项目支出绩效自评表

（2021年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 职业教育创新发展--特高--北京国创成形技术工程师学院项目 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京金隅科技学校 | | | | | | |
| 项目负责人 | 丁宾 | | | 联系电话 | 18610252126 | | | | | | |
| 项目资金 （万元） |  | 年初预  算数 | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 | | |
| 年度资金总额 | 418.286307 | 418.2863 | 401.0417 | 10 | | 95.88% | | 9.59 | | |
| 其中：当年财政拨款 | 418.2863 | 418.2863 | 401.0417 | — | | 95.88% | | — | | |
| 上年结转资金 | 0 | 0 | 0 | — | | 0 | | — | | |
| 其他资金 | 0 | 0 | 0 | — | | 0 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | | | | |
| 项目建设内容主要包含人才培育、资源共享、技术创新、社会服务等4方面内容，资金批复建设内容主要含以下部分：人才培养方案、课程标准、考核方案教材开发、教材教学资源建及设备购置、企业生产案例采集、教师技能培训、数字化砂型打印精密成形机购置、实训室建设、论文发表、标准开发等内容。 | | | 教师技能培训、数字化砂型打印精密成型机购置、实训室建设、论文发表等已完成，受疫情影响，学生企业实践等少部分内容未能开展。 | | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标  （50分） | 数量指标  （15分） | 人才培养方案1套 | 1套 | | 1套 | | 2 | | 2 |  |
| 课程标准、考核方案5个 | 5个 | | 5个 | | 1 | | 1 |  |
| 教材开发3本 | 3本 | | 3本 | | 1 | | 1 |  |
| 教材教学资源建设套3套 | 3套 | | 3套 | | 1 | | 1 |  |
| 管理制度开发1套 | 1套 | | 1套 | | 1 | | 1 |  |
| 岗位认知实习1批次 | 1批次 | | 1批次 | | 1 | | 0.5 | 疫情影响，未达到计划时长 |
| 设备资源购置1套 | 1套 | | 1套 | | 1 | | 1 |  |
| 企业生产案例采集1套 | 1套 | | 1套 | | 1 | | 1 |  |
| 教师技能培训4人次 | 4人次 | | 4人次 | | 1 | | 1 |  |
| 教师企业实践30天 | 30天 | | 30天 | | 1 | | 1 |  |
| 数字化成形机购置1套 | 1套 | | 1套 | | 1 | | 1 |  |
| 实训室建设更新2个 | 2个 | | 2个 | | 1 | | 1 |  |
| 论文发表4篇 | 4篇 | | 4篇 | | 1 | | 1 |  |
| 标准开发1套 | 1套 | | 1套 | | 1 | | 1 |  |
| 质量指标（15分） | 验收合格率 | ≥95% | | 100% | | 8 | | 8 |  |
| 设备质量 | 1.硬件设备通过国家质量检测； 2.设备无故障运行符合国家标准； 3.安全测试率100%； | | 符合国家标准 | | 7 | | 7 |  |
| 时效指标（10分） | 方案制定和前期准备时间 | 2020年12月前 | | 已按计划完成 | | 2.5 | | 2.5 |  |
| 招标采购时间 | 2021年5月前 | | 2021.6 | | 2.5 | | 1 |  |
| 采购物品到位时间 | 2021年10月前 | | 已按计划完成 | | 2.5 | | 2.5 |  |
| 验收时间 | 2021年12月前 | | 已按计划完成 | | 2.5 | | 2.5 |  |
| 成本指标（10分） | 项目总成本 | ≤418.29万元 | | 401.04万元 | | 10 | | 10 |  |
| 效益指标  （30分） | 经济效益  指标（15分） | 经济效益 | 提供社会服务，开展对外交流及技术服务 | | 项目完成后，引企驻校、共建共享经营性实训基地，双主体推进协同创新和成果转化，也为我校学生实习提供了便利条件，节约大量的人、财、物。 | | 15 | | 7 | 受疫情影响，学校进行线上教学，经济效益尚未显现。 |
| 社会效益  指标（15分） | 社会效益 | 辐射专业发展、辐射院校发展 | | 项目完成后，通过专业群建设，构建校企深度融合的人才培养模式，培养在智能装备研发、生产、服务关键岗位掌握前沿新技术的创新型技能人才 | | 15 | | 6 | 受疫情影响，学生实习和对外服务等工作未能正常开展。 |
| 生态效益  指标 | - | - | | - | | - | | - |  |
| 可持续影响指标 | - | - | | - | | - | | - |  |
| 满意度指标  （10分） | 服务对象满意度标 | 服务对象满意度 | >95% | | 98% | | 10 | | 10 |  |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 80.59 |  |