附件2：

项目支出绩效自评表

（ 2022年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 特高建设-实训基地-北汽新能源汽车工程师学院 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京汽车技师学院 | | | | | 实施单位 | | 北京汽车技师学院 | | | | |
| 项目负责人 | | 曹伟伟 | | | | | 联系电话 | | 18601263561 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 350.94 | 350.94 | | 317.98 | | 10 | | 90.61 | | 9.06 |
| 其中：当年财政拨款 | | 350.94 | 350.94 | | 317.98 | | — | | 90.61 | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | | 0 | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | | 0 | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 校企共同开展订单培养,合作开发产教融合型核心课程及所需的工作任务分析表、鱼骨图、信息页、工作页和相应的数字化资源；完善企业典型案例库、校企互兼互聘师资库；开展开展支部联谊、工作室联盟、学生社团等活动，培养师生爱国主义情怀和工匠精神；开展课题研究、企业大师进校园、教师企业实践等活动；开展师资教学教法手段类和专业技能培训，提高教师教育教学能力，录制教师示范课；研究确定教学质量评价标准、教学质量评价管理办法、督导听课管理办法、学生综合素质评价标准、校企创新团队管理办法等文件；开展企业员工培训、教育扶贫及社会服务等活动。 | | | | | | 1．与企业共同制定人才培养方案定稿，制定各类管理办法；  2.完成1门核心课程配套的工作页、鱼骨图、信息页、微课4个、三维动画仿真、3个，出版教材2本；  3.企业案例50个，培训包各1个，新能源汽车技能大赛培训课时24，课题结题2份，录制示范课1节；  4.教学手段方法类培训不少于30人次，教师企业实践4人，开展大师进校园活动2次，开展企业员工培训100人；  5.选派4名老师开展新疆、西藏等教育扶贫工作；  6.组织学生社团活动1次，开设大师进校园2次，社会服务1次等。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出  指标  (50分) | 数量指标 | 开发第四学期1门核心一体化课程的数字化资源 | | | 0.1 | 0.1 | 1 | | 1 | |  | |
| 督导听课记录 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 新能源汽车检测与维修专业人才培养方案及评审材料（定稿） | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 新能源汽车检测与维修预备技师层级课程标准（终稿） | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 教学手段方法类培训不少于30人次，附培训过程资料 | | | 1 | 1 | 2 | | 2 | |  | |
| 示范课录像资料 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 优秀教案 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 工程师学院会议记录 | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | |  | |
| 开发第四学期1门核心一体化教材 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 新能源汽车技能大赛训练资料 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 教育扶贫材料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 教师专业技术培训资料 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 新能源汽车技能大赛培训课时24学时及记录 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 校企互兼互聘师资库及材料 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 师生企业实践材料及教学记录 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 专家兼职课表、讲义 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 企业专家到学院为教师培训考核资料 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 企业员工培训资料包 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 学生综合素质评价文件（终稿） | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 工程师学院累计完成人才培养人数(毕业生) | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 订单班 1 个，附花名册人数 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 形成新能源汽车检测与维修专业教师创新团队花名册 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 新增新能源汽车检测维修企业案例资源包 | | | 1 | 1 | 2 | | 2 | |  | |
| 出版教材（工作页） | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 专利维护资料份数 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.2 | | 因疫情影响，进度延迟，部分专利申请进度处于审核中 | |
| 电动汽车日常安全宣传服务记录材料 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 党支部活动记录 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 新能源试验测试车辆使用记录份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 电池电芯研发中心使用记录份数 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 电池拆解技术教学使用记录份数 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 企业文化宣传记录 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| “工学交替”订单培养模式（定稿） | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 教师企业实践记录表 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 设备清单 | | | 1 | 1 | 1.5 | | 1.5 | |  | |
| 参与企业生产记录材料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 学生实习费用表份数 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 总结报告份数 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 与企业共同研究横向课题《电池焊接、拆解与检测关键技术数字化资源开发》结题报告份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 与企业共同承担纵向课题《新能源汽车（纯电动汽车）检测与维修工职业技能鉴定标准》结题报告份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 职业启蒙活动记录份数 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 新能源汽车产业趋势和技术进展宣传及技能大赛材料 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 教学安排表 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 新增数字化资源清单 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 教师培训档案（教师成长手册） | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 《新能源汽车（纯电动汽车）检测与维修工职业技能鉴定标准》课题结题报告份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| “工学“工学交替”订单培养模式研究报告 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 大师课堂讲义及过程材料（录像等） | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 教学平台使用记录 | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 教学质量评价资料文件（终稿） | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | |  | |
| 质量指标 | 验收合格率 | | | 100% | 100% | 4 | | 4 | |  | |
| 教师培训合格率 | | | 100% | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 设备质量合格率 | | | 100% | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 时效指标 | 2022年12月前完成项目验收 | | | 12 | 12 | 5 | | 5 | |  | |
| 2022年12月前支付尾款 | | | 40% | 40% | 2.5 | | 1.5 | | 因疫情影响2，实施工期延迟 | |
| 2022年6月前支付首付款 | | | 60% | 60% | 3 | | 2 | | 因疫情影响，流程慢 | |
| 成本指标 | 项目购置成本 | | | 350.94 | 317.98 | 6 | | 5 | | 招标结余，未使用间接费用 | |
| 效益指标  (30分) | 经济效益指标 | 产生经济效益 | | | 0 | 0 | 2 | | 2 | |  | |
| 社会效益指标 | 提供职业体验服务次数 | | | 1 | 1 | 3 | | 3 | |  | |
| 提供社区活动服务次数 | | | 1 | 1 | 3 | | 3 | |  | |
| 生态效益指标 | 环境负面作用及影响 | | | 0 | 0 | 2 | | 2 | |  | |
| 满意度指标  (10分) | 服务对象满意度标 | 学生满意度 | | | 95& | 90% | 5 | | 3 | | 由于新冠疫情导致网课时间长，不能完全满足学生实训课要求。 | |
| 教师满意度 | | | 95& | 96% | 5 | | 5 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 93.76 | |  | |