项目支出绩效自评表

（2021年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 市教委立项项目-校外线上培训活动合规动态监测 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市教委本级事业 | | | | |
| 项目负责人 | | 傅碧波 | | | | | 联系电话 | | 18010008715 | | | | |
| 项目资金（万元） | |  | | 年初预 | 全年预 | | 全年 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 算数 | 算数 | | 执行数 | |
| 年度资金总额 | | 80 | 80 | | 78 | | 10 | | 10.00% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 依据北京市教育工作整体方向指导，开展北京市校外线上学科类培训机构监测，包括本行业各机构所涉及到的办学资质、师资保障、信息公示、广告营销、培训内容、课程设置、售后纠纷、用户投诉等多方面的全方位监测。通过利用线上监测系统工具，并以人工复验、定向监测手段配合系统查缺补漏，灵活开展监测工作；定期反馈监测服务文档，为开展校外线上培训机构监管工作提供参考信息和决策依据。 | | | | | | 监测团队充分发挥自身技术能力优势，不断优化线上监测系统、完善线下监测手段，完善专业监测团队，提升团队服务专业技能水平，顺应国家政策，在国家大力开展“双减”行动期间，为北京市顺利开展校外线上培训机构监管工作提供了精准、全面、专业的参考信息和决策依据。截至2021年年末，该项目已顺利完成结项工作，各项监测服务工作效果显著，顺利开展并完成了包括本行业各机构所涉及到的办学资质、师资保障、信息公示、广告营销、培训内容、课程设置、售后纠纷、用户投诉等多方面的全方位线上及线下监测，并以人工复验、定向监测手段配合系统查缺补漏，顺利反馈各项监测服务文档。 | | | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度 | 实际 完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
|
| 产出指标 （50%） | 数量指标 | 指标1：周报汇总文件51篇 | | | 15% | 15% | 15 | | 15 | | - | |
| 指标2：重点监测任务实时响应62次 | | |
| 指标3：项目短期/长期方案、半年报、年报响应13次 | | |
| 质量指标 | 指标1：依据名单周期性筛查机构违规现象并汇总违规证据 | | | 15% | 14% | 15 | | 14 | | 技术监测手段需进一步完善；通过系统合规监测、线上舆情监测等技术手段不断提高监管质量，主动排查机构违规行为，高效汇总违规机构证据 | |
| 指标2：不定向全网监测行业动向 | | |
| 指标3：定向全网监测重点机构完成合规监测、舆情监测及分析任务 | | |
| 时效指标 | 指标1：周期任务定期准时完成 | | | 10% | 9% | 10 | | 9 | | 节假日期间监测组人手不足，反应速度需提高；继续完善监测团队人手，保证节假日任务响应时效性 | |
| 指标2：临时监测任务根据人员分配及任务紧急性，快速高质量完成 | | |
| 成本指标 | 指标1：全年项目支出不超过全年总预算且有结余，资金使用合规 | | | 10% | 10% | 10 | | 10 | | - | |
| 效益指标 （30%） | 经济效益 | - | | | - | - | - | | - | | - | |
|
|
| 社会效益 | 指标1：截至2022年2月，原12.4万个义务教育阶段线下学科类校外培训机构压减到9728个，压减率为92.14%，原263个线上校外培训机构压减到34个，压减率为87.07%，“营转非”“备改审”完成率达100% | | | 10% | 8% | 10 | | 8 | | 大批学科类校外机构转型，深藏地下或转型至非学科类培训；后续监管工作需提高技术监管手段占比，加大对隐形变异培训查处力度 | |
| 指标2：限制了学科类校外培训机构的规模，缩减了其进行课外培训的时长，减轻义务教育阶段学生负担 | | |
| 生态效益 | 指标1：减轻社会“教育焦虑” | | | 10% | 10% | 10 | | 10 | | - | |
| 指标2：打击社会教育“内卷”现象 | | |
| 可持续影响指标 | 指标1：深入推进“双减”，着力巩固学科类培训机构压减成果 | | | 10% | 10% | 10 | | 10 | | - | |
| 指标2：加大对非学科、隐形变异培训监管力度 | | |
| 满意度 (10%) | 服务对象满意度标 | 指标1：广大用户合法权益保障 | | | 10% | 9% | 10 | | 9 | | 存在机构资金链断裂跑路，导致已付费用户个人权益受损，社会负面舆情存在；后续监测工作更加关注投诉群体，保障用户权益 | |
| 指标2：广大培训机构合规整改 | | |
| 指标3：相关政府监管部门针对协助开展机构动态合规监测工作的满意程度 | | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 95 | |  | |