|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 特高建设-骨干专业-城市运行智能设备应用技术专业群-教学资源建设 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京工业职业技术学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 张普庆 | | | 联系电话 | 61801505 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 206.180000 | 206.180000 | 165.800000 | 10.00 | 80.42% | 8.04 |
| 其中：当年财政拨款 | | 206.180000 | 206.180000 | 165.800000 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 以国家职业教育精品在线课程标准要求，针对具有普适性的专业群平台课程，建成机械技术、电机控制与PLC、传感与检测技术、单片机控制技术等4门O2O平台课程，针对具有专用性的专业群方向课程，建成无人机组装与调试、无人机应用技术、智能机器人组装与调试、智能机器人导航与运动控制等4门SPOC专业方向课程，推动信息化教学模式改革，建设课堂教学配套信息化资源，建成智能飞行器导论、智能飞行器控制技术、无人机数据采集与处理、智能机器人技术与应用、机器人操作系统ROS原理与应用等5门专业方向课程教学资源，建设视觉系统与图像识别、智能机器人创新设计等2门专业拓展课程教学资源，师生满意度达95%；服务终身学习需求，开展社区教育，满足个性化学习需求和继续教育要求，开发智能飞行器方向技能培训包、青少年智能设备技术认知培训包、强军育才职业技能培训包和智能机器人方向技能培训包，累计开展各类技能培训3000人天，培训学员满意度达95%。 2020年度目标：以国家职业教育精品在线课程标准要求，针对具有普适性的专业群平台课程，建成机械技术、电机控制与PLC、传感与检测技术、单片机控制技术等4门O2O课程，师生满意度达95%；服务终身学习需求，开展社区教育，满足个性化学习需求和继续教育要求，开发智能飞行器方向技能培训包、青少年智能设备技术认知培训包，开展各类技能培训800人天，培训学员满意度达95%。 2021年度目标：以国家职业教育精品在线课程标准要求，针对具有专用性的专业群方向课程，建成无人机组装与调试、无人机应用技术、智能机器人组装与调试、智能机器人导航与运动控制等4门SPOC专业方向课程；推动信息化教学模式改革，建成课堂教学配套信息化资源，建设智能飞行器导论、智能飞行器控制技术、无人机数据采集与处理、智能机器人技术与应用、机器人操作系统ROS原理与应用等5门专业方向课程教学资源，师生满意度达95%；服务终身学习需求，开展社区教育，满足个性化学习需求和继续教育要求，开发强军育才职业技能培训包，开展各类技能培训1000人天，培训学员满意度达95%。 2022年度目标：推动信息化教学模式改革，建设课堂教学配套信息化资源，建成视觉系统与图像识别、智能机器人创新设计等2门专业拓展课程教学资源，师生满意度达95%；服务终身学习需求，开展社区教育，满足个性化学习需求和继续教育要求，开发智能机器人方向技能培训包，开展各类技能培训1200人天，培训学员满意度达95%。 | | | | | 以国家职业教育精品在线课程标准要求，针对具有普适性的专业群平台课程，建成机械技术、电机控制与PLC、传感与检测技术、单片机控制技术等4门O2O课程，师生满意度达95%；服务终身学习需求，开展社区教育，满足个性化学习需求和继续教育要求，开发智能飞行器方向技能培训包、青少年智能设备技术认知培训包，开展各类技能培训3150人天，培训学员满意度达95%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | O2O课程建设 | 建成4门 | 4门 | 4 | 4 |  | | |
| SPOC课程建设 | 建成4门 | 2个 | 4 | 4 |  | | |
| 课堂教学信息化资源建设 | 建成7门 | 建成7门 | 4 | 4 |  | | |
| 技能培训包开发 | 建成4个 | 建成4个 | 3 | 3 |  | | |
| 质量指标 | O2O课程 | 符合国家职业教育精品在线课程标准，满足教学需要。 | 符合国家职业教育精品在线课程标准，满足教学需要。 | 4 | 4 |  | | |
| SPOC课程 | 符合国家职业教育精品在线课程标准，满足教学需要。 | 符合国家职业教育精品在线课程标准，满足教学需要。 | 4 | 4 |  | | |
| 课堂教学信息化资源 | 满足课堂信息化教学需要。 | 满足课堂信息化教学需要。 | 4 | 4 |  | | |
| 技能培训包 | 满足个性化学习需求和继续教育需求，满足社会培训要求。 | 满足个性化学习需求和继续教育需求，满足社会培训要求。 | 3 | 3 |  | | |
| 时效指标 | 建设进度 | 1.2020年：完成机械技术、电机控制与PLC、传感与检测技术、单片机控制技术等4门O2O平台课程建设，完成智能飞行器方向技能培训包和开发青少年智能设备技术认知培训包开发； 2.2021年：完成无人机组装与调试、无人机应用技术、智能机器人组装与调试、智能机器人导航与运动控制等4门SPOC专业方向课程建设，完成智能飞行器导论、智能飞行器控制技术、无人机数据采集与处理、智能机器人技术与应用、机器人操作系统ROS原理与应用等5门专业方向课程教学资源建设，完成强军育才职业技能培训包开发； 3.2022年：完成视觉系统与图像识别、智能机器人创新设计等2门专业拓展课程教学资源建设，完成智能机器人方向技能培训包开发。 | 2019年12月北京市完成财政评审，2020年上半年爆发新冠肺炎疫情，因此招投标推迟到2020年11月。 2021年4月完成项目建设和验收 | 10 | 7 | 受疫情影响，部分时间有延期。 | | |
| 成本指标 | 建设成本 | 成本控制在预算范围内。 | 实际支出165.8万元 | 10 | 10 |  | | |
| 效益指标（30分） | 社会效益 | 社会效益 | 1.预计每年为专业群每届5个班级教学服务。 2.3年累计开课15门。 3.提供各类技能培训3000人天。 | 1.预计每年为专业群每届5个班级教学服务。 2.3年累计开课15门。 3.提供各类技能培训3000人天。 | 30 | 30 |  | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | 教师满意度达95%。 | 95% | 3 | 2 | 基本完成满意度指标 | | |
| 学生满意度 | 学生满意度达95%。 | 95% | 3 | 2 | 基本完成满意度指标 | | |
| 培训学员满意度 | 培训学员满意度达95%。 | 95% | 4 | 2 | 基本完成满意度指标 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **91.04** |  | | |