项目支出绩效自评表

（2021年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 职业教育创新发展-北京市职业院校教材建设与管理 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市教委本级事业财务 | | | | |
| 项目负责人 | | 项明 | | | | | 联系电话 | | 010-51994969 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 49.56 | | 49.56 | 34.692 | | 10 | | 70% | | 7 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 49.56 | | 49.56 | 34.692 | | — | | 70% | | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 教材是立德树人的重要载体，通过本项目建设工作，明确教材建设的基本思路及整体规划，建立教材管理体系，落实立德树人根本任务。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，严格依法依规，全面排查本市职业院校教材内容，及时发现和纠正存在的突出问题，确保教材正确政治方向和价值导向。建立健全教材监管长效机制。以本次教材建设及管理项目为契机，进一步加强党对教材工作的全面领导，建立健全市级统筹、上下联动、部门协同的教材工作机制，形成常态化的教材核查把关机制，夯实教材管理责任。 | | | | | | 已完成预期目标 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：北京市职业院校教材建设规划 | | 1套 | | 1套 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标2：北京市职业院校教材建设与管理细则 | | 1套 | | 1套 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标3：北京市职业院校选用使用教材检查报告 | | 1套 | | 1套 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标4：教材数据库 | | 1套 | | 1套 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标5：外省市教材建设调研报告 | | 1套 | | 按照本市疫情防控要求，无法按期外出调研 | 4 | | 0 | | 按照本市疫情防控要求，无法按期外出调研 | |
| 指标6：北京市职业院校优秀教材遴选 | | 1套 | | 1套 | 4 | | 4 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：完成全市中专学校、高职院校学校教材内容排查 | | 按照教育部和北京市教育两委的通知标准 | | 完成 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：重点抽查中专学校和高职院校教材内容排查 | | 按照教育部和北京市教育两委的通知标准 | | 完成 | 5 | | 5 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：制定教材建设相关文件 | | 2021年底前完成 | | 完成 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标2：教材建设与管理档案基础信息库建设 | | 2021年底前完成 | | 2021年12月完成 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标3：开展北京市职业院校选用使用教材检查 | | 2021年底前完成 | | 完成 | 4 | | 4 | |  | |
| 成本指标 | 节约成本的原则 | | 严格按照预算批复额度执行，控制在49.56万元以内 | | 完成 | 4 | | 3 | | 按照本市疫情防控要求，差旅费无法按期支出，相关费用已主动上缴财政 | |
| 效益指标 | 效益指标 | 经济效益指标 | | 为北京职业教育发展服务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，严格依法依规，为社会培养高素质的技能型人才，提升北京市职业教育的服务水平。 | | 得到提升 | 8 | | 8 | |  | |
| 社会效益指标 | | 彻底消除教材意识形态隐患，全面贯彻党的教育方针，严格依法依规，建立完善职业院校教材建设规范及管理细则，确保教材正确政治方向和价值导向。 | | 得到提升 | 7 | | 7 | |  | |
| 环境效益指标 | | 建立健全教材监管长效机制。以本次教材建设与管理项目为契机，进一步加强党对教材工作的全面领导，建立健全市级统筹、上下联动、部门协同的教材工作机制，形成常态化的教材建设、核查把关机制，夯实教材管理责任 | | 得到提升 | 8 | | 8 | |  | |
| 可持续发展效益指标 | | 长期影响 | | 具有一定影响力 | 7 | | 6 | | 有待持续影响 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 教育部门满意度指标 | | 满意度100% | | 满意 | 10 | | 10 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 91 | |  | |