|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 特高建设-特高院校-打造高水平双师队伍-双师型教师素质提升 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京工业职业技术学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 徐文广 | | | 联系电话 | 61801058 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 55.884000 | 55.884000 | 16.415000 | 10.00 | 29.37% | 2.94 |
| 其中：当年财政拨款 | | 55.884000 | 55.884000 | 16.415000 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 本项目连续三年，依托北京工业职业技术学院现有的良好基础，建成一支与我院人才培养模式和办学特色相适应、数量充足的高素质、高水平、结构优化的“双师”队伍，不断提升我院教师的双师素质，提升专任教师理论与实践教学能力，引进具有丰富企业实践经验的专业教师，制定完善我院专任教师赴企业实践锻炼管理办法。 年度目标： （1）2020年 制定专任教师赴企业实践锻炼管理办法，组织40名教师和企业技能人才“双导师”培训，提升双导师职业能力，招聘具有企业经验专业教师6名，完成43名重点专业专任教师1至2个月的企业实践。 （2）2021年 完善专任教师赴企业实践锻炼管理办法，组织42名教师和企业技能人才“双导师”培训，提升双导师职业能力，招聘具有企业经验专业教师7名，完成重点44名专任教师1至2个月的企业实践。 （2）2022年 加大专业教师“双师”素质培训力度，组织45名教师和企业技能人才“双导师”培训，提升双导师职业能力，招聘具有企业经验专业教师8名，完成44名重点专业专任教师1至2个月的企业实践。 | | | | | 加强双师型教师队伍建设，制定《专任教师赴企业实践锻炼管理办法》。完成91名教师的企业实践能力与专业教学培训，43人的教师1个月的企业实践。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | 三年共计组织127名教师和企业技能人才的“双导师”培训 | 127 | 完成91名教师企业实践能力与专业教学培训 | 5 | 4.5 | 本指标为三年指标，本年度目标已完成，但仍有提升与改进空间 | | |
| 三年共计招聘具有企业经验专业教师21名 | 21 | 招聘具有企业经验专业教师6名 | 5 | 4.5 | 本指标为三年指标，本年度目标已完成，但仍有提升与改进空间 | | |
| 三年共计完成131名重点专业专任教师1-2个月的企业实践 | 131 | 完成43名教师1个月的企业实践 | 5 | 4.5 | 本指标为三年指标，本年度目标已完成，但仍有提升与改进空间 | | |
| 质量指标 | 有效提升我院“双师型”教师的专业理论水平与实践操作水平 | 有效提升我院“双师型”教师的专业理论水平与实践操作水平 | 有效提升我院“双师型”教师的专业理论水平与实践操作水平 | 7 | 6 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 提升“双导师”职业能力 | 提升“双导师”职业能力 | 提升“双导师”职业能力 | 8 | 7 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 时效指标 | 严格按照项目计划执行 | 严格按照项目计划执行 | 严格按照项目计划执行 | 10 | 9 | 完成时效指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 成本指标 | 严格按照预算经费179.538万元额度内执行 | 179.538万元 | 实际支出16.415万元 | 10 | 9 | 预算有调整，已按调整金额执行 | | |
| 效益指标（30分） | 社会效益 | 有效提升我院“双师型”教师的专业素质 | 有效提升我院“双师型”教师的专业素质 | 有效提升我院“双师型”教师的专业素质 | 15 | 14 | 基本完成效益指标 | | |
| 持久性效益 | 不断优化我院“双师型”教师队伍，双师型教师比例达84%。 | 不断优化我院“双师型”教师队伍，双师型教师比例达84%。 | 双师型教师比例达90.2% | 15 | 14 | 基本完成效益指标 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 参与培训的教师满意率达到97% | 97% | 参与培训的教师满意率达到97% | 5 | 5 |  | | |
| 引进的专业教师满意度达到96% | 96% | 引进的专业教师满意度达到100% | 5 | 5 |  | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **85.44** |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |