|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 项目名称 | | | 学生资助—中等职业学校国家助学金（中央资金） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京第二外国语学院 | | | |
| 项目负责人 | | | 杨敬枫 | | | 联系电话 | 65778560 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 0.500000 | 0.500000 | 0.472000 | 10 | 94.40% | 9.44 |
| 其中：当年财政拨款 | | 0.500000 | 0.500000 | 0.472000 |  | 94.40% |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  |  |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 年度目标：发放全年10个月的一等助学金5人，发放全年10个月的二等助学金2人，改善家庭经济困难学生在校学习生活水平。 | | | | | 春季学期发放6个月的一等助学金2人； 秋季学期发放4个月一等助学金1人，二等助学金1人，改善家庭经济困难学生在校学习生活水平。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进 措施 | | |
| 产 出 指 标 （50分） | 数量指标 | 一等助学金 | 5人 | 3人 | 7.5 | 5 | 对于新秋季学期认定学生预估数值不准确，下一步增强预测的精准性。 | | |
| 二等助学金 | 2人 | 1人 | 7.5 | 5 | 对于新秋季学期认定学生预估数值不准确，下一步增强预测的精准性。 | | |
| 质量指标 | 一等助学金 | 2500元每人 | 2500元 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 二等助学金 | 1800元每人 | 1800元 | 7.5 | 7.5 |  | | |
| 时效指标 | 一等助学金 | 每月发放一次，全年分10个月即1.3.4.5.6.7.9.10.11.12月发放，每月发放0.161万元 | 每月发放一次，全年分10个月发放。一等助学金每月250元，二等助学金每月180元。 | 5 | 5 |  | | |
| 二等助学金 | 按月发放 | 每月发放一次，全年分10个月发放 | 5 | 5 |  | | |
| 成本指标 | 一等助学金 | 12500元 | 4000元 | 5 | 3 | 对于新秋季学期认定学生预估数值不准确，下一步增强预测的精准性。 | | |
| 二等助学金 | 3600元 | 720元 | 5 | 3 | 对于新秋季学期认定学生预估数值不准确，下一步增强预测的精准性。 | | |
| 效 益 指 标 （30分） | 社会效益指标 | 家庭经济困难学生学习生活水平 | 中职资助体系的完善将使在校家庭经济困难学生受益，激发家庭经济困难学生学习的积极性，提升学生培养质量；使学生整体生活水平得到提高，有利于维护社会和校园的和谐稳定；有利于建立健全学生教育投入机制，引导学校优化学生培养类型结构，全面激发学生教育的活力。 | 得以提升 | 10 | 9 | 基本实现了既定效益指标，但仍有提升空间。 | | |
| 学校资助工作水平 | 得到提升 | 学校资助工作水平得以提升 | 10 | 9 | 基本实现了既定效益指标，但仍有提升空间。 | | |
| 国家对家庭经济困难学生资助工作影响力 | 得到提升 | 国家对家庭经济困难学生资助工作影响力得以提升 | 10 | 9 | 基本实现了既定效益指标，但仍有提升空间。 | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度指标 | 相应满意度指标 | 有效缓解困难学生的经济压力，使得他们享受国家资助政策的保障，学生满意度≥90% | 97%（北二外学生思想与发展状况调研） | 10 | 10 |  | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **87.44** |  | | |