附件1

项目支出绩效自评表

（ 2021 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 人才培养质量建设-一流专业建设-机械工程（分类发展） | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 财政部 | | | | | 实施单位 | | 北京工业大学 | | | | |
| 项目负责人 | | 高国华 | | | | | 联系电话 | | 18811315366 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 254 | 254 | | 253.67 | | 10 | | 99.87% | | 9.99 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 254 | 254 | | 253.67 | | — | | 99.87% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | | | | | | |
| 目标1：智能制造工程实践平台建设；  目标2：完成教学资源管理平台的建设；  目标3：支持教学改革和教学研究10项；  目标4：中青年教师进行高层次教学人才培养；  目标5：18名同学的毕业设计参加卓工竞赛，获得国家级大学生科技竞赛奖5个；  目标6：发表相关论文10篇左右。 | | | 目标1：智能制造工程实践平台建设1项；  目标2：教学资源管理平台的建设完成并投入使用，运行良好；  目标3：1门课程入选北京市高校优质本科课程重点项目，1门课程入选北京市高校优质本科课程一般项目，1门课程获批北京市高校优质本科课件一般项目， 2本教材获批北京工业大学本科重点建设教材立项项目，4门课程入选北京工业大学“课程思政”示范课程培育项目。支持学部立项15项，学院立项15项，如表1所示。4项校级教育教学课题项目获北京工业大学优秀教育教学成果一等奖，5项校级教育教学课题项目获北京工业大学优秀教育教学成果二等奖。  目标4：20名中青年教师进行高层次教学人才培养，1门课程入选国家级课程思政示范课程，该课程的授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。组织教师参加校级课程思政设计大赛，3名教师分别获北京工业大学首届“课程思政”教学设计大赛一等奖（1名），二等奖（2名）。  1名教师获北京市高等学校青年教学名师奖；1名教师获2021年度北京工业大学优秀青年主讲教师奖。4名教师分别获第一届北京工业大学教师教学创新大赛特等奖（1名），一等奖（1名），二等奖（2名），2名教师分别获教学活动创新奖和教学设计创新奖。1名班主任为2021年北京工业大学立德树人毕业班优秀班主任标兵提名奖获奖人选。  目标5：国家级科技竞赛获奖10余项，其他级别若干；卓工竞赛（2021届）参加比赛25项，入围决赛15项；其中，个人赛铜奖1项，团队赛优秀奖1项，佳作奖1项。  目标6：发表相关论文28篇，其中3篇以上为核心期刊。 | | | | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 智能制造工程实践平台数量 | | | 1个 | 1个 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 教学资源管理平台数量 | | | 1个 | 1个 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 教改与教研支持数量 | | | 10项 | 35项 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 青年教师培养参与数量 | | | 15人 | 20人 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 毕业设计大赛参与数量 | | | 18人 | 25人 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 大学生科技竞赛获奖 | | | 5项 | 15项 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 论文数量 | | | 10篇 | 28篇 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 质量指标 | 教学资源管理平台 | | | 运行良好 | 运行良好 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 教改与教研 | | | 具备申报国家级、市级、校级重点课程建设立项的实力 | 市级以上课程、教材5项，校级思政示范课程4项 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 青年教师培养 | | | 力争在5年内有望申报北京市教学名师，培养一批核心课程青年教师接班人 | 北京市青年教学名师1人，北工大优秀青年主讲教师1人 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 大学生科技竞赛获奖 | | | 在卓工联盟毕设大赛中获得优秀奖以上奖项；在国家级学生科技竞赛中获得二等奖以上奖项 | 卓工毕设大赛铜奖1项，优秀奖1项；国家级竞赛二等奖以上8项 | 2 | | 2 | | 无 | |
| 论文 | | | 核心期刊30%以上 | EI及核心3篇以上 | 3 | | 3 | | 无 | |
| 时效指标 | 项目预算执行进度 | | | 项目预算在2021年底前执行完毕 | 2021年底前执行99.87% | 10 | | 9.99 | | 无 | |
| 成本指标 | 项目总成本 | | | 严格按照项目预算执行，成本控制在254万 | 成本控制在254万 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 经济性 | | | 教学资源得到有效管理与整合，提高教学资源利用率，节约资源；实践平台的使用，有效提高学生实习实践能力，节约实习经费。 | 教学资源管理平台经培训后在部分课程使用，教学资源整理收集省时省力，效率高；线上实践平台保障了疫情期间的工作实习，节约资源，保障实践教学效果。 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 社会效益  指标 | 社会影响力 | | | 机械工程专业人才培养质量提高，社会影响力提升 | 机械工程毕业生获得一致好评 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 可持续影响指标 | 持久度 | | | 项目主要受益者为机械工程专业的本科生，每年140名左右，具有持续性影响。 | 学生能力的提高获得认可，形成持续性影响。 | 10 | | 10 | | 无 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 学生满意度 | | | 学生总体满意度达到98% | 学生总体满意度接近100% | 10 | | 10 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.98 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。