|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-一流专业建设-服装设计与工程 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京服装学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 张辉 | | | 联系电话 | 13520157641 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 150.000000 | 150.000000 | 143.316887 | 10.00 | 95.54% | 9.55 |
| 其中：当年财政拨款 | | 150.000000 | 150.000000 | 143.316887 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 1.支持1个教学团队建设，形成艺工融合、结构合理的师资梯队。2.建设并逐步完善教学实验平台和虚拟仿真平台和实验教学资源，提高实教学的质量；建设完善2个教学实验平台和1个虚拟仿真平台。3.以课程群为单位，进行服装设计与工程专业教材的规划建设，编写高质量的服装设计与工程专业教材。积极推进一流课程、课程思政和慕课的建设工作。4.以专业建设为契机，加强服装设计与工程专业的科技创新等方面的学术研究与创作，形成一批高质量的、具有国际影响力的学术论文、专著、专利等，并反馈教学。 | | | | | 1、支持服装设计与工程专业教学团队（完成） 2、完善服装工艺与数字化平台建设，服装工艺虚拟仿真实验制作（完成） 2、完成专业教材2册（完成） 服装CAD应用教程已出版，服装环境科学（2021年已交稿，出版流程中），多个在线课程上线 4、论文完成数篇，获批2项实用新型专利（完成）。 5、市级优秀成果2项（完成） 服装CAD应用教程（部委级优秀教材一等奖），服装工效学（第二版）北京市优质教材。完成 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | 支持教学团队建设 | 1 | 1 | 3 | 2.5 | 完成数量指标，仍有提升与改进空间 | | |
| 虚拟仿真实验平台 | 1 | 1 | 3 | 2.5 | 完成数量指标，仍有提升与改进空间 | | |
| 支持专业教材 | 2 | 2 | 3 | 2.7 | 完成数量指标，仍有提升与改进空间 | | |
| 学术论文 | 10 | 18 | 3 | 3 |  | | |
| 申请专利数量 | 2 | 2 | 3 | 3 |  | | |
| 质量指标 | 实验平台服务学生人次：≥300人次 | 实验平台服务学生人次：≥300人次 | 实验平台服务学生人次： 300人次 | 8 | 7 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 学术论文：高水平 | 学术论文：高水平 | 学术论文：高水平 | 7 | 6 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 时效指标 | 严格按照计划进行 | 严格按照计划进行 | 严格按照计划进行 | 10 | 8 | 完成时效指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 成本指标 | 设备购置成本较低 | 设备购置成本较低 | 设备购置成本较低 | 10 | 8 | 已按调整金额执行 | | |
| 效益指标（30分） | 产生国家级、市级优秀成果数量 | 产生国家级、市级优秀成果数量 | 1项 | 1项 | 30 | 27 | 基本完成效益指标 | | |
| 满意度指标（10分） | 可持续影响 | 教师对支持/培养的满意度 | ≥90% | 95% | 10 | 9 | 基本完成满意度指标，教师支持/培养满意度还有提升空间 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **88.25** |  | | |