|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 学生资助-中等职业学校国家助学金(北京工业职业技术学院)（中央资金） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京工业职业技术学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 梁文学 | | | 联系电话 | 13651179090 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 12.000000 | 12.000000 | 9.304000 | 10.00 | 77.53% | 7.75 |
| 其中：当年财政拨款 | | 12.000000 | 12.000000 | 9.304000 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 全面落实国家及北京市学生资助政策，体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀，保证人民享有接受教育的机会，促进教育公平，使家庭经济困难学生顺利完成学业,并激励学生勤奋学习、努力进取。使46名同学的学习和生活得到保障。 | | | | | 全面落实国家及北京市学生资助政策，体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀，保证人民享有接受教育的机会，促进教育公平，使家庭经济困难学生顺利完成学业,并激励学生勤奋学习、努力进取。使52人次全体受助同学的学习和生活得到保障。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | 我院初审工作后将使46名同学的学习和生活得到了保障。资助城乡低保家庭（含生活困难补助家庭）学生、领取生活困难补助金的重残人子女、享受抚恤补助的优抚对象及其子女、孤儿城乡低收入家庭学生。 | 一等助学金2500元，二等助学金1800元 | 52 | 15 | 13 | 按照我院资助流程，做到应助尽助，以后项目进一步科学统筹，争取100%完成。未完成原因是贯通报道人数减少，改进措施是加大普查和动态资助力度，全面精准资助。 | | |
| 质量指标 | 使家庭经济困难学生顺利完成学业，并激励学生勤奋学习、努力进取。 | 一等助学金2500元，二等助学金1800元 | 使家庭经济困难学生顺利完成学业，并激励学生勤奋学习、努力进取。 | 15 | 13 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 时效指标 | 2020．9－2020．12完成助学金资格复审工作。等待教委指标下达后，2021．6前学院将符合助学金条件人数下拨资金2021．9－12完成助学金同学的教育管理工作。此项工作贯穿全年。 | 一等助学金2500元，二等助学金1800元 | 按时、按阶段发放至学生个人 | 10 | 9 | 完成时效指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 成本指标 | 一等2500元／人，二等1800元，严格执行预算制度，与预算12万元一致。 | 一等助学金2500元，二等助学金1800元 | 实际完成9.304万元 | 10 | 9 | 预算有调整，已按调整金额执行 | | |
| 效益指标（30分） | 效益指标 | 免学费项目提高了中职生入学的积极性 | 提高积极性100% | 得到了广大学生和家长的一致好评，学生感恩学院，感恩社会！ | 15 | 13 | 基本完成效益指标 | | |
| 得到了广大学生和家长的一致好评，学生感恩学院，感恩社会 | 好评率100% | 得到了广大学生和家长的一致好评，学生感恩学院，感恩社会！ | 15 | 13 | 基本完成效益指标 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 受益学生满意度 | 100％ | 对符合资助条件的学生，做好普查，精准服务，使受助家庭满意。好评100% | 10 | 9 | 基本完成满意度指标 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **86.75** |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |