附件3

项目支出绩效自评表

（ 2021年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 北京市一流专业建设-印刷工程 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京印刷学院 | | | | |
| 项目负责人 | | 魏先福 | | | | | 联系电话 | | 13910066090 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 160 | 160 | | 158.484362 | | 10 | | 99.10% | | 9.91 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 160 | 160 | | 158.4843 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 通过教学建设及实验室建设，提升理论及实验教学水平，提升专业影响力。 | | | | | | 完成了实验室建设，提升理论及实验教学水平，提升专业影响力，完成了教学建设。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：出版教材或制作其他教学材料 | | | 2 | 1 | 10 | | 6 | | 另外一本书正在编写修改过程中，加快进度 | |
| 指标2：发表论文、申请专利或其他 | | | 4 | 10 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标3：实验室建设 | | | 3 | 3 | 10 | | 10 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：教材或教学资源具有专业特色 | | | 全部 | 全部 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：发表论文等级 | | | EI检索及以上 | EI检索7，核心3 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标3：新投入的实验设备 | | | 达到教学实用状态不低于90% | 100% | 10 | | 10 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：实验室升级建设 | | | 项目期内能正常开展实验。2021年7月前完成设备仪器设备的购置，2021年11月前完成其安装、验收。 | 如期完成 | 10 | | 10 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：相应成本指标 | | | 符合预算 | 在预算范围内 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：实验教学水平 | | | 实验室教学水平提升 | 得到提升 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：教学资源建设 | | | 教材或其他教学资源扩充 | 教材扩充 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 指标1：学生实验教学满意度 | | | 学生实验的满意度不低于85% | >85% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 96 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。