 指标1：服务满意度 | | | ≥90% | 良好 | 3 | | 3 | |  | |
| 指标2：质量满意度 | | | ≥90% | 良好 | 3 | | 3 | |  | |
| 指标3：数量满意度 | | | ≥90% | 良好 | 4 | | 4 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 97.6 | |  | |