附件2：

项目支出绩效自评表

（ 2022 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 特高建设-实训基地建设-张洪超汽车装配（技能大师）工作室 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京汽车技师学院 | | | | | 实施单位 | | 北京汽车技师学院 | | | | |
| 项目负责人 | | 陈猛 | | | | | 联系电话 | | 15801473469 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | 全年预  算数 | | 全年  执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 275.60 | 275.60 | | 242.55 | | 10 | | 88% | | 8.8 |
| 其中：当年财政拨款 | | 275.60 | 275.60 | | 242.55 | | — | | 88% | | — |
| 上年结转资金 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | — | | 0 | | — |
| 其他资金 | | 0.00 | 0.00 | | 0.00 | | — | | 0.00 | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 产出“工学交替”订单培养模式研究报告；“新能源装配与调试专业人才培养方案”定稿；校企合作开发产教融合型课程4门，完成第四学期的3个工作任务的分析表，出版教材2本，企业案例50个，培训包1个，教学资源0.1TB；与企业合作，课题《新能源汽车底盘调校方向》完成结题；将开发新能源汽车线束诊断工具和开发新能源汽车虚拟装配系统应用于教学实践；组织学生社团活动2次，开设大师讲堂2次、教师企业实践2次，社会服务2次。 | | | | | | 1. 完成“工学交替”订单培养模式研究报告； 2. 完成了“新能源装配与调试专业人才培养方案”定稿； 3. 校企合作开发产教融合型课程4门； 4. 完成了3个工作任务的分析表，出版教材2本，企业案例50个，培训包1个，教学资源0.1TB； 5. 课题《新能源汽车底盘调校方向》完成结题； 6. 完成学生社团活动2次，大师讲堂2次、教师企业实践2次，社会服务2次。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出  指标  (70分) | 数量指标 | 开发第四学期课程的数字化资源（含微课、录课、互动式仿真） | | | 0.1 | 0.1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 发表论文篇数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 新开发鱼骨图、信息页、工作页套数 | | | 3 | 3 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教师师资培训材料套数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教师培训合格率 | | | 100 | 100 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 验收合格率 | | | 100 | 100 | 5 | | 5 | |  | |
| 数量指标 | 聘任企业兼职教师，附聘书 | | | 4 | 4 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 大师工作室累计完成人才培养人数 | | | 20 | 20 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 订单班 1 个，附花名册人数 | | | 30 | 30 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 为双方（学院教师和企业培训师）提供教学手段方法类培训 人次，附培训过程资料（签到表） | | | 30 | 30 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 第四学期课程需要的工作任务分析表 个数 | | | 3 | 3 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 企业案例库 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 企业新型学徒制协议 份数 | | | 5 | 5 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 大师课堂讲义份数 | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 专利批复份数 | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 专家兼职课表、讲义 份数 | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教师专业技术培训过程材料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 大师工作室专业指导委员会会议记录份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教师专业技术培训方案份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | "为双方（学院教师和企业培训师） 提供教学手段方法类培训 10 人次，附培训过程资料份数" | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 示范课录像资料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教学平台使用记录份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 12 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 过程材料（图纸、生产任务单）份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 0.5 | | 零件不属于批量生产，所以没有生产任务单 | |
| 数量指标 | 教学质量评价管理办法（终稿）份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 产品展示部分设计图样和实景照片份数1 | | | 1 | 1 | 1 | | 0.5 | | 因疫情，部分专利申请进度处于审核过程中 | |
| 数量指标 | 督导听课管理办法（终稿）1 个 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 新增数字化资源清单份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教学质量评价标准研究报告份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 校企互兼互聘师资库份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 育人活动记录份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | “双大师引领，工学交替”订单培养模式研究报告 份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 学生综合素质评价管理办法（终稿）份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 学生综合素质评价标准研究报告份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 企业文化宣传记录份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 校企人员互兼互聘 4 人次，附聘书及佐证材料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 人才培养方案（终稿）份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教学安排表份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 专家评审材料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 优秀教案份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教法手段“双大师引领，工学交替”订单培养模式（终稿）份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 产品展示部分设计图样和实景照片份数2 | | | 1 | 1 | 1 | | 0.5 | | 因疫情，部分专利申请进度处于审核过程中 | |
| 数量指标 | 教学质量评价标准（终稿）份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 督导听课制度研究报告 份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 形成新能源新车试制课程教师创新团队份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 员工培训档案份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教育扶贫材料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 职业实践活动记录份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 培训总结份数（新闻宣传稿） | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 学生在企业学习材料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 教师企业实践材料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 实训基地教学记录份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 学生综合素质评价标准（终稿）份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 第一课资料份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 体验活动照片份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 师徒协议份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 新能源汽车装配调试岗位规范份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 实训室使用报告份数 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | |
| 数量指标 | 出版教材（工作页）份数 | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | |  | |
| 时效指标 | 项目40%款项支付时间 | | | 12 | 12 | 2 | | 2 | |  | |
| 项目60%款项支付时间 | | | 6 | 6 | 2 | | 2 | |  | |
| 成本指标 | 项目购置成本 | | | 275.6028 | 242.55 | 3 | | 3 | | 招标结余，未使用简介费用 | |
| 效益指标  （10分） | 社会效益  指标 | 提供社区活动和职业体验服务次数 | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  | |
| 培训总人数 | | | 80 | 100 | 3 | | 3 | |  | |
| 促进职业学校毕业生收入增长 | | | 定性 | 完成 | 3 | | 3 | | 订单班平均实习工资4700元/月 | |
| 生态效益  指标 | 带来环境负面作用及影响 | | | 0 | 0 | 2 | | 2 | |  | |
| 满意度  指标  (10分) | 服务对象满意度标 | 学生满意度 | | | 90 | 75% | 5 | | 3 | | 因疫情原因，部分项目内容，采取网上进行，效果略差。 | |
| 教职工满意度 | | | 90 | 81% | 5 | | 3 | | 因疫情原因，部分项目内容，采取网上进行，效果略差。 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 93.3 | |  | |