|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 学生资助—本科生国家助学金 | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京舞蹈学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 李馨 | | | 联系电话 | 68935662 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 32.670000 | 32.670000 | 30.735000 | 10 | 94.08% | 9.4 |
| 其中：当年财政拨款 | | 32.670000 | 32.670000 | 30.735000 |  |  |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 年度目标：严格按照项目经费预算，专款专用，为落实资助政策，达到精准资助、资助育人的目的，我校采取打破奖助学金终身制，资助动态管理，严格评定程序，定时信息更新等办法，从而减轻学生就学经济负担，实现学生的全面、健康发展。 | | | | | 该项经费分春季学期和秋季学期按照实际贫困生数（一等和二等）发放，2021年春季学期一等贫困生39名共发放8.775万元，二等贫困生53名共发放7.42万元，合计16.195万元；2021年秋季学期按照上级部门要求开展助学金评定工作，动态管理资助专项工作，评定出82名贫困生，其中一等贫困生36名共发8.1万元；二等贫困生46名共发6.44万元，合计14.54万元。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 （50分） | 数量指标 | 产出数量指标 | 国家助学金一等评选出39人，二等评选出54人 | 021年春季学期一等助学金39人，二等助学金53人；秋季学期一等36人，二等46人。 | 10 | 8 | 北京舞蹈学院在每个学年9月份开学时开始评审国家助学金，是按照规定每学年进行发放，因此下一学年度国家助学金的预算也是按照近四年评审的困难生人数进行预估，申报的预算预估数比实际困难生数要多。因此，当时2020年年底申报2021年预算所报的困难生人数是预估数，制定预算并申报时（即2020年年底申报2021年预算时）并未产生2022年困难生的评审结果。 | | |
| 贫困学生数量满足指标 | 资助工作基本满足所有贫困学生数 | 资助工作基本满足所有贫困学生数 | 10 | 9 | 完成任务，但仍有提升与改进空间 | | |
| 质量指标 | 产出质量指标 | 评选学生品学兼优，综合素质强 | 2021年春季学期一等助学金39人，二等助学金53人；秋季学期一等36人，二等46人。上述获得助学金的学生全部为家庭经济困难品学兼优的学生。 | 10 | 9 | 完成质量指标，但仍有提升与改进空间 | | |
| 时效指标 | 各类项目完成进度 | 2021年12月31日前完成 | 2021年度按照上级要求，分春季学期和秋季学期及时给贫困生发放相应的助学金经费。 | 10 | 10 |  | | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | 32.67万元 | 30.735万元 | 4 | 3 | 资金有结余，今后加强论证 | | |
| 资助工作人员构成数 | 主责资助工作及各院系辅导员共计10人 | 学生处负责人、资助工作干部、各院系辅导员共10人全程全员参与完成助学金相关评定、发放等工作。 | 3 | 3 |  | | |
| 产出成本指标 | 保证公开、公正、透明的原则，总成本控制在申请数额之内 | 按照北京市资助中心相关文件精神、学校相关评定办法，保证公开、公正、透明的原则下开展助学金评定工作，2021年春秋季两个学期助学金经费发放数额为30.735万元，未超过申请的预算数额。 | 3 | 2 | 资金有结余，今后加强论证 | | |
| 效益指标（30分） | 经济效益指标 | 经济效益指标 | 对贫困学生的经济资助使其增加对未来工作的经济效益回报 | 对贫困学生的经济资助使其增加对未来工作的经济效益回报 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 社会效益指标 | 社会效益指标 | 促进人才培养，赋予感恩情怀，回报社会 | 促进人才培养，赋予感恩情怀，回报社会 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 生态效益指标 | 环境效益指标 | 融入学校工作、生活氛围，提高集体适应能力 | 融入学校工作、生活氛围，提高集体适应能力 | 7.5 | 7 | 基本完成效益指标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 可持续影响指标 | 可持续影响指标 | 在给予学生经济鼓励的同时，更多的是精神层面的支持，培养其钻研学业、勤奋上进、积极进取的精神。在充满关怀和爱的环境下完成学业，从而更好的回报社会 | 在给予学生经济鼓励的同时，更多的是精神层面的支持，培养其钻研学业、勤奋上进、积极进取的精神。在充满关怀和爱的环境下完成学业，从而更好的回报社会 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 学生对资助工作的满意度 | 90%以上 | 100% | 5 | 4 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| 教师对资助工作的满意度 | 90%以上 | 100% | 5 | 4 | 基本完成满意度指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **90.9** |  | | |