项目支出绩效自评表

（2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 运动与健康专业群 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市体育局 | | | | | 实施单位 | | 北京体育职业学院 | | | | |
| 项目负责人 | | 李建亚 | | | | | 联系电话 | | 13810422021 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 327.077015 | 327.077015 | | 325.86738 | | 10 | | 99.62% | | 9.9 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 327.077015 | 327.077015 | | 325.8673 | | — | | 99.62% | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | | 0 | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | | 0 | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 落实立德树人根本任务，抓牢课程思政大方向，打造体现“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”体育精神的立德树人思政课程体系。构建学校、运动队、企业“共建、共育、共管”的机制，形成人才培养主体的“三元化”，形成“三元互融、学训同步、阶梯递进”的人才培养模式。提升学生专项体育技能、较强实践能力以及生活与运动融合的多元化综合能力，促使学生增强核心竞争力，提升学生就业率。以“公共基础课、专业共享课、专业技术课、专业拓展课”四类课程，形成融合理论基础、技术技能、实践拓展、素养教育为一体的课程体系。深化学训同步，运动队、学校、体育企业共同研究制定运动与健康专业群课程标准、教学标准、信息化教学资源建设标准。合理运用现代信息技术手段，持续完善一平三端网络教学平台。通过教学大赛，探索构建三有课堂的教学模式。加强教学团队的教师培养和梯队建设工作，有针对性地打造一支结构合理，专兼结合、双师型及“三创”能力较强的教学团队，为专业群发展奠定基础。建立学训同步的实训基地打造完成智慧型体能训练教室，整体提高实习实训技术装备应用水平。紧贴社会需求和北京奥运城市定位，发挥自身专业、师资、场地的优势，打造专业群社会服务品牌，促进冬奥教育实践活动及文化教育进校园，增强大众健康意识。在专业群建设指导委员会指导下，统筹开展专业建设、教育教学改革、人才培养等方面建设，提升专业群建设的质量和水平。 | | | | | | 落实立德树人根本任务，抓牢课程思政大方向，打造体现“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”体育精神的立德树人思政课程体系。构建学校、运动队、企业“共建、共育、共管”的机制，形成人才培养主体的“三元化”，形成“三元互融、学训同步、阶梯递进”的人才培养模式。提升学生专项体育技能、较强实践能力以及生活与运动融合的多元化综合能力，促使学生增强核心竞争力，提升学生就业率。以“公共基础课、专业共享课、专业技术课、专业拓展课”四类课程，形成融合理论基础、技术技能、实践拓展、素养教育为一体的课程体系。深化学训同步，运动队、学校、体育企业共同研究制定运动与健康专业群课程标准、教学标准、信息化教学资源建设标准。合理运用现代信息技术手段，持续完善一平三端网络教学平台。通过教学大赛，探索构建三有课堂的教学模式。加强教学团队的教师培养和梯队建设工作，有针对性地打造一支结构合理，专兼结合、双师型及“三创”能力较强的教学团队，为专业群发展奠定基础。建立学训同步的实训基地，打造完成智慧型体能训练教室，整体提高实习实训技术装备应用水平。紧贴社会需求和北京奥运城市定位，发挥自身专业、师资、场地的优势，打造专业群社会服务品牌，促进冬奥教育实践活动及文化教育进校园，增强大众健康意识。在专业群建设指导委员会指导下，统筹开展专业建设、教育教学改革、人才培养等方面建设，提升专业群建设的质量和水平。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 课程思政教学案例 | | | 1项 | 1项 | 3 | | 3 | |  | |
| 纵向课题申报 | | | 2 | 2 | 3 | | 3 | |  | |
| 发表论文 | | | 4 | 4 | 3 | | 3 | |  | |
| 校级课题 | | | 2 | 2 | 3 | | 3 | |  | |
| 智慧共享实训室 | | | 1项 | 1项 | 3 | | 3 | |  | |
| 课程标准 | | | 8 | 8 | 3 | | 3 | |  | |
| 实际使用信息化教学资源的课程占学期开设本课程的教学班次比例 | | | 50% | 50% | 3 | | 3 | |  | |
| 高级职称教师占比 | | | 50% | 50% | 3 | | 3 | |  | |
| 社会服务 | | | 1000人天 | 1050人天 | 6 | | 6 | |  | |
| 质量指标 | 实践教学基地合格率 | | | 98% | 98% | 3 | | 3 | |  | |
| 课程建设合格率 | | | 98% | 98% | 3 | | 3 | |  | |
| 科研成果发表率 | | | 100% | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 时效指标 | 高级职称教师占比达到50% | | | 12个月 | 按时 | 3 | | 3 | |  | |
| 完成校级课题2项完成 | | | 12个月 | 按时 | 3 | | 3 | |  | |
| 完成纵向课题申报2项 | | | 12个月 | 按时 | 3 | | 3 | |  | |
| 完成社会服务1000人天 | | | 12个月 | 按时 | 3 | | 3 | |  | |
| 实际使用信息化教学资源的课程占学期开设本课程的教学班次比例达到50% | | | 12个月 | 按时 | 3 | | 3 | |  | |
| 完成课程标准8门 | | | 12个月 | 按时 | 6 | | 6 | |  | |
| 完成课程思政教学案例1个 | | | 11个月 | 按时 | 3 | | 3 | |  | |
|  | 建设完成实训教室 | | | 9个月 | 按时 | 6 | | 6 | |  | |
|  | 发表论文4篇 | | | 12个月 | 按时 | 3 | | 3 | |  | |
| 成本指标 | 项目预算数 | | | 327.077015 | 327.0770157015 | 6 | | 6 | |  | |
| 社会效益  指标 | 完成社会培训 | | | 1000 | 达成目标 | 6 | | 6 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 使用人员满意度 | | | 99% | 99% | 6 | | 6 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.9 | |  | |