|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 学生资助—本科生家庭经济困难学生饮水、洗澡、电话补助 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京第二外国语学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 杨敬枫 | | | 联系电话 | 65778560 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 10.175000 | 10.175000 | 10.045500 | 10 | 98.73% | 9.87 |
| 其中：当年财政拨款 | | 10.175000 | 10.175000 | 10.045500 |  | 98.73% |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 项目期目标（2020年—2021年）： 年度目标：为学校550名在校家庭经济困难本科生发放相关补助，项目资金投入总额为10.175万元。 | | | | | 为学校550名在校家庭经济困难本科生发放相关补助，项目资金投入总额为10.0455万元。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 （50分） | 数量指标 | 饮水补助 | 550人 | 543人 | 5 | 4.5 | 困难学生动态认定，申报预算时预留7个动态认定名额，但未有学生申请，今后将缩小动态认定预留名额。 | | |
| 洗澡补助 | 550人 | 543人 | 5 | 4.5 | 困难学生动态认定，申报预算时预留7个动态认定名额，但未有学生申请，今后将缩小动态认定预留名额。 | | |
| 电话补助 | 550人 | 543人 | 5 | 4.5 | 困难学生动态认定，申报预算时预留7个动态认定名额，但未有学生申请，今后将缩小动态认定预留名额。 | | |
| 质量指标 | 饮水补助 | 45元 | 45元 | 5 | 5 |  | | |
| 洗澡补助 | 80元 | 80元 | 5 | 5 |  | | |
| 电话补助 | 60元 | 60元 | 5 | 5 |  | | |
| 时效指标 | 饮水补助 | 上半年执行 | 2021年3月 | 3.5 | 3.5 |  | | |
| 洗澡补助 | 上半年执行 | 2021年3月 | 3.5 | 3.5 |  | | |
| 电话补助 | 上半年执行 | 2021年3月 | 3 | 3 |  | | |
| 成本指标 | 饮水补助 | 24750元 | 24435元 | 3.5 | 3 | 困难学生动态认定，申报预算时预留7个动态认定名额，但未有学生申请，今后将缩小动态认定预留名额。 | | |
| 洗澡补助 | 44000元 | 43440元 | 3.5 | 3 | 困难学生动态认定，申报预算时预留7个动态认定名额，但未有学生申请，今后将缩小动态认定预留名额。 | | |
| 电话补助 | 33000元 | 32580元 | 3 | 3 | 困难学生动态认定，申报预算时预留7个动态认定名额，但未有学生申请，今后将缩小动态认定预留名额。 | | |
| 效 益 指 标 （30分） | 社会效益指标 | 家庭经济困难学生学习生活水平 | 本科资助体系的完善将使在校家庭经济困难学生受益，激发家庭经济困难学生学习的积极性，提升本科生培养质量；使本科生整体生活水平得到提高，有利于维护社会和校园的和谐稳定；有利于建立健全本科生教育投入机制，引导学校优化本科生培养类型结构，全面激发本科生教育的活力。 | 本科资助体系的完善使在校家庭经济困难学生受益，激发家庭经济困难学生学习的积极性，提升本科生培养质量；使本科生整体生活水平得到提高，有利于维护社会和校园的和谐稳定；有利于建立健全本科生教育投入机制，引导学校优化本科生培养类型结构，全面激发本科生教育的活力。 | 10 | 8 | 基本实现了既定效益指标，但仍有提升空间。 | | |
| 学校资助工作水平 | 得到提升 | 学校资助工作水平得到提升 | 10 | 7 | 基本实现了既定效益指标，但仍有提升空间。 | | |
| 国家对家庭经济困难学生资助工作影响力 | 得到提升 | 国家对家庭经济困难学生资助工作影响力得到提升 | 10 | 7 | 基本实现了既定效益指标，但仍有提升空间。 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 相应满意度指标 | 在日常生活方面对学生进行补贴，有效缓解困难学生的经济压力，使得他们享受国家资助政策的保障，≥90% | 97%（北二外学生思想与发展状况调研） | 10 | 9 | 满意度指标基本实现，但仍有进步空间。 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **88.37** |  | | |