项目支出绩效自评表

（2021年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 教师队伍提升-职业教育-雄安新区职业教育教师专业发展提升项目目 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | 北京市教委 | | | | | 实施单位 | | 北京金隅科技学校 | | | | |
| 项目负责人 | 张玉荣 | | | | | 联系电话 | | 1313681025070 | | | | |
| 项目资金 （万元） |  | | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | 全年  执行数 | | 分值 | 执行率 | | 得分 | | |
| 年度资金总额 | | | 70.04 | 23.04 | 23.01843 | | 10 | 99.98% | | 9.98 | | | |
| 其中：当年财政拨款 | | | 70.04 | 23.04 | 23.01843 | | — |  | | — | | | |
| 上年结转资金 | | | 0 | 0 | 0 | | — | 0 | | — | | | |
| 其他资金 | | | 0 | 0 | 0 | | — | 0 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 紧紧围绕北京雄安协同发展的总体目标，发挥北京市职业教育的整体优势，以以教师专业发展能力提升为目标，完成雄安职业教育教师教学能力的设计与比赛、教育教学论文评选以及班主任基本能力比赛和“三教”改革落实立德树人的根本任务 ，促进雄安教师教学能力、科研水平的提升，提高教育教学水平，发挥北京职业教育的示范作用，扩大北京职业教育的影响力和服务能力。 | | | | | 组织完成教师能力大赛，按照教育部的标准完成12课时教学设计，教学设计符合大赛要求，参赛教师80名 ；紧紧围绕双师队伍建设、教学设计以及教育部教学能力比赛标准，培训内容适应教师和学校发展 教师教学设计与教学能力专题培训培训教师90名，完成优秀论文评选论文评选80篇。按照教育部的标准完成班主任基本功比赛，比赛内容符合大赛要求。组织完成班主任基本功大赛，参赛教师50名 培训培训教师90名，职业教育与发展、管理团队建设、专业建设、雄安产业发展规划培训学校领导与管理干部培训教师90名 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 |
| 产出指标（50分） | 数量指标（15分） | 组织完成教师能力大赛 | | 参赛教师80名 | | 26个项目，124名教师一等奖6项、二等奖10项 | 2.5 | | 2.5 | |  |
| 教师教学设计与教学能力专题 | | 培训培训教师90名 | | 121名课堂革命专题培训 | 2.5 | | 2.5 | |  |
| 完成优秀论文评选 | | 评选80篇 | | 推荐论文97篇。最终获奖57篇，一等奖8篇、二等奖19篇 | 2.5 | | 2.5 | |  |
| 组织完成班主任基本功大赛 | | 50名 | | 16名雄安教师32个项目 | 2.5 | | 2.5 | |  |
| 组织完成三教改革以及班主任工作培训 | | 培训教师90名 | | 121名教师三教改革专题培训 | 2.5 | | 2.5 | |  |
| 学校领导与管理干部培训 | | 培训教师90名 | | 153名提质培优背景下课程思政系统化 | 2.5 | | 2.5 | |  |
| 质量指标（15分） | 按照教育部的标准完成12课时教学设计，教学设计符合大赛要求获奖率不超过60%紧紧围绕双师队伍建设、教学设计以及教育部教学能力比赛标准，培训内容适应教师和学校发展按照教育部的标准完成班主任基本功比赛，比赛内容符合大赛要求。1+X证书、三教改革、课程思政、班主任教育管理等，与当今职业教育相适应，提升班主任的能力 | | 教学设计12课时以上，论文评选不超过60% | | 按照相关内容开展针对性的培训。培训内容与职业教育的发展和学校实际紧密结合，有效指导教师的能力提升和学校管理能力提升。  教学设计16课时，论文获奖58% | 15 | | 15 | |  |
| 时效指标（10分） | 项目开始阶段，组织学校项目负责人加强与成员学校进行联系，初步制定教师教学能力比赛、班主任基本功大赛以及教师培训的具体内容，完成技能比赛的方案。 | | 2021年1月-4月 | | 已按计划完成 | 2.5 | | 2.5 | |  |
| 开展教师优秀论文评选活动 | | 2021年7月-8月 | | 已按计划完成 | 2.5 | | 2.5 | |  |
| 开展双师型教师队伍建设、教学能力提高等专题培训。  课程思政落实与三教改革、班主任工作等专题培训。  领导管理干部专题培训。 | | 2021年7月-8月 | | 受疫情影响，个别工作由线下调整为线上，时间重点在下半年进行 | 2.5 | | 1 | | 受疫情影响，个别工作由线下调整为线上，时间重点在下半年进行 |
| 进行教师教学能力比赛、班主任基本功大赛以及成果交流、专家解读大赛方案等活动 | | 2021年9月-12月 | | 已按计划完成 | 2.5 | | 2.5 | |  |
| 成本指标(10分 | 控制23.04万元之内 | | 控制在23.04万元之内 | | 23.01843 | 5 | | 4 | | 因疫情影响，项目实施教师之间的交流受到限制，学校实施线上培训，资金支付成本大幅降低，于11月核减上报47万，实际资金23.04万元，实际支出23.01843万元。. |
| 效益指标30 | 经济效益  指标（15分） | 经济效益指标 | | 为雄职业教育发展服务，为社会培养高素质的技能型人才，提升北京市职业教育的服务水平。 | | 经过调研分析，培训内容接近学校实际，推动学校的发展 | 10 | | 8 | | 因疫情影响，项目的部分内容未实施，效果不明显。 |
| 社会效益  指标（15分） | 社会效益指标 | | 项目的实施增强了北京市职业学校的服务能力，推动河北职业教育发展动力，提高了人才培养水平，使在校生直接受益，增强职业技能，使职业教育为社会经济发展做出更大贡献。 | | 以调研分析为基础，加强沟通，学则培训内容，宣传北京职业教育特色，培训内容接近学校实际，推动学校的发展。 | 10 | | 7 | | 因疫情影响，项目的部分内容未实施，效果不明显。 |
| 生态效益  指标分 | - | | - | | - | - | | - | |  |
| 可持续影响指标 | - | | - | | - | - | | - | |  |
| 满意度  指标10 | 服务对象满意度标 | 教师培训满意度指标 | | ≥95% | | 雄安三所培训学校领导沟通对培训和相关工作予以充分肯定，满意率达98% | 10 | | 10 | |  |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 70.79 | |  |