|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 人才培养质量建设-一流专业建设（分类发展） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 首都医科大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 武艳、吴瑛 | | | 联系电话 | 83911766 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 550.000000 | 550.000000 | 546.799900 | 10 | 99.42% | 9.94 |
| 其中：当年财政拨款 | | 550.000000 | 550.000000 | 546.799900 | — | 99.42% | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 护理学专业推进仿真医院信息系统建设，提升仿真教学中心的软实力。临床医学专业通过购置临床教学设备，完善医院临床基础模拟教学体系，提升医院临床技能教学水平。 | | | | | 护理学专业推进仿真医院信息系统建设，提升仿真教学中心的软实力。共开发4套系统。临床医学专业通过购置临床教学设备23套，完善医院临床基础模拟教学体系，提升医院临床技能教学水平。聘请75人次专家进行临床技能大赛的指导。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产出指标（50分） | 数量指标 | 开发护理系统 | 3套 | 4套 | 5 | 5 |  | | |
| 购置临床设备 | 23套 | 23套 | 5 | 5 |  | | |
| 聘请专家 | 75人次 | 75人次 | 5 | 5 |  | | |
| 质量指标 | 首医护理专业排名 | 全国前5名 | 中国最好学科排名前2 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 新增设备通过医工部验收合格率 | 100% | 100% | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 时效指标 | 完成系统开发3套 | 2021年12月 | 按时完成 | 5 | 4 | 时效指标合理性及细化程度有进一步提升空间 | | |
| 完成23件设备安装及调试 | 2021年12月 | 按时完成 | 5 | 4 | 时效指标合理性及细化程度有进一步提升空间 | | |
| 成本指标 | 严格控制成本 | 总成本控制在550万元以下 | 546.7999万元 | 10 | 9 | 预算执行率有待进一步提高 | | |
| 效益指标（30分） | 社会效益指标 | 学生临床综合能力的培养 | 进一步加强学生临床综合能力的培养，提高护理教育教学质量，尤其是护理实验教学的深度与广度，扩大本专业在国内外护理教育领域的影响力和辐射度。 | 提高了学生临床综合能力，提高护理教育教学质量，尤其是护理实验教学的深度与广度，扩大本专业在国内外护理教育领域的影响力和辐射度。 | 15 | 13 | 基本完成既定目标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 临床诊治能力 | 本科生、研究生提升80% | 本科生、研究生提升90% | 15 | 13 | 基本完成既定目标，效益发挥有待更进一步提升 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 学生对实验教学的满意度 | 95%以上 | 98% | 5 | 4 | 完成既定指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| 设备使用人员满意度 | 90%以上 | 95% | 5 | 4 | 完成既定指标，但满意度调查资料有待进一步完善 | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **90.94** |  | | |