|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 向基础教育倾斜-加强高中优质教育资源统筹-市属艺术、体育高校补助 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京舞蹈学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 周鹏 | | | 联系电话 | 13910123459 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 111.600000 | 111.600000 | 64.950173 | 10 | 58.20% | 5.8 |
| 其中：当年财政拨款 | | 111.600000 | 111.600000 | 64.950173 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 年度目标： 通过这项工作，一是要加强和改进学校美育工作，促进青少年身心健康成长，提高学生的审美和人文素养；二是要推动学校优质均衡发展，支持学校办出特色，增加吸引力和影响力；三是要充分发挥首都各方面资源优势，强化高校与高中的协作共建，不断创新人才培养机制，形成育人合力。  通过艺术课程的具体实施，针对北京理工大学附属中学、北京师范大学实验中学丰台学校艺术素养班学生的培养，围绕学校文化建设、学科课程教学、学生社团发展、教师培养培训、理论实践研究五个方面开展支持工作。 | | | | | 根据年度项目支出绩效目标申报表和工作内容，先后与两所合作高中签订合作协议，制定了高中艺术素养班课程方案，顺利完成了北京理工大学附属中学、北京师范大学实验中学丰台学校两所高中学年教学工作。通过本年度协作，强化了协作共建，促进了学校美育工作，提升学生审美和身心健康成长。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 （50分） | 数量指标 | 支持体卫艺院校数量 | 2所 | 2所 | 3 | 3 |  | | |
| 举办各类艺体卫活动次数 | 2次 | 2次 | 3 | 3 |  | | |
| 建设学科课程教学体系数 | 1个 | 1个 | 3 | 2 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 开展教师培训次数 | 2次 | 2次 | 3 | 2 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 理论实践研究数量 | 1项 | 1项 | 3 | 2 | 完成数量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 质量指标 | 教师培训通过率 | ≥100% | ≥100% | 5 | 4 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 举办体卫艺活动的参与度 | 2000人次 | 2000人次 | 5 | 4 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 理论实践研究产生成果数量 | 1项 | 1项 | 5 | 4 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 时效指标 | 各类项目完成进度 | 严格按照计划执行 | 严格按照计划执行 | 10 | 8 | 完成时效指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 成本指标 | 项目预算数 | 111.6万 | 64.950173万 | 10 | 7 | 由于疫情原因，演出实践活动无法执行 | | |
| 效益指标（30分） | 效益指标 | 中小学学生体育、美育等综合素养 | 得到提升 | 得到提升 | 15 | 14 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 学校特色及吸引力 | 得到增强 | 得到增强 | 15 | 14 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 受益教师满意度 | ≥95% | 100% | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 受益学生满意度 | ≥95% | 100% | 2.5 | 2.5 |  | | |
| 受益学校满意度 | ≥95% | 95% | 2.5 | 2 | 两所高中文化课时间安排与艺术素养课有轻微冲突 | | |
| 受益学生家长满意度 | ≥95% | 95% | 2.5 | 2 | 项目内学生家长担心影响其文化课成绩 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **81.8** |  | | |