附件2

项目支出绩效自评表

（2023年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 新媒体专业部采编基地完善 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京时尚控股有限责任公司 | | | | | 实施单位 | | 北京市新媒体技师学院  （北京时尚控股有限责任公司党校） | | | | |
| 项目负责人 | | 郝金亭 | | | | | 联系电话 | | 18611899096 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 51.2401 | 51.2401 | | 51.20 | | 10 | | 99.92% | | 10 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 51.2401 | 51.2401 | | 51.20 | | — | | 99.92% | | — |
| 上年结转资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 其他资金 | | — | — | | — | | — | | — | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| "1. 完成设备改造，能够满足技师专业学生视频、直播等相关方向实训，完成面向专业部多媒体制作等四个专业的所有学生的实训课程不少于10门，课时不少于500学时，完成面向社会的技术服务不少于5项，完成社会培训不少1000人天。  2. 满足综合产教融合项目对设备的基础需要，服务企业生产性项目6项。  3. 满足与新媒体应用技术专业群不同专业之间的协同企业课题合作的设备需求。  4.通过完善，提升产教融合度，学生对实训基地满意度显著提升。社会服务满意度显著提升。" | | | | | | 1. 设备升级完善以后，基本满足技师专业学生视频剪辑、新媒体直播等相关方向教学与实训，完成面向专业部多媒体制作等四个专业的所有学生的实训课程12门次，课时600余学时，完成面向社会的技术服务6项，完成社会培训1100人天。  2. 通过项目实施，基本满足产教融合项目对设备的基础需要，服务企业生产性项目6项。  3. 基本满足与新媒体应用技术专业群不同专业之间的协同企业课题合作的设备需求。  4.通过完善，提升产教融合度，学生对实训基地满意度显著提升。社会服务满意度显著提升。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：承担实训课程门数 | | | ≥10门 | 12 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：新增设备数量 | | | ≥86台 | 86 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：完成科研课题数量 | | | ≥2项 | 2 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标4：使用人数 | | | ≥800人 | 800 | 10 | | 10 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：设备使用率提升 | | | ≥10% | 10% | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：技术培训合格率 | | | ≥90% | 95% | 10 | | 10 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 时效指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 成本指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：社会服务的满意度增长 | | | ≥5% | 5% | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：实训基地共享程度和效果 | | | 显著提gaogao升 | 显著提升 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标3：学生专业技能提升效果 | | | 显著提升 | 显著提升 | 5 | | 5 | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 指标1：学生对教学工作的满意度 | | | ≥85% | 85% | 3 | | 3 | |  | |
| 指标2：校企合作企业对毕业生的满意度 | | | ≥85% | 85% | 3 | | 3 | |  | |
| 指标3：学生对实训场地的满意度 | | | ≥90% | 90% | 4 | | 4 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。