附件3

项目支出绩效自评表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 改善办学保障条件--设备购置--北京学校小学部（二期）科技、兴趣社团等专业教室设备、装修购置 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京学校 | | | | |
| 项目负责人 | | 甄洪波 | | | | | 联系电话 | | 13601034007 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | |  | | 1248.857704 | 1246.967446 | | 10 | | 99.85% | | 10 |
| 其中：当年财政  拨款 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 2020年保质保量完成创造学习中心含设计区、3D打印工作区、制作区、结构测试区空间及家政操作、感知统合、服装设计、少先队中心、模拟法庭、红十字会、人工智能多个功能区的家具设备与装修以及小学科学、小学航空航天教室、机器人教室补充设备等，并保障学校教学使用。 | | | | | | 完成创造学习中心含设计区、3D打印工作区、制作区、结构测试区空间及家政操作、感知统合、服装设计、少先队中心、模拟法庭、红十字会、人工智能多个功能区的家具设备与装修以及小学科学、小学航空航天教室、机器人教室补充设备等。  科技、兴趣社团等专业教室可以创立良好的教学情境，有助于老师积极地参与到学生的学习活动中，通过与学生的彼此合作与交流，构建和谐的师生情感。同时，社团活动有利于老师发掘学生能力,有效利用资源,繁荣校园文化。加强科技教育,有利于培养学生创新精神,提高学生科技实践能力，提升教学效率。这样的教学可以有效的激发出学生学习兴趣，学习效率也会因此而大幅度提升。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：创造学习中心满足同时使用人数 | | 不低于40人 | | 多于40人 | 2 | | 2 | |  | |
| 指标2：人工智能教室使用人数 | | 不低于40人 | | 多于40人 | 2 | | 2 | |  | |
| 指标3：服装设计区满足同时使用人数 | | 不低于40人 | | 多于40人 | 2 | | 2 | |  | |
| 指标4：家政操作区满足同时使用人数 | | 不低于40人 | | 多于40人 | 1 | | 1 | |  | |
| 指标5：感统教室满足同时使用人数 | | 不低于15人 | | 多于15人 | 1 | | 1 | |  | |
| 指标6：小学科学教室补充 | | 不低于40人 | | 多于40人 | 1 | | 1 | |  | |
| 指标7：小学航空航天教室补充 | | 不低于40人 | | 多于40人 | 1 | | 1 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：设备质量标准 | | "GB 21746-2008 教学仪器设备安全要求 总则 GB 21748-2008 教学仪器设备安全要求 仪器和零部件的基本要求 JY 0001-2003 教学仪器设备产品一般质量要求" | | 已完成并投入使用 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标2：环境质量标准 | | "民用建筑隔声设计规范 GB50118-2010 中小学教室空气质量规范 T/CAQI27-2017" | | 已完成并投入使用 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标3：家具质量标准 | | GB 28007-2011 儿童家具通用技术条件 | | 符合儿童家具通用技术条件 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标4：验收合格率 | | 100% | | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：项目论证及评审 | | 2020年2月 | | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 指标2：项目招投标 | | 2020年3-4月 | | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 指标3：实施完成 | | 2020年10月 | | 66.7% | 4 | | 2 | | 整体受控，但具体执行节点有偏差，今后加强管理。 | |
| 成本指标 | 指标1：总成本控制 | | 小于等于1248.857704万元 | | 1246.967446万元 | 15 | | 15 | |  | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 指标1：社会效益指标 | | 科技、兴趣社团等专业教室可以创立良好的教学情境，有助于老师积极地参与到学生的学习活动中，通过与学生的彼此合作与交流，构建和谐的师生情感。同时，社团活动有利于老师发掘学生能力,有效利用资源,繁荣校园文化。加强科技教育,有利于培养学生创新精神,提高学生科技实践能力，提升教学效率。 这样的教学可以有效的激发出学生学习兴趣，学习效率也会因此而大幅度提升。 | | 培养了学生的创新精神,提高了学生科技实践能力，提升了教师的教学效率。 | 30 | | 30 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 指标1：学生满意度指标 | | ≥95% | | 95% | 5 | | 4.5 | | 实际收回样本量较少。今后将持续跟踪调查。 | |
| 指标2：教师满意度指标 | | ≥95% | | 95% | 5 | | 4.5 | | 实际收回样本量较少。今后将持续跟踪调查。 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 97 | |  | |