项目支出绩效自评表

（ 2022 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 高端技术技能人才贯通培养专兼职教师与管理人员经费项目 | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京政法职业学院 | | | | | 实施单位 | 北京政法职业学院 | | |
| 项目负责人 | | 张会芝 | | | | | 联系电话 | 89269815 | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 33.00 | | 20.00 | 15.00 | 10 | 75.00% | 7.5 |
| 其中：  当年财政拨款 | | 33.00 | | 20.00 | 15.00 | — | 75.00% | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | |
| 1、本项目通过整合各种社会优质资源聘请各科任课教师，并对外聘教师进行集中培训和集体教研，从而建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、勇于创新，整体素质优良的外聘教师队伍。  2、通过优质的外聘教师队伍的建设，带动高端技术技能型人才贯通培养项目的发展，提升学生的人文素养、科学素养、健康素养，增强学生的创新精神、实践能力和社会责任感，并为学生后续3年大专和2年本科的培养打好扎实的基础。  3、针对贯通培养项目学生的特点，坚持立德树人、全面发展，打破体制机制障碍，整合融通各级各类优质教育资源，聚焦创新人才培养，坚持深化职业教育教学改革，探索一条适合我院实际的实施素质教育的新途径。 | | | | | | 1、本项目通过整合各种社会优质资源聘请各科任课教师，并对外聘教师进行集中培训和集体教研，从而建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、勇于创新，整体素质优良的外聘教师队伍。  2、通过优质的外聘教师队伍的建设，带动高端技术技能型人才贯通培养项目的发展，提升学生的人文素养、科学素养、健康素养，增强学生的创新精神、实践能力和社会责任感，并为学生后续3年大专和2年本科的培养打好扎实的基础。  3、针对贯通培养项目学生的特点，坚持立德树人、全面发展，打破体制机制障碍，整合融通各级各类优质教育资源，聚焦创新人才培养，坚持深化职业教育教学改革，探索一条适合我院实际的实施素质教育的新途径。 | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：课时量 | | ≥680学时 | | 620学时 | 5 | 3 | 2022年上半年本校专任教师课时量增多，部分原计划由外聘教师承担的课时由本校教师承担，故外聘教师课时量减少 |
| 指标2：外聘教师数量 | | ≥11人 | | 14人 | 5 | 5 |  |
| 指标3：学生管理人员数量 | | 6人次 | | 6人次 | 5 | 5 |  |
| 质量指标 | 指标1：满足教学需要 | | 优良中低差 | | 优，满足教学需求 | 30 | 25 | 指标设定需进一步细化 |
| 时效指标 | 指标1：2022年12月底前 | | 优良中低差 | | 优，2022年12月底完成 | 10 | 10 |  |
| 成本指标 | 指标1：成本指标 | | ≤20万元 | | 15万 | 10 | 7 | 由于2022年上半年疫情反复一直没有开学，贯通学生没有返校，故非编班主任的一系列费用及外聘专家讲座费减少，以及外聘教师课时费支出减少，故成本减少 |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 指标1：社会效益指标 | | 优良中低差 | | 优，社会效益良好 | 15 | 13 | 社会效益指标需进一步细化 |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 指标1：学生满意度 | | ≥90% | | 96.8% | 10 | 9 | 需深入开展满意度调查 |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 84.5 |  |