附件2：

项目支出绩效自评表

（ 2023 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 改善办学条件一一信息化运维管理项目硬件运维服务采购项目 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京汽车技师学院 | | | | | 实施单位 | | 北京汽车技师学院 | | | | |
| 项目负责人 | | 任勇 | | | | | 联系电话 | | 13811277886 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 133.985 | 133.985 | | 133.7005 | | 10 | | 99.8% | | 9.9 |
| 其中：当年财政拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 完成学院信息化设备、信息系统的日常维护工作，并接入互联网宽带，保障学院网络及信息系统使用安全可靠 | | | | | | 已完成学院信息化设备及信息系统的日常维护工作，解决了较多的设备故障，完成了互联网接入服务的工作，保障了学院网络的正常使用，确保了学院信息网络安全。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出  指标  (50分) | 数量指标 | 指标1：设备维护数量 | | | ≥1403台 | 1731 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：互联网宽带接入数量 | | | ＝2条 | 2条 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标3：运维业务系统数量 | | | ≥9套 | 16套 | 10 | | 10 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：系统故障修复响应时间 | | | ≤8小时 | ≤4小时 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：系统运行维护响应时间 | | | ≤4小时 | ≤2小时 | 5 | | 5 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：总预算 | | | ≤133.985万 | 133.7005万 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：线路租用成本 | | | ≤30万 | 30万 | 5 | | 5 | |  | |
| 效益指标  (30分) | 经济效益  指标 | 指标1：定期维护设备设备损坏情况有所改善，减少设备维修费用 | | | ≤5% | ≤1% | 15 | | 15 | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：系统正常使用年限 | | | 1年 | 1年 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：提高学院网络及相关信息化平台运行稳定性，提高办公效率 | | | 定性 | 良好 | 5 | | 3 | | 网络稳定性有待持续提升 | |
| 满意度  指标  (10分) | 服务对象满意度标 | 指标1：教师满意度 | | | ≥90% | 100% | 10 | | 10 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 97.9 | |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。