|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设—一流专业建设 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京第二外国语学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 蔡坚 | | | 联系电话 | 65778728 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 0.000000 | 138.900000 | 115.738406 | 10 | 83.32% | 8.33 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0.000000 | 138.900000 | 115.738406 |  | 83.32% |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 学院相关的绩效目标包括：集中骨干教师力量在原有7门在线课程的基础上，再建设1门在线课程；召开以新时代翻译专业建设与发展为主题的会议；邀请国内专家到校开展系列讲座、沙龙、师资培训活动；鼓励教师外出参加学术会议、研讨和培训；出版1-2本与翻译专业建设相关的学术专著。 其中，公共政策翻译研究院的绩效目标包括：在完成《公共政策翻译》前两辑的基础上，完成《公共政策翻译》3-4辑的翻译、编辑和出版工作；完成北京市委托重要文件翻译，服务市领导决策；召开全国性会议和专题研讨会、专家委员会会议1-2次、专家咨询、日常运转；学生参与公共政策翻译的机制化安排，提升学生翻译能力；开展公共政策翻译师资和人才培养方面的培训；做好习近平新时代中国特色社会主义思想外译课程建设。 | | | | | 在线课程建设1门完成，《公共政策翻译》出版2册；出版《功能翻译路径研究》、《北京国际语言环境建设研究》学术专著，召开公共政策翻译研究论坛 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 （50分） | 数量指标 | 升级课程2门 | 2门 | 100% | 5 | 5 |  | | |
| 出版学术书籍1－2部 | 1-2部 | 100% | 5 | 5 |  | | |
| 在线课程建设1门 | 1门 | 2门 | 5 | 5 |  | | |
| 质量指标 | 开设和升级课程开课率 | ≥100% | 100% | 5 | 5 |  | | |
| 在线课程建设验收率 | ≥90% | 100% | 5 | 5 |  | | |
| 学术专著出版 | 达到出版标准 | 达到出版标准 | 5 | 5 |  | | |
| 时效指标 | 课程建设、课程录制、书稿完成 | 2020年内—2021年前 | 2020年内—2021年前 | 10 | 10 |  | | |
| 成本指标 | 总目标完成 | 150万元 | 115.738406万元 | 10 | 7 | 相较于项目申报时，项目资金有调整，已按调整金额执行项目。项目资金有结余，今后将加强项目相关论证，提高预算编报的精准性。 | | |
| 效 益 指 标 （30分） | 经济效益指标 | 人才培养经济性 | 得到提升 | 人才培养经济性得到提升 | 10 | 8 | 经济效益指标基本完成，但仍有提升与进步空间。 | | |
| 社会效益指标 | 人才培养社会影响力 | 得到提升 | 人才培养社会影响力得到提升 | 10 | 8 | 社会效益指标基本完成，但仍有提升与进步空间。 | | |
| 可持续影响指标 | 项目实施和影响持久度 | 得到提升 | 成功申报北京市一流专业建设点 | 10 | 8 | 可持续影响指标基本完成，但仍有提升与进步空间。 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 参与项目师生满意度 | ≥90% | 95% | 10 | 9.5 | 满意度指标基本完成，但仍有提升与进步空间。 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **88.83** |  | | |